



Ikt.szám: 32072 -1/2024.

**Tájékoztató
a 2024/2025. nevelési év kezdéséről**

Tisztelt Közgyűlés!

Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzatának (a továbbiakban: Önkormányzat) fenntartásában jelenleg egy köznevelési intézmény, a Salgótarjáni Összevont Óvoda és Bölcsőde (a továbbiakban: Intézmény) működik 10 feladatellátási helyen.

Az Önkormányzat Közgyűlése 34/2024. (III.27.) határozatával a 2024/2025. nevelési évben az Intézményben indítható csoportok számát, a gyermeklétszámokat figyelembe véve, 36 óvodai csoportban határozta meg.

A 2024/2025. nevelési év végére a számított gyermekek létszáma várhatóan 895 fő lesz.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 47. § (7) bekezdésében foglaltak szerint az enyhe értelmi fogyatékos, beszéd fogyatékos vagy pszichés fejlődési zavarral küzdő sajátos nevelési igényű gyereket két gyermekként, a mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), közép súlyos értelmi fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő vagy halmozottan fogyatékos gyermeket három gyermekként kell figyelembe venni az óvodai csoport létszámának számításánál, ha nevelésük a többi gyermekkel együtt történik.

Az Intézmény mini bölcsődei közül a Bocsodában 2, a Tündéerkertben 1 csoport működik. A nevelési év végére 21 fő a tervezett létszám.

Óvodai és bölcsődei gyermek létszám adatok részletesen:

2024. október 1. Statisztikai létszám

Ssz.	Intézmény	Csoportok száma	Gyermek statisztikai létszám 2024.10.01.	Számított statisztikai létszám 2024.10.01.	Nevelési év végi várható számított létszám 2025.08.31
1.	Mackóvár Központi Óvoda	9	212	220	228
2.	Aprófalva Tagóvoda	3	68	68	68
3.	Baglyasi Tagóvoda	2	55	57	57
4.	Gyermekkert Tagóvoda	5	112	115	116
5.	Hétszínvirág Tagóvoda	2	50	52	53
6.	Körúti Tagóvoda	2	44	44	45
7.	Nyitnikék Tagóvoda	6	150	161	162
8.	Pitypang Tagóvoda	3	67	68	67
9.	Szivárvány Tagóvoda	2	42	43	44
10.	Vadvirág Tagóvoda	2	49	52	55
	Összesen:	36	849	880	895

Intézmény	Csoportok száma	Gyermek létszám 2024. 10. 01.	Gyermek létszám nevelési év végéig
Bocsoda Mini Bölcsőde	2	12	15
Tündérváros Mini Bölcsőde	1	7	8
Összesen:	3	19	23

Az Intézmény a törvényi előírásoknak megfelelően indította a 2024/2025. nevelési évet, s az elkövetkezendő időszakban is kiemelt figyelmet fordít a jogszerű működés fenntartására.

Salgótarján óvodáiban is érezhető az országosan jellemző óvodapedagógus-hiány. Az Intézmény vezetése mindent megtett annak érdekében, hogy megfelelő számú alkalmazottal induljon az új nevelési év. Jelenleg 16 fő nyugdíjas óvodapedagógus vállalta a feladatellátást. 2024. szeptemberétől 3 új óvodapedagógus érkezett az Intézménybe.

A pedagógusok és a nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak létszáma megfelel az Nkt-ban előírtaknak. Az Intézményben 71 óvodapedagógus, 36 fő dajka, 13 fő pedagógiai asszisztens, 2 fő intézményi titkár, a mini bölcsődében 5 fő kisgyermeknevelő és 3 fő bölcsődei dajka végzi munkáját.

2023. szeptemberében az Intézmény pedagógiai asszisztensei közül 3 fő az Eszterházy Károly Egyetem óvodapedagógusi karán, 1 fő pedig az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán kezdte el tanulmányait. Az első évfolyamot sikeresen teljesítették, tovább folytatják tanulmányaikat.

2024. szeptemberétől további 2 fő pedagógiai asszisztens szintén óvodapedagógusi tanulmányokat kezdett. Az Intézmény továbbra is támogatja a főiskolára járó kolléganők tanulmányait, minden segítséget megadnak számukra. Helyettesítésük megszervezése nem ütközik akadályokba, mert a támogató közösségnek köszönhetően mindig megoldott a gyermekek zavartalan ellátása.

Pedagógiai-szakmai feladatok

Visszatekintő:

A nyári élet megszervezése a következők szerint alakult:

2024. június 30-ig, minden óvoda a saját gyermekeit fogadta. 2024. július 1-től 2024. július 26-ig a Gyermekkert Tagóvoda, Pityang Tagóvoda és a Nyitnikék Tagóvoda látta el az ügyeletet, majd 2024. július 29-től 2024. augusztus 16-ig a Hétszínvirág Tagóvoda, Szivárvány Tagóvoda és Aprófalva Tagóvoda fogadta a gyermekeket.

Az óvodapedagógusok a nyár folyamán is színvonalas programokkal, érdekesebbnél érdekesebb témákkal, tartalmakkal várták a gyermekeket az adott időszakban ügyeletes tagóvodákban, annak érdekében, hogy színesebbé, vidámabbá tegyék mindennapjaikat.

2024. augusztus 21-től már minden tagóvoda a saját gyermekeit fogadta.

A két telephelyen működő Bocsoda és Tündérváros Mini Bölcsődék csoportjai a nyár teljes időtartamában nyitva voltak, kivéve a STMJV Népjóléti Bizottsága 6/2024. (I.22.) NJB sz. határozatában meghatározott időszakot. Bár ez egyenként 3 hét zárva tartást jelentett volna, de a Bocsoda Mini Bölcsődébe járó gyermekek szülei a Tündérváros Mini Bölcsőde befogadó képességét meghaladóan tartották igényt gyermekeik bölcsődei ellátására, ezért a Bocsoda Mini Bölcsődében a zárva tartás ideje lerövidült. Az ügyeleti időszakban az éppen zárva tartó mini bölcsőde gyermekeit a nyitva tartó intézmény igény szerint fogadta.

Minden óvodában és a mini bölcsődékben is elvégezték a szokásos éves nagytakarítást, fertőtlenítést, kisebb javítási munkálatokat.

A város középfokú iskoláiból a nyár folyamán többen is az Intézményt választották a közösségi szolgálat letöltéséhez.

Évkezdés:

- Az előző évektől eltérően több változással is szembe kellett nézni az igazgatóknak és az óvodapedagógusoknak. 2024. szeptember 01-től kötelezővé vált az OviKRÉTA szoftver napi szintű használata. A rendszer célja, hogy az óvodák gyermekekkel és alkalmazottakkal kapcsolatos adminisztratív feladatai ellátásához informatikai támogatást nyújtson. Az érintettek minden segítséget megkaptak: továbbképzéseken, szakmai napokon vettek részt, a rendszer mielőbbi megismerése és használatának elsajátítása érdekében.
- A pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet értelmében a főigazgató évente, a teljesítményértékelési időszakra vonatkozóan értékeli az értékelendő személy teljesítményét, a személyre szabott éves teljesítménycélok, valamint a feladatellátás egyes összetevőit megjelenítő egységes értékelési szempontok alapján.
- A köznevelésért felelős miniszter minden pedagógus számára előírta, hogy a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozókkal összefüggő ismereteit képzés keretében megújítsa, valamint a képzés teljesítésekor, a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozókkal összefüggő ismeretek elsajátítását követően arról számot adjon.

