



Salgótarjáni Tankerületi Központ

IGAZGATÓ

Iktatószám: TK/116/1135-6/2023.

TÁJÉKOZTATÓ

**a Salgótarjáni Tankerületi Központ fenntartásában működő intézmények
vonatkozásában a 2023/2024. tanév kezdéséről**

Tisztelt Közgyűlés!

Fekete Zsolt, Salgótarján Megyei Jogú Város Polgármestere 5309-4/2023. iktatószámú levelében felkérte a Salgótarjáni Tankerületi Központot, hogy készítsen tájékoztatót Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése részére a 2023/2024. tanév kezdéséről.

E felkérésnek eleget téve a jelen előterjesztés mellékletét képező tájékoztató készült.

A dokumentum bemutatja a város Salgótarjáni Tankerületi Központ fenntartásában működő intézményhálózatát, a tanulók és az ellátottak létszámadatait, illetve a pedagógusellátottságot intézménytípusonként, az antiszegregációs tevékenységet, a 2013-2023. időszak versenyeredményeit, valamint a pályázati forrásból megvalósuló intézményi innovációkat, fejlesztéseket, beruházásokat.

Tisztelt Közgyűlés!

Kérem, hogy a tájékoztatóban foglaltakat tudomásul venni szíveskedjenek.

Salgótarján, 2023. november 20.



Simon Tibor

Simon Tibor

tankerületi igazgató

Tájékoztató Salgótarján Megyei Jogú Város közgyűlésének részére a Salgótarjáni Tankerületi Központ fenntartásában lévő intézmények működéséről

Tartalomjegyzék

Tájékoztató Salgótarján Megyei Jogú Város közgyűlésének részére a Salgótarjáni Tankerületi Központ fenntartásában lévő intézmények működéséről	1
Bevezetés.....	3
A város intézményhálózatának bemutatása	4
Általános iskola.....	4
Gimnáziumok.....	11
Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium	11
Salgótarjáni Madách Imre Gimnázium	14
Egységes gyógypedagógiai módszertani intézmény	16
Alapfokú művészeti iskola	18
Tanulók és ellátottak létszámadatai intézménytípusonként	20
Általános iskola.....	20
Kollégium	23
Gimnáziumok.....	25
Egységes gyógypedagógiai módszertani intézmény	28
Alapfokú művészeti iskola	34
Pedagógusellátottság intézménytípusonként.....	38
Általános Iskola.....	38
Kollégium	39
Gimnázium	40
Egységes gyógypedagógiai módszertani intézmény	41
Antiszegregációs tevékenység.....	43
Versenyeredmények a Salgótarjáni Tankerületi Központ által fenntartott salgótarjáni intézményekben 2013-2023	48
Pályázati forrásból megvalósult intézményi innovációk, fejlesztések, beruházások	48
A 2017-2023.10 hó között végzett fejlesztések Salgótarjánban	61
Melléklet:.....	63
Versenyeredmények a Salgótarjáni Tankerületi Központ által fenntartott salgótarjáni intézményekben 2013-2023.....	63

Salgótarjáni Madách Imre Gimnázium versenyeredményei	63
Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium versenyeredményei	66
Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium Székhely versenyeredményei	73
Salgótarjáni Általános Iskola Beszterce-lakótelepi Tagiskolájának versenyeredményei	75
Salgótarjáni Általános Iskola Dornyay Béla Tagiskolájának versenyeredményei.....	82
Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolájának versenyeredményei	83
Illyés Gyuláné Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Készségfejlesztő Iskola versenyeredményei	85
Váczi Gyula Alapfokú Művészeti Iskola versenyeredményei	87

Bevezetés

A Salgótarjáni Tankerületi Központ, mint intézményfenntartó rendkívül fontosnak tartja a kölcsönös bizalmon alapuló jó szakmai kapcsolatokat az illetékességi területén található valamennyi önkormányzattal, így Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzatával, képviselőivel, munkatársaival. Jól felfogott közös érdekünk, hogy városunkat erősítsük az itt élő, itt tanuló ifjúság lehető legmagasabb szintű nevelése, oktatása által.

