



**Salgótarján Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal
Alpolgármesterétől**

Szám: 46702-4/2011.

**Javaslat Salgótarján Megyei Jogú Város Köznevelési
Feladatellátási, Intézményhálózat-működtetési és -Fejlesztési Terv
végrehajtás értékelésére és felülvizsgálatára**

Tisztelt Közgyűlés!

A köznevelésről szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) 85. § (4) bekezdése szerint a helyi önkormányzat köteles a köznevelési feladatai megszervezéséhez szükséges önkormányzati döntés-előkészítést szolgáló feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és -fejlesztési tervet készíteni.

Salgótarján Megyei Jogú Város Közgyűlése a 28/2009. (II. 27.) Öh. sz. határozatával elfogadta az önkormányzat 2009-2015. közötti időszakra vonatkozó Köznevelési Feladatellátási, Intézményhálózat-működtetési és -Fejlesztési Tervét (a továbbiakban: köznevelés-fejlesztési terv). A köznevelés-fejlesztési terv célja a jövőbeni igények, illetve a mindenkori jogszabályok figyelembe vételével meghatározni az önkormányzat köznevelési feladatellátását, a kitűzött célok eléréséhez vezető utat, a szükséges eszközöket, a megvalósítás fő szereplőit, intézményeit és folyamatait. Távlati célja egy magas színvonalú, hatékony köznevelési rendszer létrehozása, működtetési feltételeinek biztosítása az óvodai nevelés, az általános iskolai oktatás és nevelés, a középfokú oktatás és nevelés, a művészeti nevelés és a pedagógiai szakszolgálatok területén. A Kt. 85. §-ával összhangban a köznevelés-fejlesztési terv átfogó célja a köznevelési feladatai megszervezéséhez szükséges önkormányzati döntés-előkészítést szolgáló feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és -fejlesztési elképzelések kialakítása.

A Kt. 85. § (4) bekezdése szerint a helyi önkormányzat a köznevelés-fejlesztési terv végrehajtását legalább két évente értékeli és szükség szerint felülvizsgálja.

A köznevelés-fejlesztési terv áttekintése a jelenlegi jogszabályi környezetben történt, ennek

megfelelően a helyi önkormányzatokról szóló törvény, a nemzeti köznevelésről szóló törvény, a szakképzésről szóló törvény, valamint a vonatkozó jogszabályok hatályba lépését követően felül kell vizsgálni Salgótarján Megyei Jogú Város közoktatási feladatait és intézmény hálózatát, és a mellékletben szereplő dokumentumot, valamint a közoktatás-fejlesztési tervet.

A Kt. 85. § (6) bekezdése szerint az önkormányzati fejlesztési terv elkészítésekor, felülvizsgálatkor a helyi önkormányzatnak be kell szereznie a megyei önkormányzat szakvéleményét abban a kérdésben, hogy az önkormányzati fejlesztési terv összhangban áll-e a megyei fejlesztési tervben foglaltakkal. Nógrád Megye Közgyűlése és illetékes szakbizottsága ezzel kapcsolatos álláspontját 2011. decemberi ülésén alakítja ki.

A fejlesztési terv felülvizsgálatát megismerhették a közoktatási intézmények vezetői és Salgótarján Megyei Jogú Város Cigány Kisebbségi Önkormányzata.

Tisztelt Közgyűlés!

Kérem a Tisztelt Közgyűlést az alábbi határozati javaslat elfogadására.

Határozati javaslat

Salgótarján Megyei Jogú Város Közgyűlése „Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közoktatási Feladatellátási, Intézményhálózat-működtetési és -Fejlesztési Terv 2009-2015.” végrehajtásának értékelését és felülvizsgálatát a melléklet szerint jóváhagyja.

Határidő: azonnal

Felelős: Székyné dr. Sztrémi Melinda polgármester

Salgótarján, 2011. november 30.

Fenyvesi Gábor
alpolgármester

Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzatának

2009-2015. évekre szóló

**KÖZOKTATÁSI FELADATELLÁTÁSI,
INTÉZMÉNYHÁLÓZAT-MŰKÖDTETÉSI ÉS -FEJLESZTÉSI
TERVE VÉGREHAJTÁSÁNAK
ÉRTÉKELÉSE ÉS FELÜLVIZSGÁLATA**

2011.



S a l g ó t a r j á n

TARTALOMJEGYZÉK

I. A fejlesztési terv értékelésének és felülvizsgálatának szükségessége.....	2
II. A feladatok időarányos végrehajtása a felülvizsgált időszakban.....	3
1. Az intézményhálózat hozzáigazítása a tényleges szükségletekhez, az intézményhálózat változásai, a kihasználtsági mutatók változása.....	3
1.1. Óvoda.....	4
1.2. Általános iskola.....	5
1.3. Középiskolák.....	6
1.4. Illyés Gyuláné Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat.....	7
1.5. Váczi Gyula Alapfokú Művészetoktatási Intézmény.....	8
2. Fejlesztés, felújítás az intézményhálózatban.....	8
2.1. Intézmények felújítása 2009-2011.....	8
2.2. Eszközbeszerzések.....	9
2.3. Szakmai fejlesztések.....	10
III. A humánerőforrást érintő változások.....	14
IV. A közoktatást érintő megállapodásokban bekövetkezett változások.....	15
V. Törvényi szabályozásból adódó feladatok.....	17
VI. Esélyegyenlőség	17
VII. A fenntartó által ellenőrzött feladatok.....	18
VIII. A hatályos közoktatás-fejlesztési tervből és a közoktatás környezetének változásaiból adódó feladatok az elkövetkezendő két évben.....	22
IX. A felülvizsgálat alapján meghatározott konkrét feladatok.....	26
Mellékletek.....	31

Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzatának

2009-2015. évekre szóló

KÖZOKTATÁSI FELADATELLÁTÁSI, INTÉZMÉNYHÁLÓZAT- MŰKÖDTETÉSI ÉS -FEJLESZTÉSI TERVE VÉGREHAJTÁSÁNAK ÉRTÉKELÉSE ÉS FELÜLVIZSGÁLATA

2011.

I. A fejlesztési terv értékelésének és felülvizsgálatának szükségessége

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) 85. § (4) bekezdése szerint a helyi önkormányzat köteles a közoktatási feladatai megszervezéséhez szükséges önkormányzati döntés-előkészítést szolgáló feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és -fejlesztési tervet készíteni.

Salgótarján Megyei Jogú Város Közgyűlése a 28/2009. (II. 27.) Öh. sz. határozatával elfogadta az önkormányzat 2009-2015. közötti időszakra vonatkozó Közoktatási Feladatellátási, Intézményhálózat-működtetési és -Fejlesztési Tervét (a továbbiakban: közoktatás-fejlesztési terv). A közoktatás-fejlesztési terv célja a jövőbeni igények, illetve a mindenkori jogszabályok figyelembe vételével meghatározni az önkormányzat közoktatási feladatellátását, a kitűzött célok eléréséhez vezető utat, a szükséges eszközöket, a megvalósítás fő szereplőit, intézményeit és folyamatait. Távlati célja egy magas színvonalú, hatékony közoktatási rendszer létrehozása, működtetési feltételeinek biztosítása az óvodai nevelés, az általános iskolai oktatás és nevelés, a középfokú oktatás és nevelés, a művészeti nevelés és a pedagógiai szakszolgálatok területén. A Kt. 85. §-ával összhangban a közoktatás-fejlesztési terv átfogó célja a közoktatási feladatai megszervezéséhez szükséges önkormányzati döntés-előkészítést szolgáló feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és -fejlesztési elképzelések kialakítása.

A Kt. 85. § (4) bekezdése szerint a helyi önkormányzat a közoktatás-fejlesztési terv végrehajtását legalább kétévente értékeli és szükség szerint felülvizsgálja. A közoktatás-fejlesztési terv konkrét helyzetelemzést, intézkedéseket, projekteket határoz meg, melyeket az elfogadását követően bekövetkezett változások miatt szükséges áttekinteni, aktualizálni. Az

önkormányzat továbbra is elkötelezett a hosszútávú közoktatás-fejlesztési stratégia célkitűzéseinek teljesítését illetően. A felülvizsgálat célja – az eddig megvalósított feladatok áttekintésén kívül –, hogy megjelölje Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzata közoktatási feladatellátásának a következő felülvizsgálatig terjedő időszakra vonatkozó súlyponti feladatait.

A közoktatás-fejlesztési terv felülvizsgálata a jelenlegi jogszabályi környezetben történt, ennek megfelelően a helyi önkormányzatokról szóló törvény, a nemzeti köznevelésről szóló törvény, a szakképzésről szóló törvény, valamint a vonatkozó jogszabályok hatályba lépését követően ismételten át kell tekinteni Salgótarján Megyei Jogú Város közoktatási feladatait és intézményhálózatát, és a jelen dokumentumot valamint a 2009-2015. közötti időszakra meghatározott Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közoktatási Feladatellátási, Intézményhálózat-működtetési és -Fejlesztési Tervét haladéktalanul felül kell vizsgálni.

II. A feladatok időarányos végrehajtása a felülvizsgált időszakban

1. Az intézményhálózat hozzáigazítása a tényleges szükségletekhez, az intézményhálózat változásai, a kihasználtsági mutatók változása

Az óvodai nevelés feladatát az önkormányzat egy integrált intézménnyel, a Salgótarjáni Összevont Óvodával látja el. Ezen kívül működik a városban a katolikus egyház által fenntartott Jó Pásztor Katolikus Óvoda.

Az általános iskolai oktatás feladatát az önkormányzat a Salgótarján-Mátraszele intézményfenntartó társulás által fenntartott Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthon (továbbiakban: SKÁID) működtetésével látja el. Az integráltan nem nevelhető tanulók általános iskolai oktatása az Illyés Gyuláné Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat intézményben folyik. Ezen kívül egy egyházi fenntartású általános iskola is működik városunkban, az Uzoni Péter Általános Iskola és Gimnázium.

Az önkormányzat a Vácsi Gyula Alapfokú Művészetoktatási Intézménnyel látja el a művészeti nevelés feladatát. Ezen kívül művészeti nevelést folytat városunkban a Hibó Tamás Művészeti Alapítvány fenntartásában működő Hibó Tamás Alapfokú

Művészetoktatási Intézmény.

A város a középiskolai oktatási feladatait négy középiskolával látja el, a Bolyai János Gimnázium és Szakközépiskola, a Madách Imre Gimnázium és Szakközépiskola, a Tácsics Mihály Közgazdasági, Ügyviteli, Kereskedelmi és Vendéglátó-ipari Szakközépiskola és Szakiskola, valamint a Stromfeld Aurél Gépipari, Építőipari és Informatikai Szakközépiskola fenntartásával. A sajátos nevelési igényű tanulók középiskolai oktatását szintén az önkormányzat fenntartásában működő Illyés Gyuláné Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat látja el. Emellett középfokú oktatást lát el a városban működő Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium, a J. L. Seagull Szakképző Iskola, valamint az Uzoni Péter Általános Iskola és Gimnázium.