Kiemelt feladatok:

- Az Intézmény munkatervében meghatározta a 2024/2025. nevelési évre céljait, kiemelt nevelési feladatait, illetve minden olyan tervezett tevékenységét, amely a gyermekek fejlesztéshez, neveléséhez, a partnerkapcsolatok működtetéséhez, valamint a vonatkozó jogszabályi rendelkezéseknek megfelelő működéshez szükséges.
- Az Intézmény továbbra is kiemelt figyelmet fordít a fenntarthatóságra, környezettudatosságra, nevelésre. Az óvodapedagógusok fontos feladata, hogy személyes példákon keresztül alakítsák ki a gyermekek környezettel való pozitív kapcsolatát, valamint az apróságok közreműködésével a szülők szemléletét is formálják. (életmód, gondolkodás- és viselkedésmód, védelem, fejlesztés, okos és mértékertő felhasználás.)
- Az Intézmény a gyermekek számára a környezeti nevelés a környezettudatos, környezetre figyelő magatartás megalapozását jelenti, ahol kialakíthatók azok a szokások, magatartásformák, melyek a környezettel való harmonikus együttélést biztosítják a gyermek élete során. 2024 szeptemberében újabb tagóvoda nyújtotta be a Zöld Óvodai pályázatát. Amennyiben támogatási kérelmük pozitív elbírálásban részesül, minden tagintézményünk rendelkezni fog Zöld Óvoda, vagy Örökös Zöld Óvoda címmel. Ennek szellemiségében az Intézmény pedagógusai minél gazdagabb programokat igyekeznek felkínálni az oda járó gyermekeknek, annak érdekében, hogy változatos, színes tevékenységekkel, játékokkal gazdagítsák az ismereteket, formálják környezettudatos magatartásukat, a természethez fűződő pozitív személyiségjegyeik kialakulását. Az Intézmény kiemelt figyelmet szentel a környezettudatosság, a fenntarthatóságra nevelés jegyében felkínált tevékenységek, programlehetőségek felkutatására, megvalósítására a tágabb környezet partneri intézményeinek közreműködésével; melyekkel gazdagabbá és élménydúsabbá tudják tenni a környezeti nevelést. (Baglyaskő-vár Természetvédelmi Látogatóközpont, Dornyay Béla Múzeum, Zenthe Ferenc Színház, Balassi Bálint Könyvtár által felkínált programok).
- Az intézmény pedagógusai igyekeznek ez évben is minél több olyan, a természetben átélt közvetlen élmény- és tapasztalatszerzési lehetőséget biztosítani a kisgyermekek számára, amelyekkel játékosan felfedezhetik a körülöttük lévő természeti és társadalmi környezetet. A leghatékonyabban saját tapasztalataik által tudják őket megtanítani a természet szeretetére, környezetük védelmére, és arra, hogy a természetben minden érték.
- Fontos feladatuknak tekintik, hogy a fenntartható fejlődés elveinek érvényesítéséhez, a családok környezetbarát szemléletmódjának formálásához további gyakorlati lehetőségeket, módszereket keressenek, gyűjtsenek.
- Az Intézmény pedagógusai számára kiemelt jelentőségű a gyermekek készségeinek, képességeinek, fejlődésének megfigyelése. Ezen megfigyelések konklúziói alapján rögzítik a spontán és irányított szempontok alapján szerzett információkat. Városi Munkaközösséget alakítottak a témában, így a 2024/2025. nevelési évben a Difer mérés-értékelés rendszerének alapjait, illetve kiegészítéseit kívánják feldolgozni. A gyermekek képességeinek megismerésén túl azért is tartják fontosnak a témát, hogy az Intézménybe újonnan érkező óvodapedagógusok is megismerjék, majd elsajátítsák az eljárást, és használják majd Óvodáikban.

- A 2024/2025. nevelési évben is el tudott indulni a Sportmaci csoport, mely a Mackóvár Központi Óvodában működik, jelenleg 17 kisgyermek részvételével.
A cél továbbra is - az egészséges életmódra nevelés mellett - a sporttehetségek korai felismerése, valamint a tehetséggondozás, illetve az, hogy az ide jelentkező gyermekek minél több sportággal megismerkedjenek. Minden nap, a délelőtti folyamán, folyamatos heti rend alapján szakedzők tartanak edzéseket kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, úszás és atlétika sportágakban.
A Sportmaci csoportba azok a 4-6 éves gyermekek kerülhetnek be, akik szeretnek mozogni, a sportok iránt már most érdeklődnek és terhelhetőek.
Mivel a Sportmaci csoport kiemelt, pedagógiai programhoz nem kapcsolódó szolgáltatásokat tartalmaz, így tandíj ellenében vehető igénybe, melynek összege 20 000 Ft/hó.
A csoport az óvodai nevelés országos alapprogramjának céljai és feladatai szerint működik, tehát a gyermeki kompetenciák fejlesztése, az iskolára való felkészítés a sportovi funkció mellett a hagyományoknak megfelelően valósul meg.
- Az egészséges életmódra nevelés és az egészségvédelem szintén fontos szerepet kap a pedagógiai feladatok körében. Minden intézményben tudatosan figyeltek és figyelnek a dolgozók a gyermekek helyes higiéniai szokásainak kialakítására, a felületfertőtlenítésre, a higiéniai szabályok betartására és betartatására. Az 1-es típusú diabétesszel élő gyermek ellátása a törvényi előírásoknak megfelelően valósul meg ebben a nevelési évben is, az óvodákban, a szakmai továbbképzéseken részt vett kollégák a törvényben előírt feladatokat látják el az érintett kisgyermeknél.
- Az Intézmény minden dolgozója kiemelt feladatának tekinti az esélyteremtő nevelés fontosságát. Salgótarján MJV Helyi Esélyegyenlőségi Programjával összhangban, olyan gyermekbarát, biztonságot és szeretetet nyújtó óvodai környezet biztosítására törekszenek minden tagintézményünkben, amelyben
 - érvényesül a befogadó szemlélet, attitűd, az interakcióra és kommunikációra ösztönző környezet,
 - természetes a befogadást támogató tanulásszervezési eljárások és módszerek alkalmazása a nevelés folyamatában,
 - az óvodapedagógusok, és a nevelőmunkát közvetlenül segítők mindenkire kiterjedően alkalmazzák az egyéni bánásmód módszereit,
 - megvalósul az aktuális fejlettséget, hozott értékeket is figyelembe vevő optimális fejlesztés,
 - bizalmon alapul az óvoda és család együttműködése.
 - a modern értelmezésű egészségnevelés széleskörű alkalmazást nyer az óvodás gyermek egészségvédelmének megvalósításában: testi erőnlét javítása, a test edzése, lelki gondozás (érzelmi, akarati, értelmi) az embertársakkal kapcsolatos (szociális) együttműködési készség fejlesztése. (szomatikus, pszichohigiénés nevelés és a szociális egészség fejlesztés feladatai)
- Az Intézmény kollektívája ebben a nevelési évben is fontos feladatának tartja, hogy nyitott, segítőkész legyen a családokkal való kapcsolattartásban, hiszen csak velük együttműködve tudja hatékonyan biztosítani a gyermekek harmonikus nevelését és megtartani, avagy növelni az eddig elért eredményeiket, ápolni hagyományait. Az óvodák az általuk szervezett programokat, eseményeket így ebben a nevelési évben is a szülők jelenlétével, bevonásával szeretnék megvalósítani. Az ünnepi programokról az óvodapedagógusok tájékoztatják a szülőket, és lehetőség szerint meghívják őket azokra.
- A tapasztalatok azt mutatják, hogy a családok várják, és szívesen vesznek részt a városi óvodai rendezvényeken is, melyeket a 2024. év hátralévő időszakában is meg szeretnének rendezni: Márton-nap a Fő téren, Adventi készülődés, „Játszunk táncot!” óvodások tánc találkozója, Oviolimpia, Városi Mesemondó délelőtti.

- Természetesen folytatják az Intézmény dolgozói azokat a karitatív tevékenységeiket, melyekkel a rászoruló családokat segíthetik. (pl. ruha, cipő, játékok, könyvek gyűjtése, ajándékozása).