Amikor helyzetképet szeretnénk adni egy folytonos változásban lévő struktúrát, mint amilyen Salgótarján város esetében a Salgótarjáni Tankerületi Központ által fenntartott sokrétű intézményhálózat működése, érdemes folyamatában szemlélni a rendszert. Alábbi tájékoztató anyagunk bemutatja az intézményi struktúrát intézménytípusonként (általános iskola, gimnázium, egységes gyógypedagógiai módszertani intézmény, alapfokú művészeti iskola), annak változásait a 2013-2023 közötti időszakban. Ezután az érintett korosztályok demográfiai mutatóinak, azaz az intézményekben tanuló gyermekek létszámadatainak elemzése következik. A pedagógus ellátás és a tanulólétszámok változásának összefüggései után egy speciálisan salgótarjáni helyzet, az antiszegregációs tevékenység bemutatása következik. Az intézmények tehetséggondozó munkájának egyik fokmérője a tanulmányi, művészeti és sport területen elért versenyeredmények, amelyekről tájékoztatást kívántunk adni. (A dokumentum mellékletében található lista nem teljes.)

Az intézmények pályázati tevékenységének megmutatása jó betekintést enged az innovációra nyitott iskolák szakmai munkájába.

Utolsóként a fenntartó tankerületi központ által az intézményekre fordított felújítási és karbantartási összegekről készítettünk jól áttekinthető összesítő táblázatot.

Munkánkat számos tényező befolyásolta a bemutatott időszakban (elég csak a világjárványra gondolni), azonban egyetlen dolog nem lehetséges: a munka nem állhat meg. A gyermekeknek alapvető joga a tanuláshoz való jog. Az intézményeknek működniük kell, a tanulóknak meg kell kapniuk a lehető legmagasabb színvonalú oktatást Salgótarjában is.

A város intézményhálózatának bemutatása

Salgótarjánban az általános iskolától az egyetemig, minden szinten megtalálhatók a nevelési-
oktatási intézmények. A Salgótarjáni Tankerületi Központ fenntartásában működő
intézmények a 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nkt.) 4.§ 14.a pontjában szereplő
köznevelési alapfeladatokat látják el.

Általános iskola

A **Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium** (továbbiakban SÁIK) közös igazgatású
köznevelési intézmény, 8 feladatellátási helyen működik, melyből egy (Gárdonyi Géza
Tagiskola) a városon kívül, Mátraszelen található. A székhelyiskolában, illetve az 5
tagintézményben - Arany János Tagiskola, Beszterce-lakótelepi Tagiskola, Dornay Béla
Tagiskola, Kodály Zoltán Tagiskola, Petőfi Sándor Tagiskola – általános iskolai nevelés-
oktatás, illetve a többi tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű tanulók
iskolai nevelése-oktatása történik, kiegészülve a Petőfi Sándor Tagiskolában felnőttoktatással
is. Az általános iskolás korú tanulók részére a kollégiumi ellátást külön tagintézmény
biztosítja.

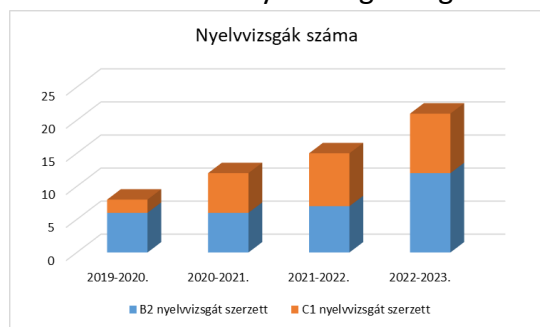
A tanulói létszámok alakulását a helyi társadalmi és gazdasági adottságok nagymértékben
befolyásolják. Demográfiai szempontból sajnálatos tény, hogy megyei jogú városunk
lakosságának száma évről évre csökken.

A város elhelyezkedése („völgyváros”) az egyes beiskolázási körzetek kialakítása korlátokba
ütközik, hiszen nem okozhat jelentős többletterhet az iskolába való eljutás sem a szülőnek,
sem a tanulónak. Egyes iskolák nemcsak a városlakók körében népszerűek, hanem a
környező településekről is sok tanulót fogadnak. Az intézmény szabad kapacitás
függvényében vehet fel körzeten kívüli tanulókat. Az iskolák profiljuk kialakításánál, a főbb
nevelési-oktatási célok meghatározásánál ezért figyelembe veszik a tanulói összetételt, a
családi háttérrel, a szülői igényeket és lehetőségeket, a környezeti hatásokat, változásokat.

A **székhelyiskola** legfőbb sajátosságai közé tartozik az **emelt óraszámú idegen nyelvi képzés** (angol, német), illetve a **korai magyar-angol két tanítási nyelvű képzés**, melynek célja az anyanyelv és az idegen nyelv egyidejű fejlesztése. Ez a képzési forma általános iskolai szinten a vármegyében egyedülálló. A pedagógiai módszerek széles palettáját alkalmazó nyelvtanárok mellett anyanyelvi lektor segíti a tanulókat az idegen nyelv eredményes elsajátításában.