1.1. Óvoda

Az óvodai nevelésben a 2009-2011. években a várható gyermeklétszámok figyelembe vételével került meghatározásra az óvodai csoportok száma. Salgótarján Megyei Jogú Város és Ipolytarnóc Község Önkormányzata 2009. július 1-jei hatállyal óvodai intézményfenntartó társulás létrehozásáról szóló Társulási Megállapodást kötött, ennek megfelelően az Ipolytarnócon működő önálló óvoda a Salgótarjáni Összevont Óvoda tagóvodájaként működött tovább.

A költséghatékony működés érdekében 2010-ben a Közgyűlés 19/2010. (IV. 27.) Öh. számú döntésének megfelelően az 53 óvodai csoportból a Szivárvány Tagóvoda Somlyóányai telephelyén működő 1 csoport megszűnt, továbbá a Nyitnikék Tagóvodában 7 óvodai csoport helyett 5 csoportban kerültek elhelyezésre a gyermekek. 2011-ben a Közgyűlés 38/2011. (III. 24.) Öh. számú határozatának megfelelően 2011. július 1-jei hatállyal a Napsugár Tagóvoda, továbbá 2011. augusztus 31-jei hatállyal az Ipolytarnóc Község Önkormányzatával kötött óvodai intézményfenntartó társulás felmondásával az Ipolytarnóci Tagóvoda is kikerült az összevont óvoda feladatellátási helyei közül. Jelenleg a Salgótarjáni Összevont Óvoda 46 óvodai csoporttal működik. A 2011. október 1-jei statisztika szerint az egy csoportra jutó gyermekek száma: 23 (az országos átlag: 22,8), az egy óvodapedagógusra jutó gyermekszám: 11,2 (az országos átlag: 10,9). Mindkét mutató megfelel az országos átlagnak.

A kihasználtsági mutatók változását a Salgótarjáni Összevont Óvoda feladatellátási helyein 2009. és 2011. között az 1-2. számú táblázat tartalmazza.

1.2. Általános iskola

Az általános iskolai oktatásban a gyermekek létszámának csökkenése következtében csökkent a tanulók száma is. Ez azt eredményezte, hogy a Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthonban kialakultak nem teljesen feltöltött osztályok, ezen kívül voltak olyan tagintézmények, ahol nem minden évfolyamon működött az épület kapacitásának megfelelő számú osztály. Az egyes tagiskolák kihasználtsága a tényleges létszámot tekintve 54%-tól 94%-ig terjedt. A Kodály Zoltán Tagiskola felújításával együtt járó épületbővítéssel további 200 férőhellyel bővült az intézmény kapacitása. Ezért a költséghatékony működtetés érdekében a Közgyűlés 28/2011. (II. 17.) Öh. számú határozatával két tagiskola, a Bóna Kovács Károly Tagiskola és a II. Rákóczi Ferenc Tagiskola épületének kivonásáról, valamint a 132/2011. (VI. 30.) Öh. számú határozatával Mátraszélén a felső tagozat megszüntetéséről döntött. Az átszervezés és a Kodály Zoltán Tagiskola kapacitásbővülése következtében az általános iskola kihasználtsági mutatójának átlagértéke a salgótarjáni tagiskolák tekintetében 77,9%-ról 89,8%-ra javult. A mátraszelei Gárdonyi Géza Tagiskola kihasználtsága 33%, azonban Mátraszele Község Önkormányzata az ebből eredő többletköltség megfizetését a két önkormányzat által kötött megállapodásban vállalta. A két tagiskola bezárásával a salgótarjáni tagiskolák kihasználtsági mutatói 77% (Beszterce-lakótelepi Tagiskola) és 97% (Kodály Zoltán Tagiskola) közötti értékekre javultak.

Diákotthon

A diákotthoni férőhelyek száma 50. 2009-ben 42 tanuló vette igénybe ezt a szolgáltatást, míg ebben a tanévben 30. A diákotthon kihasználtsága a 2009. évi 84%-ról mára 60%-ra csökkent.

Általános iskolai felnőttoktatás

Az általános iskolai felnőttoktatás, amely korábban a II. Rákóczi Ferenc Tagiskolában működött, a Közgyűlés 38/2011. (III. 24.) Öh. számú határozatában foglaltak szerint 2011. július 1. napjától a Petőfi Sándor Tagiskolába került. Az oktatás az 5-8.

évfolyamon folyik. A képzésben részt vevők száma 2009-ben 79 tanköteles korú volt és 20 nem tanköteles korú volt, míg 2011-ben 72 tanköteles korú és 25 nem tanköteles korú folytat tanulmányokat.

A vidéki tanulók aránya a tankötelesek körében 45%, a nem tankötelesek körében 40%. A felnőttképzésben az elmúlt tanévben 55% feletti volt az évismétlők aránya.

A kihasználtsági mutatók változását a Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthon feladatellátási helyein 2009. és 2011. között a 3. számú táblázat tartalmazza.

1.3. Középiskolák

A Bolyai János Gimnázium és Szakközépiskola a négy és hat évfolyamos általános gimnáziumi tanterv szerinti, valamint az öt évfolyamos két tanítási nyelvű képzése mellett 2009. szeptember 1-jétől elindította a hat évfolyamos két tanítási nyelvű képzést is. Az intézmény a demográfiai tényezők kedvezőtlen alakulása következtében 2010. szeptemberében a négy évfolyamos gimnáziumi osztályát nem tudta elindítani.

A Madách Imre Gimnázium és Szakközépiskolában 2010. szeptemberétől megszűnt a gimnáziumi levelező oktatás. Az intézmény Kanizsai Dorottya Egészségügyi Tagintézményében a nyelvi előkészítő évfolyammal bővített osztály beindítása többször rendkívüli felvételi eljárás lefolytatásával valósult meg.

A Táncsics Mihály Közgazdasági, Ügyviteli, Kereskedelmi és Vendéglátó-ipari Szakközépiskola és Szakiskola szervezeti keretei közül 2011-ben kikerült a munkahelyi étkeztetést biztosító konyha, melynek működtetését a továbbiakban a SODEXO Magyarország Kft. látja el.

Az intézmény székhelyén – munkaerő-piaci igényekre, valamint a város és a térség idegenforgalmi fejlesztési célkitűzéseire tekintettel – a 2011/2012. tanévtől az egyik közgazdasági osztály helyett nyelvi előkészítő évfolyammal bővített, idegenforgalomra specializált vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoportos képzés indult el, két másik osztály esetében azonban csak rendkívüli felvételi eljárással tudta biztosítani a férőhelyek feltöltését az iskola.

A középfokú intézmények 7. és 9. évfolyamán a 2012/2013. tanévben indítható osztályok számát, képzési típusok és intézmények szerinti összetételét Salgótarján Megyei Jogú Város Közgyűlése – 120/2011. (VI. 30.) Öh. sz. határozatának figyelembe

vételével – a 169/2011. (IX. 29.) határozatával állapította meg. A döntés értelmében a középfokú intézmények által a 2012/2013. tanévben indítható osztályok meghatározásakor – az idegen nyelvek magas szintű elsajátítását biztosító négy és öt évfolyamos két tanítási nyelvű képzés lehetőségét figyelembe véve – a nyelvi előkészítő évfolyammal bővített gimnáziumi és szakközépiskolai osztályok száma 7 osztályról 4 osztályra csökken. A munkaerő-piaci igények, valamint a szakiskolába és szakközépiskolába jelentkezők tanulmányi előmenetelének és számának alakulása miatt – a párhuzamos képzés megszüntetésével – egy közgazdasági szakmacsoportos osztállyal kevesebb, a szakiskolai képzésben pedig egy osztállyal több indítható.

Mivel a 2011/2012. tanévben a Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthon székhelyén a korai két tanítási nyelvű osztályba elsőként beiskolázott tanulók befejezik általános iskolai tanulmányaikat, önkormányzatunk lehetőséget biztosít arra, hogy tanulók a 2012/2013-as tanévtől a Bolyai János Gimnázium és Szakközépiskolában négy évfolyamos két tanítási nyelvű képzésben folytathassák tovább tanulmányaikat.

A Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzata által fenntartott középiskolák tanulóinak létszáma a csökkenő korosztályi létszám és a 2+3 éves szakiskolai képzés 2+2 évesre történő változása miatt – a 2011. október 1-jei adatok szerint – már 105 fős létszámcsökkenést mutat az előző tanévhez képest.

A Nógrád Megyei Szakképzés-szervezési Társulás által működtetett képzőhelyek elkészültek, és 2010-től fogadják a Társulás tagjai által fenntartott intézmények tanulóit.

A középiskolai feladatellátást a 6. számú, a kihasználtsági mutatók változását 2009. és 2011. között a 7. számú táblázat tartalmazza.

1.4. Illyés Gyuláné Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat

Az intézmény gyermek és tanulólétszáma számottevően nem változott. A más településről az intézménybe bejáró általános iskolás és speciális szakiskolás, valamint az autista csoportba és az óvodai csoportba járó gyermekek száma jelentős. Az adatokat a 4. számú táblázat tartalmazza.

A Közgyűlés a 153/2009. (VIII. 25.) Öh számú határozatával a már működő autista csoport mellett egy újabb autista csoport indítását engedélyezte. Ez a csoport a Hétszínvirág Tagóvodában kapott helyet.

1.5. Váczi Gyula Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

A Váczi Gyula Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 2011. szeptember 1-jétől új tanszak elnevezéseket vezetett be.

A Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthon átszervezését követően 2011-ben az intézmény feladatellátási helyei közül kikerült a II. Rákóczi Ferenc Tagiskola és a Bóna Kovács Károly Tagiskola.

A 2010/2011-es tanévben a Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthon valamennyi tagiskolájában megkezdődött a néptáncoktatás, e tevékenységben jelentős szerepet kaptak az intézmény táncpedagógusai. A Váczi Gyula Alapfokú Művészetoktatási Intézményen belül megvalósult a helyi művészeti csoportok utánpótlás nevelése. A minősített intézmény folyamatosan bővíti kínálatát, a salgótarjáni kistérségben központi szerepet ezidáig nem sikerült betöltenie, mivel a művészeti képzést igénybe vevő tanulók számára számos más intézmény kínálja szolgáltatását.