Pedagógiai munka értékelése:

A részletes elemzést az előterjesztés 1. melléklete tartalmazza.

Minősítés:

2024. évtől csak a gyakornokok vonatkozásában áll fenn a kötelező minősítés, vizsga formájában. A 2024/2025. nevelési évben az Intézmény 2 gyakornoka minősül majd.

Novemberig 7 mesterpedagógus minősítő eljárása várható.

Az igényes, minőségi szakmai munka ellenőrzésének céljából az Oktatási Hivatal tanfelügyeleti eljárást kezdeményezhet az óvodák számára. Egyelőre egyik tagóvodát sem jelölték ki.

Mini bölcsőde:

A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás részeként a gyermekek napközbeni ellátásának egyik formája. A bölcsőde a családban nevelkedő – 20 hetestől - 3 éves korú – gyermekek szakszerű gondozását és nevelését végző intézmény. Az elmúlt évek tapasztalatai rendkívüli igényt mutatnak mini bölcsődei férőhelyeinkre, melynek következtében mindkét intézmény maximális létszámmal működik.

A jelen előterjesztés készítésének időpontjában a Bocsoda Minibölcsőde Micimackó csoportjába 7, a Fülesmackó csoportjába 6 gyermek jár; míg a Tündérbert Minibölcsőde csoportjába 7 gyermek jár, tehát összesen 20 gyermek jár. A nevelési év végére tervezett gyermeklétszám összesen 23 fő.

A szakképzett kollégák szakmai elhivatottságuk tükrében végzik a rájuk bízott gyermekek gondozását, nevelését. A két intézménytípus (bölcsőde-óvoda) között partneri a viszony, a korábban bölcsődés gyermekek többsége később a város tagóvodáiban kezdi meg újabb jogviszonyát.

Civil kapcsolatok:

Az Intézmény valamennyi intézményegysége rendelkezik olyan civil szervezettel, amely alapítványi, vagy egyesületi formában az óvodák pedagógiai munkáját támogatja. Bevételeik elsősorban az adó 1 %-ából (szülők, dolgozók) történő befizetésekből, szponzori támogatásokból, illetve pályázati összegekből adódnak. A bevételeket a gyermekek fejlesztésére fordítják (eszközfejlesztés, óvodai rendezvények, továbbképzéseken való részvétel).

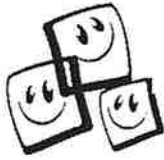
Az Intézmény minden tagóvodája szoros kapcsolatban áll a város civil szervezeteivel és minden egyéb szervezettel, akik együttműködési szándékkal keresik meg az óvodákat.

A Salgótarjáni Összevont Óvoda és Bölcsőde ebben a nevelési évben is magas színvonalon, a Pedagógiai Programjában megfogalmazott célokat szem előtt tartva a gyermekek igényeit és szükségleteit maximálisan figyelembe véve kívánja munkáját végezni. Kiemelt jelentőséggel bír a szülőkkel és egyéb partnerekkel folytatott hatékony együttműködés, hiszen az Intézmény feladatai színvonalas végrehajtásához a család és a szakmai partnerek elengedhetetlen segítséget jelentenek. Óvodapedagógus szakembereink nyitottak a változásokra, kihívásokra, innovatív tevékenységekre és törekednek arra, hogy az Intézményről kialakult pozitív képet fenntartsák, tovább erősítsék.

Kérem a Tisztelt Közgyűlést a tájékoztató tudomásul vételére.

Salgótarján, 2024. október 11.





Salgótarjáni Összevont Óvoda és Bölcsőde

OM azonosító: 032015

**P E D A G Ó G I A I M U N K A
É R T É K E L É S E**

a

2 0 2 3 / 2 0 2 4 .

n e v e l é s i é v b e n

Készítette: Lilinger Hermina

főigazgató

Tájékoztató adatok

A 2023/2024. nevelési év jellemző adatai (2024. május 31.)

Óvoda	Csoportok száma:	Gyermeklétszám (számított)	Óvoda-pedagógus	Egyéb dolgozó
Mackóvár Központi Óvoda	9	228	18	14
Aprófalva Tagóvoda	3	67	6	4
Baglyasi Tagóvoda	2	57	4	2
Gyermekkert Tagóvoda	5	128	10	7
Hétszínvirág Tagóvoda	2	56	4	2
Körúti Tagóvoda	2	49	4	2
Nyitnikék Tagóvoda	6	166	11	9
Pitypang Tagóvoda	3	77	6	4
Szivárvány Tagóvoda	2	49	4	2
Vadvirág Tagóvoda	2	54	4	3
Összesen:	36	931	71	49
Mini bölcsőde	Csoportok száma:	Gyermeklétszám (számított)	Kisgyermek-nevelő	Dajka
Bocsoda mini bölcsőde	2	14	3	2
Tündéerkert mini bölcsőde	1	7	2	1
Összesen	3	21	5	3

SNI, HHH, HH gyermekek (2024.05.31.)

Óvoda	SNI2	SNI3	HH	HHH
Mackóvár Központi Óvoda	3	5	3	9
Aprófalva Tagóvoda	0	0	1	6
Baglyasi Tagóvoda	4	0	2	32
Gyermekkert Tagóvoda	1	1	0	5
Hétszínvirág Tagóvoda	4	1	1	32
Körúti Tagóvoda	0	0	1	0
Nyitnikék Tagóvoda	5	4	6	39
Pitypang Tagóvoda	1	1	1	5
Szivárvány Tagóvoda	2	0	0	14
Vadvirág Tagóvoda	5	0	0	12
Összesen:	25	12	15	154
Mini Bölcsőde	SNI2	SNI3	HH	HHH
Bocsoda mini bölcsőde	0	0	0	1
Tündéerkert mini bölcsőde	0	0	0	0
Összesen	0	0	0	1

Sajátos nevelési igényű gyermekek esetében fogyatékoságtól függően kettő (beszéd fogyatékos, enyhe értelmi fogyatékos, megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége miatt sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd), vagy három (testi, érzékszervi, közép súlyos értelmi fogyatékos, autista, halmozottan fogyatékos) a szorzószám.

Salgótarjáni Összevont Óvoda és Bölcsőde személyi feltételei:

Óvoda	Vezető	Óvoda- pedagógus	Dajka	Pedagógia asszisztens	Intézményi titkár
Mackóvár Központi Óvoda	3	15	9	5	2
Aprófalva Tagóvoda	1	5	3	1	
Baglyasi Tagóvoda	1	3	2	0	
Gyermekkert Tagóvoda	1	9	5	2	
Hétszínvirág Tagóvoda	1	3	2	0	
Körúti Tagóvoda	1	3	2	0	
Nyitnikék Tagóvoda	1	10	6	3	
Pitypang Tagóvoda	1	5	3	1	
Szivárvány Tagóvoda	1	3	2	0	
Vadvirág Tagóvoda	1	3	2	1	
Összesen:	12	59	36	13	
Mini bölcsőde	Szakmai vezető:	Kisgyer- mek nevelő	Dajka		
Bocsoda mini bölcsőde	1	3	2		
Tündéerkert mini bölcsőde	1	2	1		
Összesen	2	5	3		

A Salgótarjáni Összevont Óvoda és Bölcsődében (a továbbiakban: SÖÓB) sajnos ebben a nevelési évben is erősen érződött a pedagógushiány az aktív dolgozói körben. Évek óta elengedhetetlen a nyugdíjas kollégák foglalkoztatása, mely az idei nevelési évben sem volt másként. Megbízási szerződéssel év elején 18 kollégánót foglalkoztattunk, majd év közben még további 1 fővel nőtt a létszám. (Felmentési idő töltése miatt)

A 2023/2024. nevelési évre szóló munkaköri leírások felülvizsgálata, aktualizálása szeptemberben minden dolgozó számára megtörtént.