A 4.-es tanulók közül minden tanévben kb. 20 fő vizsgázik sikeresen a British Council Movers/ Flyers gyermeknyelvizsgáján. A vizsgát az intézményben rendezik, amely egyben **nyelvvizsga felkészítő központ** is.

A tanulók a felsőbb évfolyamokon is részt vehetnek próbanyelvizsgán, illetve felkészülhetnek a nyelvvizsga megszerzésére.



A 2019-2020. tanévtől a Club Britannica ECL nyelvvizsgán vesznek részt a tanulók. Négy év alatt a „B” típusú (középfokú) nyelvvizsgát szerzett tanulók száma megduplázódott, míg a „C” típusú (felsőfokú) nyelvvizsgát szeretteké több mint megnégyszereződött.

A tanulmányi eredmények tükrében elmondható, hogy a székhelyiskolában a kitűnő tanulók aránya az utóbbi 5 évben 20-25% körül alakult, illetve 2020-ig nem volt az iskolában évisméltásra kötelezett tanuló. Az iskola végzősei jellemzően érettségit adó középiskolát választanak, a gimnáziumban továbbtanulók aránya 50% fölötti.

Az intézmény **Kiváló Akkreditált Tehetségpont**: tehetséggondozó órák, szakkörök, énekkar működik, biztosított a tanulók versenyekre való felkészítése. A **Gagarin Diákkörben** a tanulók saját kiselőadásokkal, kísérletekkel készülnek. Az alsó tagozaton kiemelkednek a **hagyományőrző programok**.

A **Beszterce-lakótelepi Tagiskolában** a tehetségkibontakoztatásnak egyik kiemelten fontos területe a **matematika – informatika – kommunikáció speciális tanterv szerinti oktatás**, melynek célja a logikai és alkotó gondolkodás, az információhoz jutás, az önálló ismeretszerzésre való képesség megalapozása és fejlesztése.

A másik kiemelten fontos terület az intézményben a **testnevelés oktatás**, a mozgásnevelés. A több mint 40 év alatt sportteljesítményekben folyamatosan kimagasló teljesítményt

nyújtottak, nyújtanak a tanulók. A különböző sportágak közül kiemelten kezelt és különösen eredményes terület a kézilabda és a tájfutás, de eredményesek a labdarúgásban és az atlétikai sportágakban is.

A besztercés diákok kb. 20 %-a kap év végén kitűnő bizonyítványt, az évisméltésre utasítottak száma minimális. Rendszeresen a díjazottak között állnak a Salgótarján város **Jó tanuló, jó sportoló** díjátadón. Több ízben vehettek át „**Salgótarján város ifjú tehetsége**” címet matematika, informatika versenyen elért kimagasló eredményeik alapján.

Tanulóik általában érettségit adó középiskolában folytatják tanulmányaikat. Az utóbbi két évben minden tanulót az első helyen megjelölt középiskolába vettek fel.

A 2023-2024-es tanévtől a városban lévő iskolák közül elsőként csatlakoztak a Magyar Diáksport Szövetség „**Aktív Iskola**” elnevezésű mozgásösztönző programjához. A csatlakozással a legfontosabb céljuk, hogy olyan környezetet alakítsanak ki a gyerekek számára, amely támogatja a mentális és fizikai fejlődésükhöz és jóllétükhöz szükséges rendszeres mozgást.

Az iskola a 2021-2022. tanévben a Jobb Veled a Világ Alapítvány által kiírt pályázaton elnyerte a Boldog Iskola címet, majd a 2022-2023. tanévben az **Örökös Boldog Iskola** címet. Az első évben 4 tanulócsoporthoz tartottak **Boldogságórát**, a 2. évben 8 tanulócsoporthoz, ebben a tanévben már 11 tanulócsoporthoz.

A 2022-2023-as tanévben az Oktatási Hivatal meghívásos pályázatán vettek részt az elmúlt években, évtizedben a matematika tantárgy oktatásában elért eredményeik elismeréseképpen, és elnyerték a „**Matematikai Tudásközpont**” címet, egyedüli Nógrád vármegyei iskolaként.