2. Fejlesztés, felújítás az intézményhálózatban

2.1. Intézmények felújítása 2009-2011.

- Megvalósult a Salgótarjáni Összevont Óvoda Baglyasi Tagóvodájában a vizesedés megszüntetése, a Szivárvány Tagóvoda csapadékvíz elvezetése, az Aprófalva és a Vadvirág Tagóvoda bejárati lépcsőjének illetve az utóbbi teraszának felújítása. Az Aprófalva Tagóvoda fűtési hálózata és a melegvíz ellátási rendszer felújítása 3.883 e Ft-ba került.
- Az Illyés Gyuláné Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat utólagos akadálymentesítése 19.912 e Ft összegben realizálódott.
- Elkészült a Váczi Gyula Alapfokú Művészetoktatási Intézmény tetőfelújítása 1.998 eFt összegben.
- A Kodály Zoltán Tagiskola épületének felújítása és ezzel együtt bővítése, amely 736.725 eFt-ba került, 2010. januárjától 2011. májusáig megtörtént. Az épület a teljes körű felújítás során 6 tanteremmel bővült és valódi XXI. századi iskolaépületté vált.

Az oktató-nevelő munka a felújítás ideje alatt négy ideiglenes helyszínen zavartalanul folytatódott.

- Sorra került az Arany János Tagiskola és a Beszterce-lakótelepi Tagiskola nyílászáró cseréje és akadálymentesítése 20.220 eFt, illetve 22.200 eFt értékben, valamint felújításra került a Beszterce-lakótelepi Tagiskola konyhája 3.980 eFt értékben.
- A „Partnerségben az integrált oktatás kistérségi modelljének kialakítására” című pályázat keretében a SKÁID valamennyi tagintézményében és az Illyés Gyuláné Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat intézményben kialakításra került egy-egy tanterem az SNI tanulók egyéni és kiscsoportos fejlesztéséhez.
- A szakképző intézmények infrastruktúrájának fejlesztése, a gyakorlati képzés korszerű technikai feltételeinek megteremtése a TIOP-3.1.1/08/1 kódszámú, „Nógrád megyei TISZK infrastrukturális fejlesztése” című, csaknem egy milliárd Ft költségvetésű projekt megvalósításának köszönhető. Elkészült a 842 m² alapterületű központi képzőhely, illetve befejeződött a stratégiai fontosságú gépészet és a kereskedelem, marketing és üzleti adminisztráció szakmacsoportok oktatásához szükséges tanműhelyek csúcstechnikát képviselő eszközökkel történő felszerelése, melynek összege 255.800 E Ft volt. Ezzel párhuzamosan felújításra került a Stromfeld Aurél Gépipari, Építőipari és Informatikai Szakközépiskola forgácsoló tanműhelye.

2.2. Eszközbeszerzések

- A kompetencia alapú oktatás bevezetését célzó pályázat keretében 8,6 millió Ft értékben került sor információs és kommunikációs technológia (IKT) eszközök beszerzésére.
- Az IKT oktatásban történő minél szélesebb körben való elterjesztése érdekében a város valamennyi oktatási intézményében együttesen 191.202 eFt, ezen felül a SKÁID Arany János, Dornyay Béla, Kodály Zoltán Tagiskolájában, a Madách Imre Gimnázium és Szakközépiskola székhelyén, valamint a Táncsics Mihály Közgazdasági, Ügyviteli, Kereskedelmi és Vendéglátó-ipari Szakközépiskola és Szakiskola Kereskedelmi és Vendéglátó-ipari Tagintézményében 93.519 eFt értékben történtek IKT eszközbeszerzések pályázati források felhasználásával.
- Valamennyi szakképzést folytató intézményben lehetőség nyílt a szakmai gyakorlati

képzés folytatásához szükséges eszközök bővítésére, melynek forrását a szakképzési hozzájárulás és a Munkaerő-piaci Alap képzési alaprészből a Nógrád TISZK által az intézmények részére elnyert támogatás biztosította.

2.3. Szakmai fejlesztések

- A Salgótarjáni Összevont Óvoda 8 intézményegysége (Aprófalva Tagóvoda, Gyermekkert Tagóvoda, Hétszínvirág Tagóvoda, Körúti Tagóvoda, Mackóvár Központi Óvoda, Mese kert Tagóvoda, Nyitnikék Tagóvoda és Szivárvány Tagóvoda) kapott pozitív előminősítést a „Referencia-intézmények országos hálózatának kialakítása és felkészítése” című pályázaton, amely intézmények az Új Széchenyi Terv keretében meghirdetett TÁMOP 3.1.7. pályázaton is indulnak. A részvétel az anyagi támogatottságon túl, az intézményegységekben folyó magas színvonalú szakmai munka fejlesztését, megerősítését és bemutatását eredményezheti. A fenti témában ugyancsak benyújtotta pályázatát a Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthon Beszterce-lakótelepi Tagiskola, Kodály Zoltán Tagiskola és Petőfi Sándor Tagiskola is.
- Az élethosszig tartó tanulás képességének kialakítása érdekében a Közgyűlés 7/2009. (I. 27.) Öh. számú határozatával döntött arról, hogy a „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés az innovatív intézményekben” c. pályázat benyújtását támogatja. A pályázat alapján „A kompetenciafejlesztés Salgótarjában” c. projekt megvalósítására 131.066 millió Ft támogatás állt rendelkezésre. A projekt megvalósításában a Salgótarjáni Összevont Óvoda 3 tagintézménye, a Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthon 3 tagiskolája, a Madách Imre Gimnázium és Szakközépiskola székhelyén működő gimnázium, valamint a Táncsics Mihály Közgazdasági, Ügyviteli, Kereskedelmi és Vendéglátó-ipari Szakközépiskola és Szakiskola Kereskedelmi és Vendéglátó-ipari Tagintézménye vett részt. A projekt 2010. augusztus 31-én sikeresen lezárult. A kötelezően előírt és vállalt feladatokat, valamint a beszerzéseket a projektmenedzsment irányításával a pályázati szereplők maradéktalanul teljesítették. Az előírt 5 éves fenntarthatóság biztosítása önkormányzatunk kötelezettsége.
- Az információs és kommunikációs technológia oktatásban történő minél szélesebb körben való elterjesztése érdekében a város valamennyi oktatási intézményében jelentős eszközfejlesztésre került sor.

- A SKÁID-ban megalakult az oktatásfejlesztési csoport, amely a fenntartó közoktatási feladataihoz kapcsolódó fejlesztésekhez kutat fel pályázati forrásokat. Hozzájuk kötődik a kompetencia alapú oktatás bevezetése pályázat megvalósítása, valamint a tehetségpont létrehozása, működtetése és kiszélesítése, továbbá a referencia iskolai hálózatban való részvétel lehetőségének megteremtése. Ezeket a célokat pályázati források felhasználásával valósították meg.
- A fenntartó 2010. szeptemberétől minden első, majd 2011. szeptemberétől minden 2. osztály számára heti 1 néptánc órát biztosít.
- A Petőfi Sándor Tagiskola és a Petőfi Diáksport Egyesület együttműködési megállapodást kötött, melynek célja a sportszakmai munka színvonalának emelése mellett az emelt óraszámú testnevelés oktatásban résztvevők verseny és tömegsport lehetőségeinek bővítése volt. Az eltelt időszakban létrejött három sportági specializáció. A felső tagozatosok az atlétika, sífutás és labdarúgás sportágakban a heti 3 alapórán felül további 2 órán vehetnek részt. A tanulók szívesen kapcsolódnak be a sportmunkába, s ennek következtében jelentősen növekedett az atlétika szakosztály (13-ről 23-ra), illetve a síszakosztály létszáma (9-ről 19-re). A tanulóknak a fentiekén kívül lehetőségük van heti 2 órában birkózó edzésen is való részt venni. A megnövekedett igényekhez egyelőre nem párosul az eszközpark fejlődése. Mivel a program keretében több tanuló is szívesen sportolna, ezért a következőkben a tárgyi feltételek javítása a cél.
- Az Illyés Gyuláné Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat tovább gazdagította az SNI tanulók terápiás lehetőségeit a korábban nyújtott szolgáltatások színvonalának megőrzése mellett.
- A Madách Imre Gimnázium és Szakközépiskola kínálata színesedett azáltal, hogy az intézmény kidolgozta és – a Közgyűlés támogatásával – az Oktatási Hivatalhoz benyújtotta „A sajtó és nyilvánosság” tantárgy vizsgakövetelményeit egyedi érettségi tantárgyi akkreditációra. Az engedély alapján a 2009-től tehetnek érettségi vizsgát ebből a tantárgyból a jelöltek. Az intézmény Kanizsai Dorottya Egészségügyi Tagintézményében az érettségire épülő ápoló-mentőápoló szakképzés a jelentkezők alacsony száma miatt a 2009/2010. tanévben nem indult el. A tagintézmény 2009-ben felnőttképzés folytatására szóló akkreditációs tanúsítványt szerzett, hét egészségügyi szakképesítési programot akkreditáltatott, melyek alapját képezték, illetve képezik a

helyi munkaerő-piaci igényekhez igazodó tanfolyamok lebonyolításának, a Szent Lázár Megyei Kórház szakember-utánpótlása biztosításának.

- A szülők és a város lakossága minél pontosabb tájékoztatása érdekében valamennyi intézmény, tagintézmény elkészítette és folyamatosan frissíti internetes honlapját, melyen közzéteszik a jogszabályban előírt dokumentumokat, adatokat és eredményeket. Így az intézményben folyó oktató-nevelő munkáról és az iskolai életről szóló beszámolók közvetlenül eljutnak az érdeklődőkhöz.
- Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzata közoktatás-fejlesztési tervében célul tűzte ki, hogy hagyományt teremt a város fenntartásában működő közoktatási intézmények innovatív, az országos tanulmányi, szakmai és művészeti versenyeken kiemelkedő teljesítményt nyújtó diákjai, diákcsoportjai és felkészítő tanárai munkájának elismerésére. A Közgyűlés 2009-ben rendeletet alkotott az országos versenyhelyezett diákok és felkészítő tanáraik részére adományozható elismerő címek alapításáról és adományozásának rendjéről. A rendelet alapján az elismerések átadására a városi tanévzáró, illetve tanévnyitó ünnepélyeken került sor.
- Elkészült a Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzés és Akcióterv, melynek alapján a közoktatási intézmények elkészítették az intézményi esélyegyenlőségi tervüket.
- Valamennyi tagóvoda együttműködési megállapodást kötött a védőnői jelzőrendszer működtetésére.
- Azokban az óvodákban, ahol a halmozottan hátrányos helyzetű (továbbiakban: HHH) gyermekek száma eléri a 15%-ot (a 2009/2010-es nevelési évben 7 tagintézmény, a 2010/2011-es nevelési évtől 9 tagintézmény), pályázati lehetőség kihasználásával valósul meg az integráció. Az Összevont Óvoda többi tagintézményében is a diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer (továbbiakban: DIFER) mérésekre épülő egyéni fejlesztés történik az integrációs pedagógiai rendszer (továbbiakban: IPR) dokumentáció alkalmazásával. Minden intézményegységből vettek részt óvodapedagógusok IPR alapképzésen, egyéb IPR-es képzésen, műhelyfoglalkozáson.
- Minden tagóvodában a DIFER mérési-értékelési rendszert alkalmazzák. A gyermekek diagnózisa és SNI állapotfelmérése alapján komplex gyógypedagógiai diagnosztikai és megfigyelési rendszerre épülő egyéni fejlesztési tervek készülnek. A kontrollmérések és folyamatdiagnosztikai eljárások jelzik a fejlesztés hatékonyságát és az esetleges

módosítások szükségességét.