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 3. §-ában foglaltak értelmében 2024. január 1. napjától a korábban közalkalmazotti státuszban álló óvodai alkalmazottak jogviszonya **köznevelési foglalkoztatotti jogviszonnyá alakult**. A Köznevelési Információs Rendszerben minden dolgozó átjelentése megtörtént, valamint – a változásoknak megfelelően - elkészültek az új munkaköri leírások.

A bölcsődei dolgozók közalkalmazottak maradtak.

Gazdálkodás:

- Intézményünk, mint gazdasági szervezettel nem rendelkező költségvetési szerv, a KIGSZ-el Együttműködési Megállapodás alapján végzi a gazdálkodási feladatokat.
- A bér gazdálkodás, valamint a tárgyi eszközök biztosítása a mi feladatunk, a működtetés pedig a KIGSZ hatáskörébe tartozik. Minden esetben megfelelő módon tudtuk ellátni feladatainkat, szükség esetén az átcsoportosítás lehetőségével élve.
- Az idei nevelési évben is örömmel fogadtuk a szülőktől, alapítványainktól, egyesületeinktől, támogatóinktól kapott segítséget.
- Folyamatosan veszünk részt pályázatokon, amelyek óvoda, feladatellátási hely, illetve önkormányzat által kérhető támogatási lehetőségeket is magukban foglalnak.

Tárgyi ellátottság:

- Tárgyi feltételeinket a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. mellékletében előírt Jegyzék a nevelési-oktatási intézmények kötelező (minimális) eszközeiről és felszereléséről határozza meg.

A felszereltségünk jellemzői:

Minden óvodánkról, és mini bölcsődéinkről elmondható, hogy belső terei, helyiségei esztétikusak, ízlésesek, a gyermekek biztonságos ellátását segítik. Központi óvodánk, a tagintézmények igazgatói, valamint az ott dolgozók ezért megtesznek mindent, annak érdekében, hogy a gyermekek támogató, biztonságos intézményekben töltsék bölcsődei, majd óvodás éveiket.

- A csoportszobák jól felszereltek, az ott dolgozók fontos feladata az állagmegóvás illetve a gyermekek megtanítása arra, hogy a berendezéseket, játékeszközöket

rendeltetésszerűen használják. Az időközben elhasználódott, veszélyessé vált eszközök cseréje folyamatos volt.

- Az óvodák udvari játékeszközeinek kötelező felülvizsgálatának eredményeképp megállapításra került, hogy a központi óvodánkban és 9 tagintézményünkben található játékok közül csak nagyon kevés felel meg az előírásoknak. Az apróbb javításokat igénylő, illetve esztétikailag hibás eszközöket a nevelési év folyamán a karbantartók munkájának köszönhetően javításra kerültek, amelyek nem voltak megmenthetőek, azokat elbontották. Elkészült egy középtávú ütemterv is, melyben mind a 10 tagóvoda új játékelemekkel bővül majd. Ebben a nevelési évben 3 tagóvoda kapott új udvari játékokat, 1 óvoda pedig mobil játszóeszközöket. Ezen beruházásokra a tervek szerint, költségvetési évenként 5.000.000 forint-ot költünk majd.
- Mini bölcsődéink minden, a törvény által előírt tárgyi eszközzel rendelkeznek. Esztétikusak, vidám hangulatúak, biztonságosak. Sajnos a tavaszi időszakban többször is beázott a Bocsoda Mini Bölcsőde 2 csoportja, az egyik raktár, valamint a folyosó, a Mackóvár Központi Óvoda tetőszerkezetének problémája miatt. A tetőfelújítás, illetve azt követően az esztétikai hibák kijavítása megtörtént a mini bölcsődében.
- A szakmai anyagok beszerzésére minden lehetőséget kihasználunk: költségvetésünk mellett az óvodák alapítványai, egyesületei, pályázati, szülői, szponzori támogatásokból befolyó összegeket is ezekre fordítjuk, így az alapvető eszközök mellett biztosítani tudunk több olyan anyagot, amelyek hatékonyan segítik a gyermekek kompetenciáinak fejlesztését.
- A gyermekek által naponta, illetve naponta többször is használatos eszközök (törölközők, ágyneműk, ágyvászak, asztalterítők, kosarak, stb.) pótlása folyamatosan biztosítva van.
- Sporteszközeink széles körben állnak rendelkezésre, köszönhetően pályázati, sportegyesületi, fenntartói, illetve a Bozsik program támogatásának.
- IKT eszközökkel, internet elérhetőséggel minden óvodánk rendelkezik. Ezek az eszközök fontosak a napi munkánk során, ezért minden évben jelentős összeget költünk az infrastruktúra fejlesztésére.

Tagintézményeink épületeinek állaga:

- Az épületek állagának infrastrukturális javítását az önkormányzat pályázatból valósította meg. 2020 tavaszáig majdnem minden tagóvodánk felújítása (több tagintézményben energetikai) megtörtént, valamint kialakításra került két Mini Bölcsődénk is.
- Sajnos hibák előfordulnak a felújított óvodákban is (tetőszigetelés meghibásodása miatti beázások, pincék vizesedése). A nevelési év során a legnagyobb problémát a Mackóvár Központi Óvoda tetőszerkezete, illetőleg az abból eredő beázások jelentették. Nagy örömünkre szolgál, hogy a Fenntartó jóvoltából újra szigetelték a tetőszerkezetet.
- A Szivárvány Tagóvoda padlózata folyamatosan vizesedett, az Önkormányzat szakemberei annak megszüntetésére keresték, és találták meg a megoldást. A padlófűtés kialakításának munkálatai befejeződtek.
- Az egyéb rendkívüli hibák javítása folyamatosan megtörtént, a szükségszerűen jelentkező karbantartási feladatokról a KIGSZ-et folyamatosan tájékoztatva, a karbantartók, illetve külső szakemberek bevonásával végezték el.
- A Mackóvár Központi Óvoda lépcsősora alatt keletkezett tüzesetből eredő károk helyreállítása is befejeződött. A rendőrségi nyomozás sajnos nem vezetett eredményre, az ügyet lezárták. Az esetlegesen jövőben keletkező, hasonló problémákat a hulladéktároló edények áthelyezésével próbáljuk megelőzni.

A pedagógiai munka feltételei

Pedagógiai programunk bizonyos elemei átdolgozásra kerültek, de az alapvető feladataink, céljaink nem változtak. Általánosságban elmondható, hogy a Pedagógiai programunk megvalósításához **rendelkezünk a szükséges infrastruktúrával**. Gyermkeink jól felszerelt, esztétikus környezetben tölthetik mindennapjaikat.

Csoportszobák, az óvodák belső terei otthonos, harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik Pedagógiai programunk sajátosságait, az óvodapedagógusok, dajkák igényességét, az óvodai csoport attitűdjét.

A 2023/2024. nevelési év kiemelt feladatainak értékelése

Pedagógiai Program alapján

1. Környezettudatosságra és fenntarthatóságra nevelés

Legfontosabb **célunk továbbra is az volt**, hogy az óvodában megismertessük a gyermekeket azzal a természeti környezettel, amelyben élnek, másrészt megalapozzuk azokat a természeti, az épített környezet fenntarthatósága érdekében szükséges ismereteket, magatartásmintákat, értékeket és életviteli szokásokat, melyek az alapját képezik a fenntartható fejlődéshez szükséges környezetvédelemnek, természetszeretnek.