Nagy hangsúlyt fektetnek a **pénzügyi tudatosság** fejlesztésére. Az 5. évfolyamos tanulók részt vesznek a **MaTalent** online matematika tehetségazonosító mérésen. Megismerték és népszerűsítik a **Tehetségkapu** portál szolgáltatásait

Innovatív kezdeményezésük a **Darts matek** módszer bevezetése a mindennapi oktató munkába.

A **Kodály Zoltán Tagiskolában** az **énekezen emelt szinten történő oktatása**, az énekkar működése több évtizede sikeres. Az intézményben folyó nevelő-oktató munka és művészeti tevékenység elismeréseként a Magyar Zeneiskolák és Művészeti Iskolák Szövetsége által az iskola 2023-ban bekerült a Művészetpedagógiai Értéktár intézményeinek sorába.

A tanulmányi eredmények változatos képet mutatnak az utóbbi 5 évben. A kitűnők aránya 15-20% között mozog, míg az évisméltésre utasítottaké 1-3 %. A tanulók középiskolai tanulmányaikat leginkább gimnáziumokban, technikumokban folytatják tovább, valamint újabban a szakmák irányába is nagyobb az érdeklődés.

Az iskola szintén csatlakozott a **Boldogságóra Programhoz** a tanulók mentális egészségének megőrzése érdekében.

Az **Oktatási Hivatal Bázisintézménye** címet 2020-ban nyerte el először az iskola négy jó gyakorlattal:

- ÖKOSULI – avagy a környezettudatos nevelés és oktatás lehetőségei iskolánkban
- Jeles napok – Világnapok gyermekszemmel
- Nyitott szemmel – nyitott szívvel a gyermekekért – mentálhigiéné, drámapedagógia
- Pályaorientációs nap

Partner Iskolai Programot valósítanak meg, melynek célja a tanulók olvasóvá nevelése, rejtvényfejtés gyakoroltatása gyermekmagazinok segítségével, illetve a pedagógusok módszertani kultúrájának megújítása a Tudorka magazinból kapott segédanyagokkal, ötletekkel.

A 2022-2023. tanévtől felmenő rendszerben bevezették a **KEVE – „Közlekedjünk Együtt, Vigyázzunk Egymásra!”** programot.

Az **Egy sima egy fordított – Egyesület az Inklúzióért** érzékenyítő program mentálhigiénés szakkör keretében zajlik az intézményben a 2023-2024. tanévtől.

A Zenthe Ferenc Színház utánpótlás csoportjának, a **KomédiÁK Színpad** társulatának több mint 90%-át a jelenlegi és volt kodályos tanulók teszik ki, és vezetőjük az iskola pedagógusa. A csoport tagjai a Cogito Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Mártírok úti Telephelyén, azaz a Kodályban működő színjátszó csoportokból kerülnek ki.

Az iskola kórusa számos alkalommal képviseli nemcsak az intézményt, hanem sok esetben a várost, az országot is. Évek óta szerepel az iskola Nagykórusa a **Völgvárosi Orgonaszó Adventi hangversenyen**. A németországi EGELN városában került megrendezésre a **„Sine Musica Nulla Vita” Nemzetközi Kórusfesztivál**. 2011, 2013, 2015, 2017, 2019 években egyedüli magyar kórusként képviselték Magyarországot és szűkebb hazánkat, Salgótarjánt. A **Mikszáth Kálmán Társaság** az iskolaépület előtt található Mikszáth szobornál tartja az író születésnapja alkalmából megrendezésre kerülő emlékműsorát, amelyen a diákok minden alkalommal közreműködnek.

A **Petőfi Sándor Tagiskola** a város legrégebbi oktatási intézménye. A nevelő–oktató munka célja, hogy minden tanuló számára az **együttnevelés** elvei szerint **esélyt biztosítsanak** az eredményes tanuláshoz, az egyéni fejlődéshez, mind a felzárkóztatás, mind a tehetséggondozás terén. Kiemelt figyelmet fordítanak a **szilárd alapkészségek kialakítására**. Első osztályban az olvasástanítást megelőzi az ún. előkészítő időszak, amely játékos, tevékenységközpontú képességfejlesztést jelent. A gyógypedagógusuk által kifejlesztett **Írj szebben!, Írj helyesen!, Írj örömmel! és Írj lendülettel!** készségfejlesztő füzetek a hozzájuk tartozó Módszertani útmutatóval taneszközként is szolgálnak.

Az intézmény hagyományos specialitása volt évtizedeken át a testnevelés. Jelenleg– új utat választva – az **éneklésre** és a **társastáncre** helyezik a hangsúlyt.