- A tehetséges tanulók képességeinek minél szélesebb körben történő fejlesztése érdekében a SKÁID-ban akkreditált tehetségpont jött létre.
- A Váczi Gyula Alapfokú Művészetoktatási Intézményen belül megvalósult a helyi művészeti csoportok utánpótlás nevelése. A minősített intézmény folyamatosan bővíti kínálatát, a salgótarjáni kistérségben központi szerepet ezidáig nem sikerült betöltenie, hiszen számos hasonló profilú intézmény van a kistérségben. A 2010/2011-es tanévben a Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthonban megkezdődött néptáncoktatásban jelentős szerepet kaptak az intézmény táncpedagógusai.
- A Kt. előírásainak megfelelően valamennyi középiskola biztosítja diákjai számára az angol nyelv elsajátításának lehetőségét. A Bolyai János Gimnázium és Szakközépiskola a négy és hat évfolyamos általános gimnáziumi tanterv szerinti, valamint az öt évfolyamos angol két tanítási nyelvű képzése mellett 2009. szeptember 1-jétől elindította a hat évfolyamos angol két tanítási nyelvű képzést is. A 2012/2013. tanévtől – illeszkedve a Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthon székhelyén folyó korai két tanítási nyelvű képzéshez – négy évfolyamos angol két tanítási nyelvű képzést is indít, biztosítva ezzel az előtanulmányok beszámítását. A Madách Imre Gimnázium és Szakközépiskola, a Stromfeld Aurél Gépipari, Építőipari és Informatikai Szakközépiskola, valamint a Táncsics Mihály Közgazdasági, Ügyviteli, Kereskedelmi és Vendéglátó-ipari Szakközépiskola és Szakiskola 2005-től folyamatosan angol vagy német nyelvi előkészítő évfolyammal bővített képzések indítására rendelkezik a Közgyűlés engedélyével.
- A Madách Imre Gimnázium és Szakközépiskola Kanizsai Dorottya Egészségügyi Tagintézménye – összhangban a közoktatás-fejlesztési tervvel – 2009-ben áttekintette az iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli egészségügyi szakképzés szerkezetét, ezek után a felnőttképzés folytatására szóló akkreditációs tanúsítványt szerzett, így az intézményegység hét egészségügyi szakképesítésre akkreditáltatott képzési kínálata biztosítja, hogy a nappali rendszerű képzése mellett az egészségügyi és humán szféra részére a munkaerő-piaci igényekhez igazodó tanfolyami képzéseket folytasson.
- Az önkormányzat támogatásával 2009-ben a város által fenntartott valamennyi középiskola együttműködési megállapodást kötött a BGF PSZFK Salgótarjáni Intézetével a pályaválasztás, felsőfokú továbbtanulás megalapozottságának növelése, a

helyben történő továbbtanulási lehetőségek biztosítása érdekében.

- Salgótarján Megyei Jogú Város Közgyűlése által a 299/1995. (XI. 13.) Öh. sz. határozattal létrehozott „Salgótarján Jövőjéért” Közalapítvány alapító okirata korábban megtörtént módosítása szerint az alapítvány célja a kiemelkedő tanulmányi eredményeket elérő és hátrányos szociális helyzetű főiskolások, egyetemisták részére ösztöndíjat biztosítani, segítséget nyújtani a város jövőjét megalapozó értelmiség képzéséhez és megtartásához. Az alapítvány kuratóriuma 2009-ben 30, 2010-ben 26, és 2011-ben 29 hallgatót részesített támogatásban. A Bursa Hungarica Önkormányzati Ösztöndíjrendszerhez történő csatlakozással önkormányzatunk 2009-ben 47, 2010-ben 63, 2011. évben 64 fő részére biztosítja az ösztöndíj meghatározott részét.

III. A humánerőforrást érintő változások

- A Salgótarjáni Összevont Óvodában az óvodapedagógus álláshelyek száma 18,5-del, a 2009. évi 110-ről 91,5-re, a nem pedagógus álláshelyek száma 8,5-del, a 2009. évi 65-ről 56,5-re csökkent.
- A Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthonban a megalakulása óta valamennyi évben történt közalkalmazotti létszámcsökkenés. Ezt a csökkenő gyermeklétszám, valamint a költséghatékonyabb működésre való törekvés, és ezáltal az osztályok számának csökkenése tette szükségessé. A pedagógus álláshelyek száma 41,5-del, a 2009. évi 281-ről 239,5-re, a nem pedagógus álláshelyek száma pedig 9,25-del, a 2009. évi 39,5-ről 30,25-re csökkent 2011. évre. A létszámleépítések végrehajtása annak figyelembevételével történt, hogy az érintettek elsősorban a nyugellátás valamilyen formájára jogosultak, illetve a prémium évek programban résztvevő közalkalmazottak köréből kerüljenek ki.
- A középiskolákban foglalkoztatottak létszáma a vizsgált időszakban két intézményben változott, a Madách Imre Gimnázium és Szakközépiskola esetében 2010-ben a gimnáziumi levelező képzés megszűnése és a szakképző osztályok számának átmeneti csökkenése miatt 67 főről 61 főre, a Táncsics Mihály Közgazdasági, Ügyviteli, Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskolában pedig 2011-ben a munkahelyi étkeztetést biztosító konyha kiszervezése és az ügyintézői létszám racionalizálása miatt 88,75 főről 78,75 főre csökkent. Összesen tehát 16 fővel csökkent az alkalmazottak száma.

- A Salgótarjáni Összevont Óvoda jogosult volt az OKM 23/2009. (V. 22.) rendeletben biztosított támogatásra, melynek alapján 3.609 ezer Ft támogatásban részesült. A kapott összeget az integrációs rendszerben dolgozó, a hátrányos helyzetű gyermekekkel foglalkozó pedagógusok kiegészítő illetményére fordíthatták.
- A „Kompetenciafejlesztés Salgótarjában” című projekt a részt vevő intézmények pedagógusai számára a pedagógus-továbbképzési terven túlmenően további képzéseken való részvételre biztosított lehetőséget. Ennek során a Salgótarjáni Összevont Óvoda 21, a SKÁID 72, a Madách Imre Gimnázium és Szakközépiskola 15, a Táncsics Mihály Közgazdasági, Ügyviteli, Kereskedelmi és Vendéglátó-ipari Szakközépiskola Kereskedelmi és Vendéglátó-ipari Tagintézményének 18 pedagógusa szerzett tanúsítványt.
- 2010-ben Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthonból 5, a Bolyai János Gimnázium és Szakközépiskolából 3, a Stromfeld Aurél Gépipari, Építőipari és Informatikai Szakközépiskolából 3, a Táncsics Mihály Közgazdasági, Ügyviteli, Kereskedelmi és Vendéglátó-ipari Szakközépiskola és Szakiskolából 4 pedagógus továbbképzésének közvetlen és közvetett költségeit finanszírozására nyílt lehetőség pályázati forrásból. A pályázat célja az oktatás hatékonyságának és eredményességének javítása a pedagógusok ismereteinek, szakmai kompetenciáinak fejlesztésén, módszertani kultúrájuk megújításán keresztül.
- A Nógrád TISZK-ben résztvevő valamennyi intézmény vezetője, szakmai tantárgyakat tanító pedagógusa és szakoktatója a TÁMOP-2.2.3. „A szak- és felnőttképzés struktúrájának átalakítása” projekt keretében vezetési, illetve szakmai-módszertani képzésben részesült.
- Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzata, Nógrád Megye Önkormányzata és a Budapesti Gazdasági Főiskola által 2008. július 23-án megkötött megállapodás alapján a Budapesti Gazdasági Főiskola Pénzügyi Számviteli Főiskolai Karának Salgótarjáni Intézete támogatására önkormányzatunk 2009-2011. között összesen 104.402 eFt támogatást nyújtott, 2009-ben 92, 2010. és 2011-ben 110-110 hallgató részére.

IV. A közoktatást érintő megállapodásokban bekövetkezett változások

- Salgótarján Megyei Jogú Város és Ipolytarnóc Község Önkormányzata 2009. július 1-jei hatállyal óvodai intézményfenntartó társulás létrehozásáról szóló társulási

megállapodást kötött. A megállapodásban foglaltak alapján a fenntartói irányítást Salgótarján Megyei Jogú Város Közgyűlése látta el.

- Az óvodai intézményfenntartó társulási megállapodást Ipolytarnóc önkormányzata 2011. augusztus 31. napjával felmondta. Ennek következtében a Salgótarjáni Összevont Óvoda átszervezése megtörtént, az ipolytarnóci tagóvoda kikerült a feladatellátás helyei közül.
- 2009. szeptemberében Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzata a Jó Pásztor Katolikus Óvoda fenntartójával, a Váci Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatóságával 10 évre szóló közoktatási megállapodást kötött, önkormányzatunk a feladatellátáshoz forrásokat nem biztosít.
- 2011. áprilisában Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzata és Ipolytarnóc Község Önkormányzata megállapodást kötött a 2009. június 30. napján megkötött Társulási Megállapodás alapján keletkezett Ipolytarnóc Község Önkormányzata fizetési kötelezettségének teljesítése tárgyában.
- 2011. áprilisában Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzata és Mátraszele Község Önkormányzata megállapodást kötött a 2007. április 24. napján megkötött Társulási Megállapodás alapján keletkezett Mátraszele Község Önkormányzata fizetési kötelezettségének teljesítése tárgyában.
- A közoktatás-fejlesztési terv célkitűzésének megfelelően Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzata a Kt. 86. § (3) bekezdése b) pontjában meghatározott középiskolai és szakiskolai feladatellátásban és a törvény 6. § (3) bekezdésében meghatározott tankötelezettség teljesítésének biztosításában a 2009. júniusában aláírt megállapodás alapján 2009. szeptember 1-jétől együttműködik Nógrád Megye Önkormányzatával.
- Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzata és a Nógrád Megyei Szakképzés-szervezési Társulás megállapodást kötött, hogy az önkormányzat 2009. július 1. napjától 2015. december 31. napjáig térítésmentes használatába adja a Salgótarján, Rákóczi út 60. szám alatti 5189 hrsz-ú ingatlanak a megállapodásban meghatározott részét központi képzőhely működtetése céljából.