- A 2023/2024. nevelési évben is tovább tevékenykedett a Városi munkaközösség, melynek egyik fő feladata a környezettudatosságra és a fenntarthatóságra nevelés volt.
- Tudatosan és elkötelezetten támogatni a gyermekekben és a felnőttekben is meglévő kíváncsiságot, érdeklődést, megismerési vágyat a környezetük, a környezetükben lévő értékek és azok védelme iránt, amely megalapozza annak a lehetőségét, hogy a későbbiekben ne váljanak közömbössé a környezetük problémáival szemben.
- Az óvodapedagógusoknak fontos feladatuk volt, hogy személyes példákon keresztül a gyermekekben kialakítsák a környezettel való pozitív kapcsolatot, s egyben a szülők szemléletét is formálják gyermekeiken keresztül. (életmód, gondolkodás- és viselkedésmód, védelem, fejlesztés, okos és mértéktartó felhasználás.)

- Nagyon fontos feladatuknak tekintették az óvodák azt, hogy a gyermekek megismerkedjenek a szelektív hulladékgyűjtéssel, az újrahasznosítással, a komposztálással, a felelős állat- és növénygondozással, hiszen a fenntartható társadalom megteremtésének elősegítése csak a környezet iránti fokozott felelősségérzet megalapozásával, erősítésével lehetséges.
- Arra törekedtek, hogy minél több olyan, a természetben átélt közvetlen élményt és tapasztalatszerzési lehetőséget biztosítsanak a kisgyermekek számára, amelyekkel játékosan felfedezhetik a körülöttük lévő természeti és társadalmi környezetet, hiszen a saját tapasztalatai által tudjuk őket megtanítani a természet szeretetére, környezetük védelmére, és arra, hogy a természetben minden érték.
- Továbbra is fontos feladatának tekintette minden óvoda a szülői közösség hatékony, aktív bevonását az óvodák által szervezett és rendezett környezeti neveléssel kapcsolatos programokba, eseményekbe (Zöld jeles napok ünneplése, Hagyományápoló jeles napok ünneplése, közös kirándulások, túrák, stb.).
- Nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy megtaláljuk, felkutassuk azokat a tágabb környezetünkben lévő partneri intézmények által a környezettudatosságra, fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatosan felkínált tevékenységeket, programokat, melyekkel gazdagabbá és élménydúsabbá tudták tenni a környezeti nevelést az óvodákban. (Baglyaskő-vár Természetvédelmi Látogatóközpont, Dornyay Béla Múzeum, Zenthe Ferenc Színház, Balassi Bálint Könyvtár által felkínált programok).
- A fenntartható társadalom megteremtésének elősegítésére törekedtünk a környezet iránti fokozott felelősségérzet megalapozásával, erősítésével, a „zöld szemlélet” gyermekközpontú megközelítésével. Fontosnak tartjuk a Föld kincseivel való takarékoságot, szemléletalakítást, viselkedési szokások változására késztetést, közös cselekvésre ösztönzést. A témákkal kapcsolatban témaheteket, projekteket szerveztek az óvodák. Kiemelt céljuk volt, hogy felhívják a gyerekek figyelmét az előzőekben felsoroltakra, példát mutatva, tudatosították a mindennapi cselekvések során, pl. az egésznapos óvodai tartózkodásuk alatti víz, villany használat.
- Törekedtünk arra, hogy a mindennapi gyakorlatban jól működő módszereket, eszközöket ismerjenek meg pedagógusaink a környezettudatos neveléssel kapcsolatosan.

2. Tehetséggondozás óvodáskorban, intézményes lehetőségeink

- A 2023/2024. nevelési évben a Salgótarjáni Összevont Óvoda és Bölcsőde Városi Munkaközössége tovább folytatta tevékenységét abból a célból, hogy az előző év elméleti alapozását követően ebben a nevelési évben a gyakorlati megerősítést szolgálja. Erősíteni kívántuk az óvodák esélyteremtő feladatait az óvodapedagógusi kompetenciák fejlesztésével. A célunk az volt, hogy óvodapedagógusaink ismerjék fel a tehetségre utaló személyiségjegyeket, és legyenek képesek gazdagító programok megvalósítására az intézményi gyakorlatban.
- A nevelési év folyamán is kerestük azokat a lehetőségeket, melyek plusz tudást, és szakmai ismeretszerzést adtak a tehetségekkel foglalkozó pedagógusok számára.
- Törekedtünk az új szakmai és emberi kapcsolatok kibontakozására, mely által eredményesebbé válhatott a már meglévő tehetségsegítő munkánk színvonala.

A megvalósítás feladatai voltak:

- A Tagóvodák kidolgozták a saját tehetséggondozó alappilléreiket, melyeket hosszútávon be is építenek Helyi Specialitásaikba.
- Egyes tagintézményeink kísérleti szinten kezdték el alkalmazni a tehetségigéreteket feltérképező mérőlapokat a 4 éves korosztálytól.
- A Tagóvodák igény szerint hozták létre Belső Szakmai Munkaközösségeiket, illetve nevelési értekezletek keretében is bővítették ismereteiket.
 - Az év folyamán folyamatosan figyelemmel kísérték a Tagintézmények egymás tehetséggondozó kezdeményezéseit, intenzív kapcsolatrendszerrel működtetve ezen a területen is.
- Törekedtünk a hatékony kapcsolat kiépítésére a gyermekek környezetével, családjával, valamint a tehetséggondozásban jártas szakemberekkel, civil szervezetekkel. Sajnos a tapasztalat több tagintézményben is az volt, hogy ahol a mérések alapján egy-egy gyermek valamilyen téren tehetségesebbnek tűnt társainál, a szülők nem vették komolyan jelzésünket, nem kívánták szakember segítségét igénybe venni, plusz időt fordítani arra, hogy gyermekük kibontakozhasson.
- Feladatunknak tekintettük továbbá az óvodapedagógusaink személyes fejlődését az óvodai tehetséggondozás terén. Ennek lehetősége egyrészt a továbbképzésekben rejlik, másrészt a MATEHETSZ által koordinált tehetseg.hu honlapon szakmai cikkei, valamint a Tehetségkönyvtár szakirodalma ad lehetőséget szakmai tudásunk bővítésére.

- A nevelési év során minden óvoda igyekezett megvizsgálni, összegyűjteni azokat a területeket, melyekben megmutatkozhatnak óvodásaink tehetségcsírái, illetve rendelkezésünkre áll hozzá a megfelelő érdeklődésű, képzettségű óvodapedagógus is. Figyelembe vettük a már jól működő műhelyeket, külön csoportos foglalkozásokat /barkácsolás, turisztika, mozgás, néptánc, oviszínház, stb./
- A nevelési év során is kerestük azokat a módszereket, melyeket a leghatékonyabban tudunk alkalmazni a tehetséges gyermekek kiszűrésére /pl. esetmegfigyelés, személyiség megfigyelés (tulajdonságlista alapján), tehetségdiagnosztikai mérések (bemeneti és kimeneti szintmérés), kreativitás, motiváció, intelligencia területén pszichológus közreműködésével/.
- A székhelyintézmény, a tagintézmények, valamint a Munkaközösségek közös álláspontja az volt, hogy a tehetséggondozás működéséhez fontos a partneri hálózat működtetése, a szülők megnyerésén túl a Nógrád Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat, illetve Salgótarjáni Tagintézményének bevonása.

Megerősítést nyert, hogy a tehetségpályázatok jelentősen támogatnák tárgyi feltételeinket, és igazolnák a tehetséggondozásba vetett munkánkat, így a pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése az előttünk álló időszakban is fontos. Amennyiben tehetségpályázatok kiírására kerül sor, a munkaközösségi tagok egységesen segítik egymást a sikeres részvétel reményében. A 2024/2025-ös nevelési évben figyelemmel kívánjuk kísérni a pályázati lehetőségeket és az eddig megszerzett tapasztalatok és tudás kamatoztatása mellett, közös munkával kívánunk pályázni.

Munkatervi beszámoló alapján

Egészségügyi feladatok

Az intézmény a működési és pedagógiai tevékenységei során a közegészségügyi és járványügyi követelmények elsődlegességének figyelembevétele mellett járt el.