Az **„Örökös Ökoiskola”** cím elnyerése az ismeretszerzésen és személyiségfejlesztésen túl a környezettudatos magatartás kialakításának fontos eszköze.

„Gyere velem!” című kiadványuk olyan magatartást módosító programot foglal magában, ami pedagógusaik által került kidolgozásra és kipróbálásra. Erre épülő **Viselkedési projektjük** iskolai szinten szabályozza a viselkedési zavarok helyreállítását.

Az aktívan működő diákönkormányzatnak és az Acélgyári Gyermekcsapatnak köszönhetően az iskolában a szabadidős tevékenységek rendkívül gazdagok, sokszínűek. **Múzeumbarát és Szitakötő Bázisiskolaként** is aktívak.

A tanulmányi eredményeket tekintve, kitűnő és jeles tanuló elvétve volt és van az iskolában, ők is inkább az alsó tagozatról. Az évisméltó tanulók száma 2013-2017-ig emelkedett, utána 2020-ig csökkent, majd onnantól kezdve meredeken emelkedett. A 3 évvel ezelőttihez képest kétszer annyi bukás van. Továbbtanulásnál a tanulók inkább az ösztöndíjjal járó szakmákat részesítik előnyben.

2011-ben a Petőfi Sándor Tagiskolába integrálódott a II. Rákóczi Ferenc Tagiskola felső és ifjúsági tagozata. A felnőttoktatási csoportokban ellátják a már nem tanköteles korú fiatalok, illetve felnőttek oktatását. Ez a képzési forma lehetőség a felzárkózásra, a továbbtanulásra, a munkaerő piaci kirekesztődés elkerülésére. A legtöbb tanuló célja, hogy meglegyen a 8 osztálya. Akik közülük tovább tanulnak, azok valamely szakma elsajátítását választják.

Az **Arany János Tagiskola** Salgótarján déli peremterületén működik. A tanulói összetétel miatt megjelenik az intézményben a **hátránykompenzálás** és a **tehetséggondozás** is.

Hangsúlyt fektetnek a szociokulturális hátrányokkal érkező gyermekek sikeres iskolakezdésére, alkalmazzák a **Magyar mozgáskotta módszert**. A felső tagozaton az órai konfliktusok kezelésére **Arizona programot** működtetnek. Bekapcsolódtak a **Nemzeti Tehetség Programba** is. A tanulók a sport területén is megtapasztalhatják a sikerélményt a **Bozsik program** foglalkozásain.

Uniós projektek keretében bevezették a **kompetenciaalapú oktatást**, illetve kidolgozták az Intézményi komplex cselekvési tervüket a **lemorzsolódás mértékének csökkentése**, a tanulói eredményesség javítása céljából.

A Salgótarjáni Általános Iskola Arany János Tagiskolája és a Petőfi Sándor Tagiskolája 2022 tavaszán csatlakozott a „**Tanítsunk Magyarorszáért**” programhoz, és tanulóik mellé a Pázmány Péter Katolikus Egyetem hallgatói kerültek mentorként. A heti rendszerességgel érkező fiatalok többnyire az iskolában vannak együtt mentoráltjaikkal (korrepetálás, személyiségfejlesztő gyakorlatok, egyéni és kiscsoportos játékok, személyes beszélgetések, közös sportolás), de iskolán kívüli programokat is szervezhetnek nekik (pl. kirándulás), illetve hasznos eszközöket, fejlesztő- és társasjátékokat is hoznak ajándékba, és játszanak is azokkal a csoportjukban. A Petőfi Sándor Tagiskolában már jól látható, hogy a 6. évfolyamon a tanulás szempontjából érdemi munkát végeztek a hallgatók. A 8. évfolyamon főképpen a pályaválasztásra való felkészítés, a személyiségfejlesztés volt a cél.

A SÁIK-ot érintő deszegregációs intézkedési tervben foglaltaknak megfelelően a tanulói összetétel kiegyenlítettebbé tétele, a szegregáció felszámolásának megkezdése és az esélyteremtés támogatása érdekében a **Dornyay Béla Tagiskolájában** nem indult első osztály a 2020-2021. tanévtől. A tagintézmény beiskolázási körzete a székhelyintézmény és a Kodály Zoltán Tagiskola között került megosztásra. A 2023-2024. tanévben már csak az 5-8. évfolyam van ezen a feladatellátási helyen.