V. Törvényi szabályozásból adódó feladatok

- Az államháztartásról szóló 1992. évi XXXVIII. törvény és az államháztartás működési rendjéről szóló 292/2009. (XII. 19.) kormányrendelet módosítása következtében a közoktatási intézmények alapító okiratainak, valamint szervezeti és működési szabályzatainak módosítását 2010-ben hagyta jóvá a Közgyűlés.
- A Magyar Köztársaság 2011. évi költségvetését megalapozó egyes törvények módosításáról szóló 2010. évi CLIII. törvény 16. § (15) bekezdése 2011. szeptember 1-jétől módosította a sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló fogalmát, melynek következtében 2011. augusztusában módosítani kellett az érintett közoktatási intézmények alapító okiratát, és szervezeti és működési szabályzatát.
- A fejlesztő iskolai oktatás megszervezése 2010. szeptember 1-jétől kötelező, azonban a jogszabály lehetőséget ad arra, hogy a súlyosan, halmozottan fogyatékos tanulók tankötelezettségüket – szülői igény alapján – a fejlesztő iskolai oktatás helyett fejlesztő felkészítés keretében teljesítsék. Az érintett tanulók tankötelezettségének teljesítése szülői kérésre fejlesztő felkészítés keretében folyik.
- A Váczi Gyula Alapfokú Művészetoktatási Intézmény az alapfokú művészetoktatás követelményei és tantervi programjának bevezetéséről és kiadásáról szóló 27/1998. (VI. 10.) MKM rendeletet módosító 3/2011. (I. 26.) NEFMI rendelet alapján 2011. szeptember 1-jétől új tanszak elnevezéseket vezetett be.

VI. Esélyegyenlőség

A közoktatási esélyegyenlőségi tervben foglaltak végrehajtása

A Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzés és Akcióterv alapján a közoktatási intézmények elkészítették az intézményi közoktatási esélyegyenlőségi tervüket.

Az esélyegyenlőségi tervben szereplő kiemelt célok:

- Az óvodai ellátás elérhetőségének javítása
- A halmozottan hátrányos helyzetű 3-6 éves gyermekek esélyegyenlőségének javítása
- A z óvodai nevelés hatékonyságának növelése az SNI vonatkozásában
- Az óvodai nevelés hatékonyságának növelése a hátrányos helyzetű (továbbiakban:

HH) és HHH vonatkozásában

- Az óvodai iskolai átmenet sikerességének biztosítása
- A hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók oktatási eredményességének javítása
- Az iskolai nevelés hatékonyságának növelése
- A HH és HHH tanulók arányának növelése a tagozatos osztályokban
- A közoktatás infrastrukturális feltételeinek javítása
- A HH és HHH tanulók családi és társadalmi környezetének javítása
- A társadalmi környezettel való együttműködés javítása

Az esélyegyenlőségi intézkedési és akciótervben megfogalmazott célkitűzések megvalósítására 2009. októberében közgyűlési döntés alapján megalakult a Salgótarjáni Közoktatási Esélyegyenlőségi Fórum.

A tervben megfogalmazott célkitűzések megvalósítása pályázati források bevonásával folyamatos, felülvizsgálatára és aktualizálására a közeljövőben kerül sor.

Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzata 2009-ben és 2010-ben is csatlakozott a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programjához és pályázatot nyújtott be a tanulók által első helyen megjelölt középiskolákba. Az önkormányzat támogatja, hogy minél több nyolcadik évfolyamos tanuló vegyen részt a hátránykompenzálást és tehetséggondozást segítő programban.

VII. A fenntartó által ellenőrzött feladatok

2009.

1. Közoktatási feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és -fejlesztési terv jóváhagyása
2. Óvodai, iskolai körzetek meghatározása, beiratkozás időpontjának, indítható csoportok, osztályok számának meghatározása
3. Közoktatási intézmények alapító okiratának módosítása
4. Óvodai intézményfenntartó társulási megállapodás megkötése Ipolytarnóc Község Önkormányzatával
5. Az oktatási intézményekben fizetendő térítési díjak és tandíjak megállapítása, kiegészítése a nem magyar állampolgárok fizetési kötelezettségére vonatkozó rendelkezéssel

6. A 2009/2010. tanévi középiskolai, szakiskolai és szakképző osztályok indításának engedélyezése
7. Pedagógiai szakszolgálatok szervezésének támogatása céljából benyújtott pályázat jóváhagyása
8. A Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program (HEFOP) keretében a Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthon által benyújtott pályázat utólagos jóváhagyása
9. A Nógrád Megyei Közoktatási Közalapítvány 2008. évi tevékenységéről szóló beszámoló elfogadása
10. A közoktatási intézmények módosított minőségirányítási programjának jóváhagyása
11. A Nógrád Megyei Szakképzés-szervezési Társulás (TISZK) alapító okiratának módosítása
12. Önkormányzati tulajdonban lévő ingatlanrésznek a TISZK részére történő térítésmentes használatba adására
13. Étkezés térítési díjának megállapításáról szóló rendelet módosítása
14. A középiskolai és szakiskolai feladatellátásra vonatkozó megállapodás megkötése Nógrád Megye Önkormányzatával
15. Közoktatási intézmény magasabb vezetőjének megbízása
16. Maximális csoport és osztálylétszám engedélyezése
17. Az országos verseny-helyezett diákok és felkészítő tanáraik részére adományozható elismerő címek alapításáról és adományozásának rendjéről szóló rendelet megalkotása
18. Tájékoztató az óvodai és az általános iskolai beiratkozásról, valamint a középiskolai beiskolázásról
19. Autista csoport indítása az Illyés Gyuláné Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat Intézményben
20. Csatlakozás a 2010. évi Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszerhez
21. Közoktatási intézmények nevelési, illetve pedagógiai programjainak jóváhagyása
22. A 2010/2011. tanévi középiskolai és szakiskolai osztályok indításának engedélyezése
23. A Jó Pásztor Katolikus Óvoda működtetésére vonatkozó közoktatási megállapodás megkötése
24. Tájékoztató a 2009/2010-es nevelési év és tanév kezdéséről, valamint javaslat a fenntartói döntéstől eltérő létszámú szakképző osztály indításának engedélyezésére
25. A Nógrád Megyei Közoktatási Közalapítvány Kuratóriuma felhívására közoktatási intézmények által benyújtott pályázatok jóváhagyása
26. A Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthon által tehetséggondozás témakörben benyújtani kívánt pályázat benyújtásának jóváhagyása
27. A Salgótarjáni Közoktatási Esélyegyenlőségi Fórum megalakítása
28. A Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programjához történő csatlakozás, valamint hét tanuló programban való részvételének támogatása

29. Étkezési utalvány biztosítására egyes önkormányzati intézmények dolgozói részére
30. A Salgótarjáni Összevont Óvoda intézményvezetői megbízásra szóló pályázat kiírása
31. Közoktatási intézmények szervezeti és működési szabályzatainak jóváhagyása
32. Közoktatási Intézmények Gazdasági Szolgálatára és a hozzárendelt, önállóan működő költségvetési szervek közötti együttműködési megállapodás elfogadása
33. A „Partnerségben az integrált oktatás kistérségi modelljének kialakítására” című projekt megvalósításához szükséges önerő emelése
34. Tájékoztató a „Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthon fejlesztése” című pályázat megvalósításának helyzetéről és a tanulók elhelyezésével kapcsolatos döntések meghozatala
35. A Nógrád Megyei Szakképzés-szervezési Társulás Alapító okiratának módosítása

2010.

1. A Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthon megalakítása óta eltelt időszak működésének tapasztalatairól szóló beszámoló elfogadása
2. Döntés létszámcsökkentésről a Salgótarjáni Összevont Óvoda, a Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthon, a Madách Imre Gimnázium és Szakközépiskola, a Táncsics Mihály Közgazdasági, Ügyviteli, Kereskedelmi és Vendéglátó-ipari Szakközépiskola és Szakiskola és a Váczi Gyula Alapfokú Művészetoktatási Intézményben, valamint a Közoktatási Intézmények Gazdasági Szolgálatánál
3. Az óvodai és általános iskolai körzetek, a beiratkozás időpontjának és az indítható csoportok, osztályok számának meghatározása a 2010/2011-es nevelési évre és tanévre, döntés a Salgótarjáni Összevont Óvoda Szivárvány Tagóvoda Somlyóbányai telephelyének és a Nyitnikék Tagóvoda egyik épületének kivonásáról
4. A közoktatási intézmények Pedagógusképzések c. pályázatainak támogatása
5. Közoktatási intézmények alapító okiratának módosítása
6. A Nógrád Megyei Közoktatási Közalapítvány 2009. évi tevékenységéről szóló beszámoló elfogadása
7. Közoktatási intézmények szervezeti és működési szabályzatainak módosítása
8. A 2010/2011-es tanévben indítandó csoportok számának módosítása a Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthonban
9. Nevelési-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek támogatása
10. Tájékoztató az Oktatási, Kulturális és Sport Bizottság iskolai agresszió témában összehívott, kihelyezett rendkívüli üléséről
11. A Salgótarjáni Összevont Óvoda magasabb vezetőjének megbízása
12. Tájékoztató az óvodai, az általános iskolai beiratkozásról és a középiskolai beiskolázásról, valamint javaslat a 191/2009. (IX. 29.) Öh. számú határozat módosítására

13. A Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthon igazgatója és általános igazgatóhelyettese heti kötelező óraszámának megállapítása a 2010/2011. tanévre
14. Az oktatási intézményekben fizetendő térítési díjakról és tandíjakról szóló 18/2005. (III. 31.) Ör. számú rendelet módosítása
15. A Salgótarjáni Kistérség Többcélú Társulása Közoktatási felülvizsgált Intézkedési Tervének és Esélyegyenlőségi Tervének véleményezése
16. Maximális osztály- és csoportlétszám túllépésének engedélyezése
17. Tájékoztató a 2010/2011-es nevelési év és tanév kezdéséről, valamint javaslat a fenntartói döntéstől eltérő létszámú szakképző osztály indításának engedélyezésére
18. Tájékoztató a Diákotthon és a Pressley Ridge Magyarország Alapítvány modell programjáról
19. A TÁMOP 5.2.5.B-10/2/ pályázat keretében „A SKÁID komplex pályorientációs programja” című pályázat benyújtásának jóváhagyása
20. A 2011/2012. tanévben indítható középiskolai és szakiskolai osztályok meghatározása
21. Az „Ifjúsági információs pontok hálózatának kialakítása és az alacsonyküszöbű ifjúsági szolgáltatások fejlesztése Salgótarjában” című TÁMOP-5.2.5.B-10/2. pályázat benyújtásának jóváhagyása
22. Az Illyés Gyuláné Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat intézményvezetői megbízásra szóló pályázat kiírása
23. Meleg étkeztetés igénybevételére jogosító utalvány biztosítása egyes önkormányzati intézmények dolgozói részére
24. A Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthon által tehetséggondozás témakörben benyújtani kívánt pályázat jóváhagyása
25. A Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programjához történő csatlakozása, valamint egy tanuló programban való részvételének támogatása
26. A Nógrád Megyei Szakképzés-szervezési Társulás létrehozására és működtetésére irányuló megállapodás módosítása
27. A közoktatási intézményekben biztosított gyermekétkeztetés intézményi térítési díjairól szóló rendelet megalkotása
28. Az önkormányzat egyes közoktatási intézményei és az egri Eszterházy Károly Főiskola közötti együttműködés támogatása
29. A Budapesti Gazdasági Főiskolával kötött együttműködési keretmegállapodás alapján a 2010/2011-es tanévre vonatkozó megállapodás megkötése

2011.