Tartós gyógykezelés alatt álló gyermekek ellátása – A kiemelt figyelmet igénylő gyermek kategóriája a tartós gyógykezelés alatt álló gyermek körével bővült Nkt. 4.§ 13.pont c) alpont).

Tartós gyógykezelés alatt álló gyermekkel kapcsolatos feladatok:

- **Szülő feladata:** A gyermek jogos érdekeit szem előtt tartva kérelmezi a gyermek óvodai foglalkozáson való részvétel alóli felmentését, ha azt a gyermek, tartós betegsége, sajátos körülményei, indokolják.
- **Igazgató feladata:** Amennyiben a tartós gyógykezelés nem teszi lehetővé a gyermek óvodába járását a gyermek szülője, gondviselője kérelmére az intézmény igazgatója engedélyezheti, hogy a gyermek az óvodába járási kötelezettsége alól felmentést kapjon.
- **Óvodapedagógus feladata:** Ha az engedélyező szerv a tartós gyógykezelés alatt álló gyermeket felmentette az óvodai foglalkozások alól, az óvoda a szülő részére: tanácsadást, konzultációt biztosít. Terápiás vagy más kezelés szükségessége esetén tovább irányít a pedagógiai szakszolgálathoz vagy más szakellátást biztosító intézményhez. A két óvodapedagógus a gyermekcsoportnak a gyermekek életkorának megfelelően elmagyarázza a kialakult helyzetet a társukkal kapcsolatban. A szülő kérésére az óvoda köteles a tőle kért információkat megadni, és a gyermek érdekében együttműködni.

A 2023/2024. nevelési évben tartós gyógykezelés alatt álló gyermekünk egyik tagintézményben sem volt, ebből adódó feladatunk nem keletkezett.

Az 1-es típusú diabéteszsel élő gyermekek ellátásával összefüggő feladataink

- Az 1-es típusú diabéteszsel élő gyermek részére abban az időtartamban, amikor az - óvoda felügyelete alatt áll, az intézmény speciális ellátást biztosít.
- A gyermek szülőjének vagy más törvényes képviselőjének kérelmezni kell az ellátást. A székhelyintézmény és a tagintézmények a gyermekkori diabétesz gondozásával foglalkozó egészségügyi intézmények szakmai iránymutatása alapján biztosítják az ellátást. A nevelési év során összóvodai szinten 2 gyermek törvényes képviselője kérvényezte az ellátást.
- A 2023/2024. nevelési évben is igyekeztünk kihasználni az adódó lehetőségeket, és a témában meghirdetett továbbképzésekre olyan kollégákat küldeni, akik még nem végezték el ezt a típusú tanfolyamot.

A gyermekek súlyos allergiás reakciójának (anafilaxia) kezelése

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvényben foglaltak alapján a köznevelési intézménynek biztosítania kell a diabétesszel élő, valamint a fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált gyermekek, tanulók egészségének megőrzésére fordított fokozott figyelmet. A tagintézmény-igazgatók kötelesek a jogviszony kezdetekor lenyilatkoztatni a szülőt, hogy gyermekének van-e súlyos allergiás betegsége. Amennyiben igen, akkor a szülőt köteles tájékoztatni a törvényben meghatározott kötelezettségekről.

A szülő kötelezettsége, hogy a nevelési-oktatási intézménnyel óvodai jogviszonyban álló, fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált gyermeke fokozott figyelmet igénylő egészségi állapotáról és a megteendő sürgősségi intézkedésekről a beiratkozással egyidejűleg vagy legkésőbb az első óvodai nap megkezdésekor, illetve a diagnózis ismertté válását követően haladéktalanul tájékoztassa a nevelési-oktatási intézményt, továbbá köteles gondoskodni arról, hogy az életmentő gyógyszert leadja gyermeke intézményében.

A 2023/2024. nevelési év során nem volt szükség speciális intézkedésre ezen a területen.

Egészségügyi szempontból biztonságos környezet kialakítása, megőrzése a nevelési évben:

- a kulturális és sportintézmények látogatásakor, rendezvények, kirándulások esetében körültekintő szervezésre és megvalósításra törekedtünk
- étkeztetésre vonatkozó szabályok figyelemmel kísérése és betartása is fontos feladatunk volt
- hiányzások adminisztrációja
- teendők beteg gyermek esetén, elkülönítés

A modern értelmezésű egészségnevelés széleskörű alkalmazása az óvodás gyermek egészségvédelmének megvalósításában:

- testi erőnlét javítása edzéssel, lelki gondozás (érzelmi, akarati, értelmi) az embertársakkal kapcsolatos (szociális) együttműködési készség fejlesztése. (szomatikus, pszicho higiénés nevelés és a szociális egészség fejlesztés feladatai) folyamatos feladatunk volt a nevelési év során. Arra törekedtünk, hogy ezen készségek

fejlesztése során kialakuljon a gyermekekben egyfajta igény a mozgásra, melynek öröme, fontossága szükséges a mentális jólétükhöz.

- A Szülői Szervezet Városi Munkaközösség találkozájának egyik foglalkozásán fejlesztőpedagógus és pszichológus segítségével felhívtuk a szülők figyelmét a digitális világ gyermeki személyiségfejlődés szempontjából káros hatásaira. Igazán tanulságos volt ez a találkozó, jó volt hallani azt, hogy az ott jelenlévő szülők már felismerték a mértéktelen használatának veszélyét, és törekedtek arra, hogy keretek közé szorítsák gyermekeiknél a „kütyük” használatát. Sajnos napi munkák során azt tapasztaltuk, hogy nagyon sok szülő nem így gondolkodik, és nevelési módszereiben a jutalmazás eszközeként jelenik meg a telefon, illetve a tablet. Nagyon sok gyermeknél már kisóvodás korban a függőség jelei láthatók, tapasztalhatók és ez erősen kihat majd az iskolában nyújtott teljesítményükre.

A Salgótarjáni Összevont Óvoda és Bölcsőde pedagógiai munkájának értékelése
2023/2024. nevelési év

Tanfelügyeleti ellenőrzés megvalósulásai

	Érintett személy	Munkakör/eljárás minősége	Dátum/idő
1.	1 fő	Óvodapedagógus <i>Óvodapedagógus tanfelügyelet</i>	2023.10.10.
2.	1 fő	Tagóvoda-vezető <i>Intézményvezetői tanfelügyelet</i>	2023.10.13.
3.	1 fő	Óvodapedagógus Intézményvezető-helyettes <i>Óvodapedagógus tanfelügyelet</i>	2023.11.21. Törlésre került
4.	1 fő	Óvodapedagógus Intézményvezető-helyettes <i>Óvodapedagógus tanfelügyelet</i>	2023.11.21. Törlésre került
5.	1 fő	Óvodapedagógus <i>Óvodapedagógus tanfelügyelet</i>	2023.11.21. Törlésre került
6.	1 fő	Óvodapedagógus <i>Óvodapedagógus tanfelügyelet</i>	2023.10.24. Törlésre került
7.	1 fő	Óvodapedagógus Óvodapedagógus tanfelügyelet	2023.11.30. Törlésre került
8.	1 fő	Óvodapedagógus <i>Óvodapedagógus tanfelügyelet</i>	2023. ősz A 20/2012. (VIII.23.) EMMI rendelet 2023. október 22. napjától hatályos rendelkezéseinek értelmében megszűnt a tanfelügyeleti eljárás
9..	1 fő	Óvodapedagógus Óvodapedagógus tanfelügyelet	2023. ősz

			A 20/2012. (VIII.23.) EMMI rendelet 2023. október 22. napjától hatályos rendelkezéseinek értelmében megszűnt a tanfelügyeleti eljárás
--	--	--	---

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.23.) EMMI rendelet módosításainak 2023. október 22-én hatályba léptetett rendelkezései értelmében jelentős mértékben megváltozott az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet) és az annak előzményeként funkcionáló intézményi önértékelés szabályozó rendszere.

