

Szám: 22282/2007

Tájékoztató

a minőségirányítási program keretében végzett intézményi vizsgálatokról

Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzata közoktatási intézményrendszere működésének **Minőségirányítási Programjában** (a továbbiakban: ÖMIP) megfogalmazott intézmény-értékelési rendszer középtávra kitűzött **céljai** a következők:

- A fenntartó által az intézmények számára megfogalmazott kiemelt feladatok megvalósulásának figyelemmel kísérése és segítése.
- A közoktatási szolgáltatásokban közvetlenül érintettek (szülők, tanulók, pedagógusok és alkalmazottak) elégedettségének növelése.
- Az erőforrások biztosítása, az erőforrás-felhasználás hatékonyságának javítása.
- Az intézményekben folyó pedagógiai munka eredményességének növelése.
- Az oktatásmenedzsment fejlesztése.

Az **ÖMIP szabályozza** a vezetői ciklushoz igazodva a fenntartói értékelés rendjét. **Komplex** fenntartói értékelésre a vezetői ciklus negyedik évében kerül sor, melyet a kétévenkénti intézményi önértékelés, illetve - az intézmény komplex értékelését közvetlenül megelőző, szakértő közreműködésével történő - **vezetői** értékelés előz meg. Pedagógiai szakmai mérésre, értékelésre a fejlesztési tervvel összhangban fenntartói megrendelésre, illetve az országos mérések ütemezésének megfelelően kerül sor. Jelenleg az - ÖMIP és az intézményi minőségirányítási programok felülvizsgálatával párhuzamosan - folyamatban van a pedagógus teljesítményértékelő rendszer és a kompetencia-mérésekre épülő intézményi értékelési rendszer kialakítása.

A fenntartói értékelési rendszer működtetése érdekében 2005-ben **hároméves fenntartói ellenőrzési terv** készült. Az ellenőrzési terv intézményekre és tematikusan bontva határozza meg az időszakban esedékes értékelések időpontját és jellegét. 2005-2007-re 10 igazgató és 10 intézmény értékelését terveztük be. 7 vezető és 5 intézmény komplex értékelése megtörtént, 1 vezető és 1 intézmény értékelésének előkészítése folyamatban van, 2 intézmény

értékelését a második felére terveztük. 2 intézmény és 2 vezető értékelésére vezetőváltás miatt nem került, illetve nem kerül sor.

A komplex értékeléseket a QUALY-CO Oktatási Tanácsadó Kft. szakértői végezték egyéni és fókuszcsoportos interjúk, dokumentumelemzések, adatelemzések segítségével az alábbi **területeken**:

- tanügyi-igazgatás
- a nevelő-oktató munka tervezése, szervezése, irányítása
- intézményirányítás
- az intézmény belső értékelési rendszerének elemzése, a külső és belső mérési eredmények hasznosulása az elmúlt három évben
- a kétszintű érettségi eredményeinek vizsgálata, a következő évi érettségi vizsga előkészítése (középszintnél)
- a halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelésének, oktatásának értékelése (általános iskoláknál)

A vizsgált területek részletes elemzése mellett a vizsgálati tapasztalatok összegzése, és konkrét szakértői ajánlatok, javaslatok segítik az intézményi minőségfejlesztést.

Vizsgált intézmények: Petőfi Sándor Általános Iskola, Táncsics Mihály Közgazdasági Szakközépiskola, Kanizsai Dorottya Egészségügyi Szakközépiskola, Stromfeld Aurél Gépipari, Építőipari és Informatikai Szakközépiskola, Madách Imre Gimnázium és Szakközépiskola.

Általában megállapítható, hogy a vizsgált intézményekben a tanügyi dokumentáció megfelel a jogszabályi előírásoknak. Az intézmények a pedagógiai munka fejlesztésére felhasználják a külső mérések eredményeit, a belső értékelési rendszerek differenciáltak, azonban túlsúlyban vannak a diagnosztikus mérések, hiányos az értékelések dokumentálása. Szinte mindenhol fejlesztendő a mérések, értékelések egyirányba ható rendszerének felépítése, rendszerszerű működtetése. A külső mérések (kompetenciamérés és érettségi) eredmények általában megfelelnek a tanulói összetételnek, a hátránykompenzálás érdekében minden intézmény nagy erőfeszítéseket tesz.

A **vezetői munka értékelését** a Horváth & Dubecz Tanácsadó Kft. munkatársai végezték vezetői és munkatársi interjúk, vezetői önértékelés és intézményi dokumentumok elemzése alapján. A részletes és összefoglaló értékelés mellett egyéni fejlődési terv segíti az ÖMIP-ben foglalt értékelési célkitűzések intézményi, illetve vezetői megvalósítását.

Az elmúlt 2 évben Virágné Nagy Zsuzsanna, Vadovicsné Tölgyesi Mária, Soós József, Pataki Ferenc, Pauman Mária, Simon Tibor és Becze Lajos vezetői értékelése készült el.

A fejlesztendő területek között több vezetőnél is megfogalmazódik a szervezetfejlesztés, a mindennapi szervezési feladatok átláthatóbbá tétele, a belső ellenőrzést szabályozó dokumentumok napi gyakorlatként történő alkalmazásának fejlesztése, a személyes ellenőrzés fokozása, az erőforrás felhasználáshoz kapcsolódó hatékonysági vizsgálatok szükségessége, a partnerközpontú működés továbbfejlesztése.

A szakértők által végzett fenntartói ellenőrzésekről szakértői jelentés készült.

Az átfogó szakmai ellenőrzéseket a tanévhez igazodó **éves ellenőrzési terv** alapján egészítik ki a fenntartói döntés-előkészítést, illetve a végrehajtás visszacsatolását szolgáló **célvizsgálatok** és **témavizsgálatok** keretében (indított csoportszám, osztálylétszám, egyéb statisztikai mutatók, pedagógus álláshelyek, pedagógusok és vezetők kötelező órabeosztása, iskolai könyvtárak működésének feltételei, informatika oktatás tárgyi feltételei, két tanítási nyelvű oktatás szakmai vizsgálata).

A szakmai ellenőrzéshez illeszkednek a belső ellenőrzés keretében végzett pénzügyi ellenőrzések, melyről összefoglaló jelentésben áprilisban tájékoztatást kapott a Tisztelt Közgyűlés.

Kérem a Tisztelt Közgyűlést a tájékoztató elfogadására.

Salgótarján, 2007. május 10.

Dr. Fenyvesi Gábor
Alpolgármester sk.