1. A Közoktatási Intézmények Gazdasági Szolgálat és a hozzárendelt, önállóan működő költségvetési szervek közötti együttműködési megállapodás elfogadása
2. Közoktatási intézmények alapító okiratainak módosítása
3. A szociális és gyermekjóléti ellátás intézményi térítési díjainak megállapításáról szóló 47/2006. (XI. 28.) önkormányzati rendelet módosítása

4. A Salgótarjáni Összevont Óvoda és a Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthon átszervezése és az alapító okiratok módosítása
5. Óvodai és általános iskolai beiratkozás a 2011/2012-es nevelési évben és tanévben
6. A 2011/2012. tanévben indítható szakképző osztályok engedélyezése
7. A Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthon Gárdonyi Géza Tagiskola, valamint a Salgótarjáni Összevont Óvoda Ipolytarnóci Tagóvoda működtetésével összefüggő megállapodások jóváhagyása
8. Közoktatási és közművelődési, valamint az egészségügyi, szociális és gyermekjóléti ellátást nyújtó intézmények szervezeti és működési szabályzatainak módosítása
9. Maximális csoportlétszám túllépésének engedélyezése
10. Az Illyés Gyuláné Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat intézményvezetői megbízásra kiírt pályázat elbírálása
11. Közoktatási intézmények alapító okiratainak módosítása
12. Tájékoztató az óvodai, az általános iskolai beiratkozásról és a középiskolai beiskolázásról, valamint javaslat a 39/2011. (III. 24.) Öh. sz. határozat módosítására
13. A helyi járatí tanuló bérlet támogatásról szóló önkormányzati rendelet módosítása
14. Fenntartói hozzájárulás a Salgótarjáni Összevont Óvoda és a Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthon referencia intézménnyé válását támogató pályázat benyújtásához
15. Közoktatási intézmények nevelési, illetve pedagógiai programjainak jóváhagyása
16. Közoktatási intézmények szervezeti és működési szabályzatainak módosítása
17. Tájékoztató a 2011/2012-es nevelési év és tanév kezdéséről, valamint javaslat a maximális osztály-és csoportlétszám túllépésének engedélyezésére
18. A 2012/2013. tanévben indítható középiskolai és szakiskolai osztályok meghatározása
19. Közoktatási intézmények házirendjének jóváhagyása

VIII. A hatályos közoktatás-fejlesztési tervből és a közoktatás környezetének változásaiból adódó feladatok az elkövetkezendő két évben

Az önkormányzat célja a közoktatási feladatellátás színvonalának megtartása mellett a mindenkori igényekhez igazodó ellátási rendszer működtetése, olyan közoktatási rendszer kialakítása, amely képes arra, hogy megakadályozza a társadalmi leszakadást, segíti a tehetséges tanulók továbbhaladását, illetve jól használható, a munkaerő-piaci igényekhez igazodó szakképzettség megszerzését teszi lehetővé. Az értékmegőrzés mellett alapvető szempont, hogy a közoktatási rendszer legyen képes rugalmasan igazodni a társadalmi elvárásokhoz, illeszkedjen a város polgárainak igényeihez, ugyanakkor költséghatékony

legyen. A rendelkezésre álló forrásokat szükséges kibővíteni a pályázati lehetőségek minél szélesebb körű kihasználásával, mivel csak így biztosítható a feladatellátáshoz szükséges, a kor színvonalának megfelelő személyi és tárgyi feltételek megteremtése.

Pályázati forrás felhasználásával valósult meg az Arany János Tagiskola korszerűsítésének I. üteme, melynek során akadálymentesítése és nyílászárók cseréje valósult meg. A pályázat II. ütemében a nyílászárók cseréjének folytatására és a sportudvar felújítására kerül sor.

Várhatóan szintén a közeljövőben kerül sor pályázati forrás felhasználásával a Nyitnikék Tagóvoda teljes körű felújítására.

Az önkormányzatnak mint fenntartónak a magas színvonalú oktatás biztosítása mellett fontos a közoktatási feladatellátó rendszer racionális működtetése. Ennek érdekében a Közgyűlés a 28/2011. (II. 17.) Öh. számú határozatában foglalt intézkedési tervében elrendelte az önkormányzat közoktatási feladatellátásának teljes körű áttekintését, és az önkormányzati erőforrásokat figyelembe véve, hatékonyan működtethető ellátórendszer kialakítására irányuló javaslat 2011. június 30. napjáig történő kidolgozását. Az óvodai és a középiskolai ellátórendszer felülvizsgálata 2011. június 30. napjáig megtörtént. A cél eléréséhez szükséges intézkedések vonatkozásában a Közgyűlés a döntéseit meghozta.

Előttünk álló feladatként jelentkezik az Illyés Gyuláné Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat által, az intézmény két telephelyén ellátott, autista csoportok egy épületben való elhelyezése. A jelenleginél nagyobb ingatlanban átfogó, lépcsőzetesen egymásra épülő autista ellátás valósulna meg.

2012-ben lejár a Váczi Gyula Alapfokú Művészetoktatási Intézmény minősítésének érvényességi ideje, ezért új minősítési eljárás megindítása szükséges.

A Nógrád Megyei Szakképzés-szervezési Társulás működését és jelenlegi szervezeti formáját felül kell vizsgálni a Nógrád Megye Önkormányzata által fenntartott intézmények fenntartóváltása, valamint 2012. január 1-jét követő időszakban hatályba lépő új jogszabályok következtében annak érdekében, hogy a Társulás az uniós fejlesztési támogatás igénybevételevel együtt járó 5 éves fenntartási kötelezettségének eleget tudjon tenni.

A Salgótarjáni Cigány Kisebbségi Önkormányzat előző képviselő-testületével nem sikerült elkészíteni a tanulásban lemaradó kisebbségi tanulók felzárkóztatásának konkrét lépéseit tartalmazó cselekvési tervet, így ez a következő időszak feladata lesz. Ezen cselekvési terv elkészítésébe be kell vonni a Salgótarjáni Összevont Óvoda, a Salgótarjáni Központi

Általános Iskola és Diákotthon vezetőit, és a tanulók felzárkóztatása érdekében ki kell dolgozni a szülőkkel való eredményesebb kapcsolattartás formáit is.

Az általános iskolai ellátórendszer szakmai és gazdasági vizsgálatára az Önkormányzat a HUNNIAREG Pedagógiai Intézet szakértőit kérte fel, ezért a Közgyűlés a 120/2011. (VI. 30.) Öh. számú határozatával az általános iskolai feladatellátás átvizsgálását követő, a feladatellátás racionalizálására vonatkozó javaslat Közgyűlés elé terjesztésének határidejét módosította.

A vizsgálat alátámasztotta, hogy a Kodály Zoltán Tagiskola épületének felújítása és befogadó képességének bővülése, valamint a tanulói létszám csökkenése miatt keletkezett felesleges kapacitás a két tagiskola kivonásával megszűnt, így a tényleges igényekhez igazodik az infrastruktúra. Az átszervezést és a Kodály Zoltán Tagiskola bővülését követően a salgótarjáni tagiskolákat tekintve a kihasználtsági mutató átlagértéke 79,7%-ról 89%-ra javult. Ugyanakkor továbbra is szükséges a jövőbeni igények folyamatos modellezése, és az intézményi kapacitásnak a mindenkori igényekhez történő igazítása, mivel a születési adatok ismeretében kijelenthető, hogy a gyermeklétszám csökkenése a következő években is folytatódik. Ez a csökkenés nem csak az első osztályokra jellemző, hanem megfigyelhető a magasabb évfolyamokon is az elköltözések miatt. Például az 1996. 06. 01. és 2004. 05. 31. között született salgótarjáni lakóhelyű tanulók létszáma egy év alatt 164 fővel csökkent. Ezen okok miatt az osztályok feltöltöttségét nemcsak a beiskolázáskor, hanem minden tanév elején szükséges megvizsgálni és amennyiben indokolt, az azonos tagintézményben működő párhuzamos osztályok számát csökkenteni kell a költséghatékony működés biztosítása érdekében. A tanulólétszámok számításánál figyelembe kell venni a Kt. 3. számú mellékletének II. része 3. pontját, mely szerint a SNI gyermeket, tanulót a csoport, osztály létszámának számításánál 2, illetve 3 gyermekként, tanulóként kell számításba venni.

A felnőttoktatás a SKÁID Petőfi Sándor Tagiskolájában az 5-8. évfolyamon folyik. Ennek egyes osztályaiban szintén alacsony a tanulói létszám. Felnőttoktatásban a Kt. 78. § (1) bekezdése alapján az a tanuló vesz részt, aki nappali rendszerű iskolai oktatásban nem tud, vagy nem akar részt venni, attól a tanévtől kezdve, amelyben a tizenhatodik életévét betölti. A képzésben jelenleg 72 tanköteles tanuló vesz részt. Az osztályok létszáma az 5. évfolyamtól a 8. évfolyamig rendre: 6-11-25-30 fő, de a gyakori hiányzások miatt az órákon ténylegesen jelenlévő tanulók száma még ennél is alacsonyabb. Az osztályokat a költségvetési támogatás

igénylésének szabályai miatt nem célszerű összevonni. A nem tanköteles tanulók létszáma a 7-8. osztályban összesen 25 fő. Mind a tankötelesek, mind a nem tankötelesek körében magas (40-45%) a vidékiek aránya, melyhez kapcsolódó, az állami normatíván felüli többlettámogatást szintén a város önkormányzata biztosítja. A vidéki tanulók magas arányának az az oka, hogy a környéken nincs olyan intézmény, amely ezt a feladatot ellátná.

A működés költségeinek csökkentése érdekében indokolt a felvehető tanulók körét az alapító okiratnak megfelelően csak a salgótarjáni, illetve mátraszelei lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező tanulókra leszűkíteni, valamint az óraszámot a jövőben csak a Kt.-ben meghatározott kötelező minimum óraszámában meghatározni.

A jogszabály szerint a felnőttoktatás a nappali rendszerű iskolai oktatás céljára létesített iskolának a felnőttoktatási csoportjában, osztályában is megszervezhető. Ezért az alacsony osztálylétszám miatt javasolt a jelenlegi rendszer helyett az oktatás felnőttoktatási csoportban, illetve osztályban történő megszervezése.