Törölték a pedagógusok, valamint a főigazgatók, igazgatók, igazgatóhelyettesek, tagintézmény-igazgatók tanfelügyeleti ellenőrzését, a hatályba lépés dátumát követően, tehát az Oktatási Hivatal pedagógusok, illetőleg intézményvezetők részére pedagógiai-szakmai ellenőrzéseket nem szervezhet.

Továbbra is funkcionál azonban az intézmények tanfelügyeleti ellenőrzésének rendszere, amelyre, ahogyan az már megszokottá vált, ötéves gyakorisággal kerül majd sor.

**A munkafolyamatok intézményen belüli
éves belső ellenőrzése**

A tagintézmény-igazgatók által, az általuk vezetett tagintézményben tartott rendszeres, éves, belső ellenőrzés és értékelés a Salgótarjáni Összevont Óvoda és Bölcsőde Pedagógiai programja által kitűzött célok, feladatok megvalósulására terjedt ki.

Megalapozta az intézmény törvényes működését és segíti a zökkenőmentes munkavégzést.

Célja:

- A pedagógiai- szakmai munka megvalósításának elemzése, mérése, értékelése és fejlesztése érdekében szükséges adatgyűjtés, megfigyelés és segítségnyújtás volt.
- A kiemelt pedagógiai feladatok, a működés, működtetés megvalósításának nyomon követése, segítése.

Téma	Időpont	Ellenőrzés helyszíne	Eredmény
A nevelési év indítása Tárgyi személyi feltételek alakulása. Tagintézmények nevelési év eleji helyzete.	2023. szeptember	valamennyi óvoda	Megvalósult A személyi és tárgyi feltételek a nevelési év kezdetéhez minden óvodánkban biztosítottak voltak.
Óvodai dokumentumok aktualitása, szabályszerűsége, a törvények, szabályzók betartása a tagintézményekben (PP. Házirend, SZMSZ, egyedi munkaköri leírások, stb.) <ul style="list-style-type: none">• Az óvodai jogviszony intézményesítésének szabályai,• A gyermek adatainak nyilvántartása az óvodában,	2023. október	valamennyi óvoda	Megvalósult Az óvodai dokumentumok áttekintésre kerültek, a szükséges változtatások megtörténtek

A Salgótarjáni Összevont Óvoda és Bölcsőde pedagógiai munkájának értékelése
2023/2024. nevelési év

<ul style="list-style-type: none"> • A gyermek adatai a Köznevelés Információs Rendszerében, • Az óvodapedagógusok személyes adatainak kezelése, • A pedagógusigazolvánnyal kapcsolatos új szabályok, • 2023. évi LII. törvény intézkedései 			<p>Az adatok rögzítésre kerültek.</p> <p>A köznevelési foglalkoztatottak tájékoztatása megtörtént, az igazgatók vezetői értekezleten visszajelezték a megvalósításról.</p>
<p>Az egészségügyi feladatok megvalósulása a tagintézményekben</p>	<p>2024. február</p>	<p>valamennyi óvoda</p>	<p>Megvalósult</p> <p>Bővült a DIABMENTOR és anaphilaxiás képzést elvégzők köre.</p>
<p>Tehetséggondozás óvodáskorban, intézményes lehetőségeink</p>	<p>2024. március</p>	<p>valamennyi óvoda</p>	<p>Megvalósult</p> <p>Minden óvoda helyi nevelési specialitásainak megfelelően végezte a tehetséggondozó tevékenységeket.</p>
<p>Környezettudatos életvitel megalapozása, eredményei</p>	<p>2024. április</p>	<p>valamennyi óvoda</p>	<p>Megvalósult.</p> <p>„Környezettudatos ságra és fenntarthatóság nevelés” címmel</p>

A Salgótarjáni Összevont Óvoda és Bölcsőde pedagógiai munkájának értékelése
2023/2024. nevelési év

			Városi Munkaközösséget működtettünk. Horizontális tudásmegosztással sikeresen megvalósítottuk a kitűzött céljainkat.
A csoportnaplók, felvételi- és mulasztási naplók, egyéb dokumentumok vezetésének ellenőrzése.	havonta	valamennyi óvoda	Megvalósult Minden igazgató nyomon követte a dokumentumok folyamatos vezetését, melynek tapasztalatairól havonta egyeztetett az óvodapedagógusokkal.

A következő területek visszatérő, folyamatos intézményen belüli ellenőrzést vontak

maguk után:

- a munkafegyelemmel összefüggő kötelezettségek teljesítése (pontos munkakezdés, valamint befejezés stb.),
- működéssel kapcsolatos feladatok megvalósítása: Az igazgatók folyamatosan figyelemmel kísérték: a gyermeklétszámok alakulását, intézmények nyitvatartási rendjének betartását, a tervezett ügyeleti beosztást és megvalósulását, a nevelés nélküli munkanapok megtartását az ünnepek, ünnepélyek megtartását.
- az óvoda kapcsolatai, részvétele a város életében: A munkatervben foglaltak alapján az óvodák együttműködtek más intézményekkel, szervezetekkel, bekapcsolódtak a város kulturális, sport és egyéb rendezvényeibe. (pl. színházi előadások, gyermekműsorok az adventi időszakban, Március 15.-i ünnepi gyermekműsor, Kihívás napja, Nagy sportágválasztó, Városi gyermeknap)

- munkahelyi légkör helyzete, konfliktusmegoldás a közösségek belső helyzete, emberi kapcsolatok, új kollégák fogadása, beilleszkedésük segítése,
- takarékos, gazdaságos működtetésre való ügyelés
- szakmai rendezvényeken, értekezleteken, tanácskozásokon való részvétel, (Városi munkaközösség, Belső szakmai munkaközösség, Team megbeszélések, Megyei Tanévnyitó értekezlet, Helyi tanévnyitó értekezletek, esetmegbeszélések, Szakmai napok)
- az óvoda kötelező dokumentumainak ellenőrzése

Az Óvodák kapcsolatrendszere

Tagintézményeink kapcsolatrendszere széleskörű, mivel a partnerekkel való együttműködés és információcsere elengedhetetlen feltétele a hatékony nevelőmunkának.

A tagintézmények hagyományaiknak, arculatuknak megfelelően együttműködtek más intézményekkel, szervezetekkel, bekapcsolódva a város kulturális, sport és egyéb rendezvényeibe a partneri igények figyelembevételével.

Az óvodák nagy része „**Együttműködési megállapodás**” alapján tevékenykedik partnereivel, melyet aktívan kamatoztattak a nevelési év során.

A Salgótarjáni Összevont Óvoda és Bölcsőde minden tagintézménye eredményesen, a kölcsönös bizalomra építve működött együtt a **Fenntartóval** a 2023/2024. nevelési évben is. A köznevelési feladatok koordinációjával megbízott alpolgármesterrel, a Humánszolgáltatási és Szervezési Iroda vezetőjével, az óvodák referensével a kölcsönös tájékoztatás jól működött, a beszámolók, az adatszolgáltatások határidőben megtörténtek, a működéssel kapcsolatos esetleges problémákat minden esetben sikerült megoldani.

A közel egy év tapasztalata azt mutatja, hogy a vezetőváltás viszonylag zökkenőmentesen zajlott. Bizalommal teli kapcsolat kialakítására törekedtem, mert úgy gondolom, hogy csak így lehet hatékony a közös munkánk.

A **családokkal** is törekedtünk a már szokásos, konstruktív kapcsolat megtartására, az újonnan beiratkozott gyermekek szüleivel ennek kialakítására. A 2023/2024. nevelési évben az óvodák több olyan általuk szervezett programokat, eseményeket valósítottak meg, melyeket a szülők jelenlétével, bevonásával terveztek meg. A hagyományőrző és ünnepi programokról, a Zöld jeles napokról az óvodapedagógusok mindig tájékoztatták a szülőket, s lehetőség szerint meghívták őket azokra. A szülői értekezletek, fogadó órák is jelenléti kapcsolattartás formájában zajlottak. Természetesen a közösségi oldalak zárt csoportjainak használata továbbra is nagyon jól működött, így az információk áramlása az óvodák és a szülők, családok között zökkenőmentesebb volt.