A **felmenő rendszerben történő megszűnés** nem jelenti az oktatás minőségének romlását. Az itt tanuló felső tagozatos diákoknak ugyanazokat a feltételeket és lehetőségeket biztosítja az intézmény és a fenntartó, mint a többi tagiskolában. Az intézmény tanulói közül sokan a szakmát nyújtó szakközépiskolákat részesítik előnyben, hiszen a cél szakma és az érettségi megszerzése, mert a felsőfokú továbbtanulás többségüknél nem releváns.

Salgótarjáni Általános Iskola Kollégiuma speciális helyzetben van. Közoktatási intézményként lát el a gyermekvédelem határát súroló, vagy abba tartozó feladatokat. A tanulók többsége kiemelt figyelmet igénylő gyermek, jogviszony létesítésük legfőbb oka, hogy a családban nincsenek meg azok a feltételek, melyek biztosítanák a nyugodt, kiegyensúlyozott fejlődésüket, tanulmányaik sikeres befejezését. Elsődleges nevelési-oktatási cél az intézményben **a hátrányos helyzetű, veszélyeztetett gyerekek társadalmi sebezhetőségének csökkentése, a szegénységből és kirekesztettségéből való kiszabadulás elősegítése.**

A SÁIK minden feladatellátási helyén ellátja a többi tanulóval együtt nevelhető, oktatható **sajátos nevelési igényű tanulók iskolai nevelését-oktatását.** A feladatot az intézményben dolgozó gyógypedagógusok végzik, illetve az Illyés Gyuláné EGYMI utazó gyógypedagógiai hálózata biztosítja a megfelelő szakembereket.

Gimnáziumok

Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium

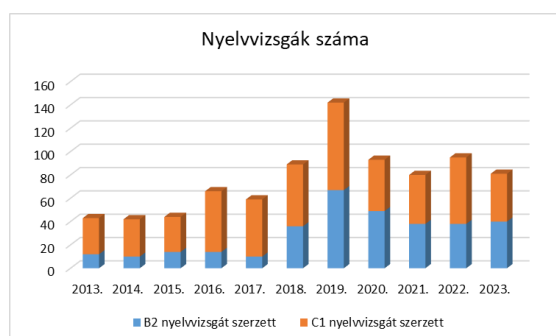
A **Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium** tanulói közösségének körülbelül 2/3-át a Salgótarjában élő fiatalok teszik ki. Többféle gimnáziumi képzésből választhatnak az ide jelentkező diákok:

- **emelt szintű idegen nyelvi tagozatos hatosztályos** gimnáziumi képzés
- **angol-magyar két tanítási nyelvű ötosztályos** gimnáziumi képzés
- **angol-magyar két tanítási nyelvű négyosztályos** gimnáziumi képzés
- **négyosztályos „hagyományos”** gimnáziumi képzés

Az intézményben két idegen nyelv tanulása kötelező. Első idegen nyelvként kínálják az **angol** nyelvet. Második idegen nyelvként választható a **német** vagy a **francia** nyelv.

A hatosztályos képzésben az emelt óraszám lehetőséget teremt arra, hogy a tanulók már az érettségi idejéig eljussanak a felsőfokú „C” típusú nyelvvizsga szintjére angol nyelvből, illetve a középfokú, vagy akár a felsőfokú „C” típusú nyelvvizsga szintjére a választott második idegen nyelvből.

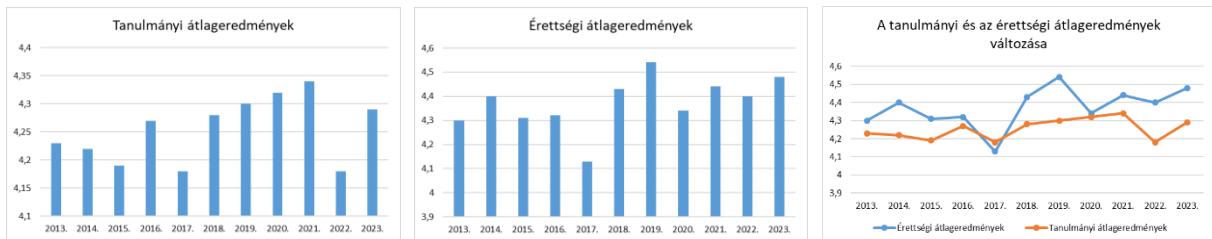
A két tanítási nyelvű osztályokban az idegen nyelven tanult tárgyak közül kettőből kötelező angol nyelven érettségi vizsgát tenni. Az érettségi bizonyítvány felsőfokú „C” típusú államilag elismert nyelvvizsga bizonyítvánnyal egyenértékű, ha a vizsgázó angol nyelvből emelt szinten legalább 60%-ot ért el, és másik két választott vizsgatantárgyból angol nyelven sikeres, legalább középszintű vizsgát tett.