A SKÁID Diákotthon intézményegysége olyan tanulók hétközi elhelyezésére (externátusi ellátására) szolgál, akiknek otthoni felkészülésük családi körülményeik miatt nem biztosított. Jelenleg a diákotthont 30 fő veszi igénybe, melynek 60%-a vidéki tanuló. A 30 fő két csoportban van elhelyezve. Az épület régi, szigetelése nem megfelelő, állapota folyamatos felújítást tesz szükségessé. A Kt. 53. § (7) bekezdése határozza meg a kollégiumi felkészítő foglalkozások szervezéséhez rendelkezésre álló időkeretet, amely nem lehet kevesebb – kollégiumi csoportonként – heti tizennégy óránál, a többi kollégiumi foglalkozásra rendelkezésre álló időkeret pedig – kollégiumi csoportonként – heti tíz óránál. A kollégiumban biztosítani kell a pedagógiai felügyeletet azoknak a tanulóknak, akik nem tartózkodnak az iskolában, illetve nem vesznek részt kollégiumi foglalkozáson. (A jogszabály nem tesz különbséget a diákotthon és a kollégium fogalma között.) Így a diákotthon működtetéséhez szükséges gyermekfelügyelői és pedagógusi létszám aránytalanul magas az ellátott tanulók létszámához képest, ezért a feladat ebben a formában nem látható el költséghatékonyan. Ezért indokolt a feladat más fenntartóval kötött megállapodás alapján történő ellátása.

A beiskolázási körzetek meghatározása a fenntartó feladata. Ennek szabályait a Kt. tartalmazza. Eszerint integrált intézmény esetében is tagiskolánként kell a felvételi körzeteket meghatározni. A tapasztalat szerint a körzetek kijelölése után, az iskolai beiratkozás idejére a

tankötelessé váló gyermekkel rendelkező családok az általuk preferált intézmény körzetében lévő lakcímre jelentkeznek be fiktív módon, azaz tényleges nem laknak ott. A jogszabály szerint a körzetben lakó tanuló felvételét az igazgató nem tagadhatja meg. Emiatt egyes tagintézmények kapacitás kihasználtsága nem egyenletes, több esetben a körzetben lakó tanulók felvételét csak maximális osztálylétszám túllépéssel tudják teljesíteni, míg más tagiskolákban kihasználatlan helyek keletkeznek. Ennek érdekében a beiratkozás előtti időszakban szükséges ellenőrizni a bejelentett lakcímek valódiságát, azaz a érintett gyermek, szülő életvitelszerűen él-e az adott lakcímen található lakásban. Amennyiben ez nem áll fenn, jogszabályban meghatározott eljárás lefolytatását kell kezdeményezni valótlan adatközlés miatt.

Az Önkormányzat jelenleg 165 órát biztosít a SKÁID számára a Kt.-ben kötelezően előírt órákon felül az intézmény részére, amelyből a tagintézmények ebben a tanévben 140 órát vesznek igénybe, és amelyet a versenyképes tudás megszerzése, a továbbtanulásra való eredményes felkészítés, és a tagintézményre jellemző speciális feladat ellátására fordítanak. A felsorolt célok elérésére a jogszabályban meghatározott óraszám mellett számos pályázat biztosít forrást, mellyel az elmúlt két évben élni is tudott ezzel a lehetőséggel, ezért költségtakarékossági okok miatt indokolt ezen órakeretet a két tanítási nyelvű képzésben felhasznált többletórák mértékére, azaz 60 órára csökkenteni.

A Váci Egyházmegye és önkormányzatunk tárgyalásokat folytatott, melynek eredményeként a Váci Egyházmegye kinyilvánította azon szándékát, hogy városunkban általános iskolát kíván alapítani a 2012/2013-as tanévtől a katolikus keresztény oktatást-nevelést igénylő családok várakozásának megfelelően, és kérte önkormányzatunk segítségét erre a célra alkalmas ingatlan biztosítására. A volt Bóna Kovács Károly Tagiskola épülete e célra alkalmas, így megoldódik az ingatlan hasznosítása.

IX. A felülvizsgálat alapján meghatározott konkrét feladatok

1. Salgótarján Megyei Jogú Város Közgyűlése utasítja a Népjóléti Iroda vezetőjét és a Salgó Vagyon Kft. igazgatóját, hogy tegyen javaslatot olyan ingatlanra, amelyben az Illyés Gyuláné Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat két autista csoportja elhelyezhető.

Határidő: 2013. június 30.

Felelős: dr. Romhányi Katalin, a Népjóléti Iroda vezetője és Tatár Csaba, a Salgó Vagyon Kft. igazgatója

2. Salgótarján Megyei Jogú Város Közgyűlése elrendeli a Nógrád Megyei Szakképzés-szervezési Társulás működésének felülvizsgálatát a Nógrád Megye Önkormányzata által fenntartott intézmények fenntartóváltása, valamint 2012. január 1-jét követően szakaszosan hatályba lépő új jogszabályok figyelembevételével annak érdekében, hogy a Társulás az uniós fejlesztési támogatás igénybevételével együtt járó 5 éves fenntartási kötelezettségének eleget tudjon tenni. A Közgyűlés felkéri a polgármestert, hogy a Társulás tagjaival kezdeményezzen tárgyalásokat.

Határidő: értelemszerűen

Felelős: Székyné dr. Sztrémi Melinda polgármester

3. Salgótarján Megyei Jogú Város Közgyűlése utasítja a Népjóléti Iroda vezetőjét, hogy a Salgótarjáni Cigány Kisebbségi Önkormányzat munkatársaival, valamint a Salgótarjáni Összevont Óvoda és a Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthon vezetőjével együttműködve készítsen cselekvési tervet a szülőkkel való eredményesebb kapcsolattartás formáinak kialakítására, továbbá a Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthon esetében a tanulásban lemaradó kisebbségi tanulók felzárkóztatására.

Határidő: 2013. június 30.

Felelős: dr. Romhányi Katalin, a Népjóléti Iroda vezetője

4. Salgótarján Megyei Jogú Város Közgyűlése elrendeli, hogy a Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthon székhelyén és tagiskoláiban a 2012/2013-as tanévtől minden tanév elején az 1-8. évfolyamon az osztályokat úgy kell szervezni, hogy amennyiben a feltételek fennállnak, az osztályok létszáma elérje a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 3. sz mellékletében meghatározott átlagléttszámot.

Határidő: 2012. szeptember 1.

Felelős: Simon Tibor, a Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthon igazgatója

5. a) Salgótarján Megyei Jogú Város Közgyűlése elrendeli, hogy a Salgótarjáni Központi

Általános Iskola és Diákotthonban a felnőttoktatást a 2012/2013-as tanévtől az alapító okiratnak megfelelően csak a salgótarjáni, illetve mátraszelei lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező tanulók számára biztosítja.

Határidő: értelemszerűen

Felelős: Simon Tibor, a Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthon igazgatója

b) Salgótarján Megyei Jogú Város Közgyűlése kifejezi azon szándékát, hogy a Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthonban a felnőttoktatás megszervezésére létrehozott ifjúsági tagozatot 2012. július 1-jei hatállyal megszünteti, és a 2012/2013-as tanévtől a felnőttoktatást, létszámtól függően felnőttoktatási csoportban, osztályban szervezi meg. A Közgyűlés utasítja a Népjóléti Iroda vezetőjét a szervezeti átalakítás szakmai előkészítésére, a szükséges egyeztetések lefolytatására és az intézmény módosított alapító okiratának a Közgyűlés elé terjesztésére.

Határidő: 2012. június 30.

Felelős: dr. Romhányi Katalin, a Népjóléti Iroda vezetője

c) Salgótarján Megyei Jogú Város Közgyűlése a Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthonban folyó felnőttoktatás feladatellátáshoz 2012/2013-as tanévtől kezdődően a jogszabályban meghatározott minimális óraszámot biztosítja.

Határidő: értelemszerűen

Felelős: dr. Romhányi Katalin, a Népjóléti Iroda vezetője

6. Salgótarján Megyei Jogú Város Közgyűlése kifejezi szándékát, hogy a Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthon Diákotthon intézményegységét 2012. június 30. napjával megszünteti, és a megyei jogú városok kötelező feladatai közé tartozó kollégiumi, externátusi ellátást a 2012/2013-as tanévtől – közszolgáltatási megállapodás alapján – más fenntartó által fenntartott intézményben biztosítja.

A Közgyűlés felkéri a Polgármestert, hogy a Salgótarjában, illetve a megyében működő kollégium fenntartójával kezdjen tárgyalásokat és a tárgyalás eredményeként létrejött megállapodás tervezetét terjessze a Közgyűlés elé.

Határidő: 2012. február 28.

Felelős: Székyné dr. Sztrémi Melinda polgármester

A Közgyűlés utasítja a Népjóléti Iroda vezetőjét a szervezeti átalakítás szakmai előkészítésére, a szükséges egyeztetések lefolytatására és az intézmények módosított alapító okiratainak Közgyűlés elé terjesztésére.

Határidő: 2012. június 30.

Felelős: dr. Romhányi Katalin, a Népjóléti Iroda vezetője

7. Salgótarján Megyei Jogú Város Közgyűlése a fiktív bejelentkezések kiszűrése és ennek következtében a nem a tagiskola körzetében élő gyermekek általános iskolai felvételének elkerülése érdekében elrendeli az általános iskolai felvételi eljárás során annak ellenőrzését, hogy a tanköteles gyermek és szülője a lakcímkártyán szereplő lakcímen életvitelszerűen él-e. Valótlan adatközlés feltárása esetén kezdeményezni kell a jogszabályban meghatározott eljárás megindítását.

Határidő: a 2012/2013-as tanévben az általános iskolába történő beiratkozás időszaka

Felelős: dr. Gaál Zoltán jegyző

Simon Tibor, a Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthon igazgatója

8. Salgótarján Megyei Jogú Város Közgyűlése a Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthon részére az intézményi specializációra biztosított többletórákat – az emelt szintű idegen nyelvi specializációhoz biztosított 60 óra kivételével – a 2012/2013-as tanévtől felmenő rendszerben nem biztosítja.

Határidő: a 2012/2013-as tanévre vonatkozó órakeret meghatározásának időpontja

Felelős: dr. Romhányi Katalin, a Népjóléti Iroda irodavezetője

9. Salgótarján Megyei Jogú Város Közgyűlése utasítja a Népjóléti Iroda vezetőjét, hogy a Salgótarján-Mátraszele Intézményfenntartó Társulás Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési és Akciótervét vizsgálja felül.

Határidő: 2012. március 31.

Felelős: dr. Romhányi Katalin, a Népjóléti Iroda vezetője

10. A Váci Egyházmegye Katolikus Iskolák Főhatósága 2012/2013-as tanévtől általános iskolát kíván indítani városunkban.

A Közgyűlés kifejezi azon szándékát, hogy a volt Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthon Bóna Kovács Károly Tagiskola épületét térítésmentesen használatba adja a Váci Egyházmegye Katolikus Iskolák Főhatósága részére a fenti cél megvalósítása érdekében.