A **tagintézmény-igazgatókkal**, a helyettesekkel, a köznevelési foglalkoztatottakkal, valamint a bölcsőde szakmai vezetőjével, a kisgyermeknevelőkkel, dajkákkal személyesen és elektronikus úton, telefonon és a közösségi oldalak zárt csoportjainak használatával tartottam a kapcsolatot.

Az **általános iskolákban** már a korábban jól működő közös rendezvények, iskolalátogatások valósulhattak meg ebben a nevelési évben. Nem minden iskola ajánlotta fel

az óvodapedagógusoknak az első osztályos kisgyermek meglátogatásának lehetőségét, de a közös programok (pl. Gergely-járás, mesélés, első osztályosok iskolába kísérése, koncertek látogatása, előadások és kiállítások megtekintése) megrendezésre kerültek. A kölcsönös tájékoztatás és információáramlás, adategyeztetés elektronikus levelezés útján, illetve telefonon továbbra is zavartalanul működött.

A **KIGSZ** igazgatójával, munkatársaival a kommunikáció hibátlanul működik. A szükséges egyeztetések személyesen, az adott tagintézményekbe való látogatásokkal valamint telefonon illetve elektronikus formában zajlottak, így a törvényes működtetés, gazdálkodás, tervezés, számlázás, a karbantartási feladatok folyamatosan megbeszélésre kerültek.

A Nógrád Vármegyei **Pedagógiai Szakszolgálattal** a már megszokott partneri kapcsolat működött. A pedagógiai, pszichológiai szűréseket, vizsgálatokat az óvodapedagógusok, illetve szülők kérésére is folyamatosan végezték az intézmény szakemberei. A terápiák, gondozások nagyobb része a SÖÖB tagintézményeiben (logopédia, mikro csoportos, ill. egyéni fejlesztőfoglalkozások), a szakszolgálat által felkínált csoportos fejlesztő foglalkozások pedig a Nógrád Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat intézményében zajlottak. Az esetmegbeszélések, feladategyeztetések az óvodapedagógusok és a szakszolgálat szakemberei között hatékonyan hozzájárultak az SNI-s, BTM-es, ill. egyéb zavarral küzdő gyerekek fejlődésének megsegítéséhez. A nevelési év végén minden tagintézményben megtörtént a jövő tanévben tankötelessé váló gyerekek MSSST valamint logopédiai szűrése, melynek kiértékelése után, az eredményről az óvodapedagógusok tájékoztatják a szülőket.

Minden tagóvodának saját **védőnője** van, így rendszeresen nyomon követik az óvodás gyermekek fejlődését, a kötelező életkorokhoz kötött egészségügyi szűréseket pedig a háziorvosi rendelőkben végzik. A szűrések eredményeiről a szülőket tájékoztatják.

A **szociális szakemberek** segítették a Salgótarjáni Összevont Óvoda és Bölcsőde tagintézményeiben folyó nevelő munkát. Az óvodapedagógusokkal egyeztetve, a felmerülő szükségletek alapján prevenciós foglalkozásokat biztosítottak a rászoruló gyermekeknek az óvodai csoportokban. Igény szerint, a gyermeknevelés és a családi élet más területein fennálló problémák esetén tanácsadást tartottak a szülőknek.

A gyermekvédelmi felelősök fontos feladata volt, hogy tájékoztatást nyújtsanak a Családsegítő Szolgálat munkatársaival a szociális és egészségügyi hátrányokkal küzdő családokban nevelkedő gyermekekről. Az Óvodáknak kötelessége, hogy a veszélyeztetett helyzetben élő gyermekekről a jelzőrendszer keretein belül megtegyék a szükséges lépéseket. Fontosnak tartjuk az említett jelzőrendszer még hatékonyabb működtetését minden tagintézményben a családok, szülők támogatása érdekében.

A **Gyermekétkeztetést ellátó szolgáltató (Szakácstündér Kft.) helyi képviselőivel** tagintézményeink kapcsolata napi szintű volt. A főzőkonyha vezetősége arra törekedett, hogy a szolgáltatás színvonala megfeleljen az elvárásoknak, előírásoknak. Az ott dolgozók teljes mértékben együttműködők voltak, a felmerülő problémákra mindig igyekeztek megoldást találni, rendkívül segítőkész hozzáállással. A speciális étkezési problémákkal küzdő gyermekek ellátása megfelelő volt.

A helyi **civil szervezetekkel**, különböző alapítványokkal, egyesületekkel, közhasznú társaságokkal, közérdekű kötelezettségvállalást tevő személyekkel és egyéb gazdálkodókkal az óvodák igyekeztek jó kapcsolatot kialakítani. Több olyan általuk felkínált rendezvényen is részt vettek az óvodásaink, melyekkel ez a kapcsolat még jobban mélyülhetett. Szinte minden óvoda az alapítványával, vagy egyesületével a NEA pályázatokon olyan pénzügyi forrásokhoz jutott, melyekkel hatékonyan elő tudta segíteni a gyermekek nevelését, fejlesztését.

A **közművelődési intézmények** által nyújtott programokat a 2023/2024. nevelési évben az óvodák látogatásaikkal igyekeztek kihasználni. Azon gyermekek, akiknek szülei megvásárolták a Tudor-Vidor bérletet, 4 alkalommal látogattak el a Zenthe Ferenc Színház előadásaira.

A József Attila Művelődési és Konferencia Központ biztosította a helyszínt a Játszunk táncot! elnevezésű a városi rendezvényükhöz, melyen mind a 10 tagóvodánk képviseltette magát.

Szintén itt, a klubteremben került megrendezésre a város óvodásai számára a Mesemondó délelőtt is. A SÖÓB hosszú évek óta biztosítja a jó partneri viszonyt ápol a REMEK Salgótarjáni Rendezvény- és Médiaközpont Nonprofit Kft-vel. Kölcsönösen segítjük egymást, a gyermekek legnagyobb örömére.

A Dornyay Béla Múzeum, a Balassi Bálint Könyvtár és a Váczi Gyula Alapfokú Művészeti Iskola is felkínált ebben a nevelési évben is olyan programokat számunkra, melyeken szívesen vettek rész a Salgótarjáni Összevont Óvoda és Bölcsőde óvodás gyermekei és pedagógusai.

A **Bükk Nemzeti Park Igazgatósága, a Baglyaskő-Vár Természetvédelmi Látogatóközpont** munkatársai ebben az évben is készítették az óvodásoknak egy interaktív, játékos környezeti foglalkozásból álló éves programot, melyet az együttműködési megállapodásnak megfelelően el is küldtek az óvodáknak. Minden tagintézménynek volt lehetősége kiválasztani azt a programot, amelyen részt kívánt venni a helyszínen, vagy az óvodákban, hiszen a Látogatóközpont munkatársa több tagintézménybe is kilátogatott és fantasztikus, játékos környezeti foglalkozásokat tartott az óvodásainknak.

Nagyon fontosnak tartjuk az óvodák kapcsolatrendszerének ápolását, mert a jó partneri viszonynak köszönhetően rengeteg élményhez, tudáshoz, tapasztaláshoz juthatnak a gyermekek. A régi kapcsolatok mellett, arra is törekszünk, hogy új lehetőségeket kutassunk fel, illetve tagóvodáink a helyi viszonylataikhoz mérten alakítsanak ki gyümölcsöző kapcsolatrendszereket.

Salgótarján, 2024. október 11.



Lilinger Hermina

főigazgató