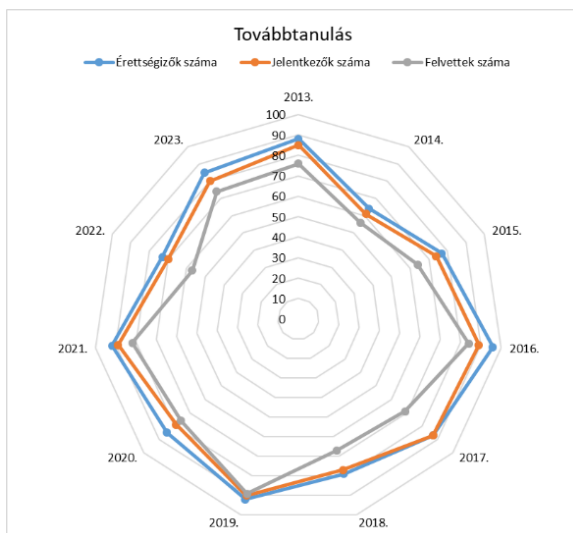
Az utóbbi 6 évben nőtt a **nyelvvizsgák** száma, amelyből sokat az érettségi vizsga letételével szereztek meg a tanulók. A nyelvvizsgák több mint fele „C” típusú, azaz felsőfokú. A nyelvtudás elengedhetetlen a továbbtanuláshoz, a munkaerőpiacon való sikeres elhelyezkedéshez.

Az intézményben **LanguageCert Vizsgaközpont** is működik, így lehetőség van angol nyelvből helyben egynyelvű írásbeli, szóbeli vagy komplex angol nyelvvizsgát tenni. Az iskola tanárai a vizsgákra felkészítik tanulóikat a tanórák keretében, illetve próbanyelvvizsgákat is szerveznek.

Az intézmény 2014 óta – egy év kivételével - Nógrád megyéből egyedüli iskolaként minden évben bekerült **az ország 100 legjobb középiskolája** közé a HVG TOP 100-as listája lapján. 2023-ban a 70. helyen végeztek, a két tanítási nyelvű iskolák között pedig az előkelő 15. helyet szerezték meg. Az iskolák sorrendje az OKTV eredmények, az érettségi eredmények, a kompetenciamérés eredményei, valamint a továbbtanulási adatok alapján készül.



A diagramokból is jól látszik, hogy mind a tanulmányi eredmények, mind az érettségi eredmények átlaga minden évben 4,1 fölött volt az utóbbi 10 évben. Az érettségi átlageredmények általában a tanulmányi eredményektől is magasabbak voltak, de követték egymás változását. Az intézményben jellemzően több mint 50 diák kap kitűnő bizonyítványt minden tanév végén. Ezzel szemben az évisméltásra utasítottak száma elenyésző, max. 1-2 fő.



átlagosan 90%-át veszik fel valahová.

Az intézmény elsődleges feladatának a tehetséggondozást és a továbbtanulásra való felkészítést tekinti.

Az érettségiző tanulók legalább egy tantárgyból emelt szintű érettségi vizsgát tesznek. 2020-ban és 2022-ben az érettségizők több mint fele több tárgyból tett emelt szintű vizsgát.

Az érettségiző tanulók közel 100%-a jelentkezik felsőoktatási intézménybe. A jelentkezők

Az iskola 2020-ban pályázat útján elnyerte az **Oktatási Hivatal Bázisintézménye** címet két jó gyakorlattal:

- Természettudományos módszertan: Biológiai, kémiai kísérletek a háztartásban lévő anyagokkal
- Módszertani továbbképzés angol nyelvből: beszéd és íráskészség fejlesztése

A nyelvtanulást segítik az évek óta sikeresen működő **diákcsere**k, **testvériskolai kapcsolatok** és **tanulmányutak**:

- Németországi és ausztriai nyelvi táborok.
- Az 1992-1993. tanévtől működő testvériskolai kapcsolatot a franciaországi Pontarlier város Xavier Marmier Gimnáziumával. A francia diákcsere két évente kerül sor 35-35 tanuló és a kísérőtanárok részvételével.
- A két tanítási nyelvű képzésben résztvevő osztályok a képzés alatt egyszer egy angol nyelvű iskolai képzésre utaznak, majd másodszor egy Skóciai tanulmányútra.
- Skóciai-angol tanulmányút elsősorban a két tanítási nyelvű képzésbe járó tanulók részére, amelyen megismerkednek mindkét ország történelmével és kultúrájával.
- **Határtalanul program** keretében a 7. évfolyamos diákok számára erdélyi tanulmányút.
- Az **Erasmus+ pályázat** nyújtotta lehetőségen keresztül sikeres pályázat esetén cserekapcsolatokban, illetve diákmobilitásban vehetnek részt az iskola diákcsoportjai 10-20 fővel. 2020-ban elkezdődött egy diákcsereprogramban való együttműködés egy spanyol iskolával.