A Közgyűlés kezdeményezi az előkészítési munkák koordinálására egy munkacsoport felállítását annak érdekében, hogy 2012. szeptember 1-jén az iskola megkezdhesse működését.

Határidő: értelemszerűen

Felelős: Székyné dr. Sztrémi Melinda polgármester

Táblázatok

Kihasznátsági mutatók változása a Salgótarjáni Összevont Óvodában

1. számú táblázat		
Intézmény neve	2009.	
	Létszám	Kihasznátsági mutató (%)
Salgótarjáni Összevont Óvoda	1396	93,4
Salgótarjáni Összevont Óvoda Ipolytamóc nélkül	1379	94,1
1. Mackóvár Központi Óvoda	351	83,6
2. Vadvirág Tagóvoda	59	98,3
3. Szivárvány Tagóvoda	88	103,5
4. Hétszínvirág Tagóvoda	58	96,7
5. Napsugár Tagóvoda	88	97,8
6. Pitypang Tagóvoda	90	100,0
7. Aprófalva Tagóvoda	97	97,0
8. Nyitnikék Tagóvoda	176	88,0
9. Mese kert Tagóvoda	107	107,0
10. Gyermek kert Tagóvoda	147	98,0
11. Körüti Tagóvoda	58	116,0
12. Baglyasi Tagóvoda	60	100,0
13. Ipolytamóci Tagóvoda	17	56,0

2. számú táblázat		
Intézmény neve	2011. várható (beírt)	
	Létszám	Kihasznátsági mutató (%)
Salgótarjáni Összevont Óvoda	1222	94
1. Mackóvár Központi Óvoda	370	88,1
2. Vadvirág Tagóvoda	50	83,3
3. Szivárvány Tagóvoda	74	123,0
4. Hétszínvirág Tagóvoda	59	98,3
5. Pitypang Tagóvoda	92	102,2
6. Aprófalva Tagóvoda	100	100,0
7. Nyitnikék Tagóvoda	133	88,7
8. Mese kert Tagóvoda	104	104,0
9. Gyermek kert Tagóvoda	135	90,0
10. Körüti Tagóvoda	59	118,0
11. Baglyasi Tagóvoda	46	76,7

3. számú táblázat

Kihasznátsági mutatók változása a Salgótarjáni Általános Iskola és Diákotthon feladatellátási helyein

Feladatellátási hely	Tanuló létszámok			Kihasznátság		
	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012
Székhely	666	662	671	91%	90%	92%
Arany János Tagiskola	532	495	510	91%	84%	87%
Beszterce-lakótelepi Tagiskola	599	555	558	82%	76%	77%
Bóna Kovács Károly Tagiskola	144	124	-	85%	73%	-
Dornyay Béla Tagiskola	214	202	299	96%	90%	91%
Kodály Zoltán Tagiskola	425	419	609	95%	94%	97%
Petőfi Sándor Tagiskola	301	247	433	66%	54%	95%
Rákóczi Ferenc Tagiskola	364	363	-	62%	62%	-
Összesen/Átlag:	3245	3067	3080	83,50%	77,90%	89,80%
Gárdonyi Géza Tagiskola	41	33	26	51,25%	41,25%	32,50%
Diákotthon	41	38	30	82%	76%	60%

4. számú táblázat

**Gyermek és tanulói létszámváltozások 2009-2011 között
az Illyés Gyuláné Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Pedagógiai Szolgálat intézményben**

Osztály	2009.				2011.			
	Enyhe értelmi fogyatékos és beszéd fogyatékos (2x-es szorzó)		Középsúlyos értelmi fogyatékos vagy halmozottan fogyatékos (3x-os szorzó)		Enyhe értelmi fogyatékos és beszéd fogyatékos (2x-es szorzó)		Középsúlyos értelmi fogyatékos vagy halmozottan fogyatékos (3x-os szorzó)	
		ebből bejáró		ebből bejáró		ebből bejáró		ebből bejáró
1.	7	1	2	1	5	2	3	
2.	7	2	1	1	6		2	2
3.	6		2	1	6	2	3	2
4.	6	2	3	3	7	3	4	2
5.	11		2		8	1	3	3
6.	12	4	3	3	7	3	5	5
7.	9	3	3		11	2	2	
8.	12	4	3	2	10	5	4	4
Autista "A"			7	1			9	2
Autista "B"			7	2			6	4
9-10.	16	9			17	6		
Szakiskola	14	10			15	6		
Óvoda			10	4			8	4
Összesen	100	35	43	18	92	30	49	28

Feladatellátási helyek változása a Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthonban 2009. és 2011. között

2009.	
Feladatellátási hely	Telephely
Székhely	3100 Salgótarján József A. út 2.
Arany János Tagiskola	3104 Salgótarján Budapesti út 66. 3104 Salgótarján Gorkij krt. 1.
Beszterce-lakótelepi Tagiskola	3100 Salgótarján Beszterce tér 4.
Bóna Kovács Károly Tagiskola	3102 Salgótarján Petőfi út 85.
Diákotthon	3102 Salgótarján Petőfi út 96.
Dornyay Béla Tagiskola	3100 Salgótarján Forgách A. út 1.
Gárdonyi Géza Tagiskola	3142 Mátraszele Szabadság út 66.
Kodály Zoltán Tagiskola	3100 Salgótarján Mártírok útja 3.
Petőfi Sándor Tagiskola	3100 Salgótarján Acélgyári út 24.
II. Rákóczi Ferenc Tagiskola	3100 Salgótarján Rákóczi út 25-27.

2011.	
Feladatellátási hely	Telephely
Székhely	3100 Salgótarján József A. út 2.
Arany János Tagiskola	3104 Salgótarján Budapesti út 66. 3104 Salgótarján Gorkij krt. 1.
Beszterce-lakótelepi Tagiskola	3100 Salgótarján Beszterce tér 4.
Diákotthon	3102 Salgótarján Petőfi út 96.
Dornyay Béla Tagiskola	3100 Salgótarján Forgách A. út 1. 3102 Salgótarján Petőfi út 96.
Gárdonyi Géza Tagiskola	3142 Mátraszele Szabadság út 66.
Kodály Zoltán Tagiskola	3100 Salgótarján Mártírok útja 3.
Petőfi Sándor Tagiskola	3100 Salgótarján Acélgyári út 24.

Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzatának középfokú oktatási feladatellátása

Középiskola	Ellátott közoktatási feladat
Bolyai János Gimnázium és Szakközépiskola	hat évfolyamos gimnáziumi oktatás
	hat évfolyamos angol – magyar két tanítási nyelvű gimnázium oktatás
	öt évfolyamos angol – magyar két tanítási nyelvű gimnázium oktatás
	négy évfolyamos angol – magyar két tanítási nyelvű gimnázium oktatás
	négy évfolyamos gimnáziumi oktatás
	OKJ szerinti szakképzés: idegenforgalmi szakmenedzser
Madách Imre Gimnázium és Szakközépiskola székhely	négy évfolyamos gimnáziumi oktatás
	nyelvi előkészítő évfolyammal induló gimnáziumi oktatás
Madách Imre Gimnázium és Szakközépiskola Kanizsai Dorottya Egészségügyi Tagintézmény	nyelvi előkészítő évfolyammal induló egészségügyi szakmacsoportos képzés
	egészségügyi szakmacsoportos képzés
	OKJ szerinti szakképzés: általános ápoló (nappali és felnőttoktatási tagozat)
Stromfeld Aurél Gépipari, Építőipari és Informatikai Szakközépiskola	idegen nyelvi előkészítő évfolyammal induló informatikai szakmacsoportos képzés (angol)
	idegen nyelvi előkészítő évfolyammal induló gépész szakmacsoportos képzés (angol-német)
	informatika szakmacsoportos képzés belügyi rendészeti fakultációval
	építész szakmacsoportos képzés
	OKJ szerinti szakképzés: gépgyártás-technológiai technikus, CAD-CAM informatikus, magasépítő technikus
Táncsics Mihály Közgazdasági, Ügyviteli, Kereskedelmi és Vendéglátó-ipari Szakközépiskola és Szakiskola székhely	idegen nyelvi előkészítő évfolyammal induló közgazdasági szakmacsoportos képzés
	idegen nyelvi előkészítő évfolyammal induló vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoportos képzés
	ügyviteli szakmacsoportos képzés
	OKJ szerinti szakképzés: ügyviteli titkár, logisztikai ügyintéző
Táncsics Mihály Közgazdasági, Ügyviteli, Kereskedelmi és Vendéglátó-ipari Szakközépiskola és Kereskedelmi és Vendéglátó-ipari Tagintézmény	kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos képzés (szakközépiskolai)
	vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoportos képzés (szakközépiskolai)
	kereskedelem-marketing üzleti adminisztráció szakmacsoportos képzés (szakiskolai, 2 + 2 év)
	vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoportos képzés (szakiskolai, 2 + 2 év)
	OKJ szerinti szakképzés: kereskedő, vendéglős, szakács, pincér, cukrász, bolti eladó
Illyés Gyuláné Speciális Szakiskola	mezőgazdasági szakmacsoportos képzés (speciális szakiskolai)
	OKJ szerinti szakképzés: gazda

A középiskolák kihasználtsági mutatói 2009. és 2011. között

Intézmény	2009/2010. tanév			2010/2011. tanév			2011/2012. tanév		
	Maximális létszám	Tényleges létszám	Tényleges létszám a maximális létszám %-ában	Maximális létszám	Tényleges létszám	Tényleges létszám a maximális létszám %-ában	Maximális létszám	Tényleges létszám	Tényleges létszám a maximális létszám %-ában
	(fő)			(fő)			(fő)		
Bolyai János Gimnázium és Szakközépiskola	655	519	79,2%	655	529	80,8%	655	489	74,7%
Madách Imre Gimnázium és Szakközépiskola székhely	595	576	96,8%	595	605	101,7%	630	603	95,7%
Madách Imre Gimnázium és Szakközépiskola Kanizsai Dorottya Egészségügyi Tagintézmény	330	280	84,8%	330	299	90,6%	330	284	86,1%
Stromfeld Aurél Gépipari, Építőipari és Informatikai Szakközépiskola	770	692	89,9%	770	717	93,1%	770	722	93,8%
Táncsics Mihály Közgazdasági, Ügyviteli, Kereskedelmi és Vendéglátó-ipari Szakközépiskola és Szakiskola székhely	625	620	99,2%	625	598	95,7%	625	578	92,5%
Táncsics Mihály Közgazdasági, Ügyviteli, Kereskedelmi és Vendéglátó-ipari Szakközépiskola és Szakiskola Kereskedelmi és Vendéglátó-ipari Tagintézmény	560	458	81,8%	560	503	89,8%	560	469	83,8%
Illyés Gyuláné Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat	30	29	96,7%	30	29	96,7%	30	30	100,0%