Az iskola a nyelvtanuláson kívül hangsúlyt fektet a tudományos munkára, a művészeti tevékenységre is, amelyeket a tanórákon és a tanórán kívüli programokon is folytathatják a tanulók:

- A **Bolyai Tudományos Diákkör** (Bolyai Kör) a tanárok és diákvezetők által irányított önszerveződő közösség. Ezek a programok fórumot biztosítanak az egy-egy szakterületben elmélyülő fiatalok bemutatkozására.
- Az országban elsőként jött létre a **Derkovits Gyula Iskolagaléria**, amely évente 5-6 képzőművészeti kiállítással gazdagítja az iskola kulturális életét, segíti a diákok esztétikai kultúrájának formálását, és lehetőséget ad minden évben a Bolyai Napokon egy tehetséges diák bemutatkozására is.
- Az iskola tagja a **Bolyai nevet viselő középiskolák szövetségének**, amelyet hat magyarországi és három határon túli középiskola alkot. Az évente más intézmény által

megrendezésre kerülő találkozók programjában Bolyai életével kapcsolatos vetélkedők, matematika, művészeti, helytörténeti és sportversenyek szerepelnek.

Az **Erasmus+ pályázat** elérhető a pedagógusok részére is, akik az utóbbi években módszertani

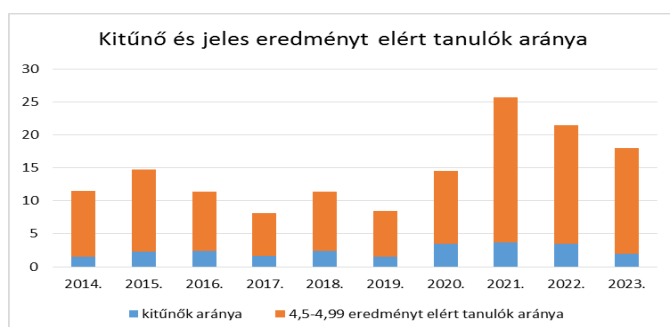
továbbképzéseken vehettek részt számos országban, és ismerkedhettek meg az ottani intézményrendszerrel, kulturális szokásokkal, hagyományokkal, illetve fejleszthették idegennyelv tudásukat is.

Salgótarjáni Madách Imre Gimnázium

A **Salgótarjáni Madách Imre Gimnázium** 100 éves múlttra tekint vissza. A jelenlegi épületbe 1987-ben költözött az iskola. 2007-2015. között a Kanizsai Dorottya Egészségügyi Tagintézménnyel kibővülve, integrált intézményként látott el szakképzési feladatokat is. A mindig is népszerű intézmény az utóbbi 8 évben már csak tiszta profilú gimnáziumként működik. A változó igényeknek megfelelően alakult ki az emelt szintű oktatás palettája: **emelt szintű angol nyelvi oktatás** és **vizuális kultúra specializáció** működik, illetve ide tartozik a **köznevelés típusú sportiskola** is, amely 2007-től van jelen az intézményben. A legtöbben az emelt nyelvi képzést választják a gimnáziumban, míg az utóbbi években a sportiskolai képzésre jelentkezők száma csökkenni látszik.

Az iskola specialitásai közé tartozik a **honvédelmi alapismeretek** oktatása is, mely az ilyen irányban továbbtanulókat segíti tudásban, illetve érettségi vizsgát is tehetnek e tárgyból emelt és középszinten. Az intézmény a **Kadétprogramban** is részt vesz, így a kadétek ösztöndíjban részesülhetnek tanulmányi eredményeik alapján.

Az intézményben megvalósuló innovátor mesterprogram keretében az **élményalapú oktatás** kerül előtérbe: tanulmányutakat szerveznek Lengyelországba és német nyelvterületre.



A kitűnők mellett jelentős és sikeres eredménynek tekinthető a 4,5 feletti átlag is, hiszen gimnáziumban nagyon

sok tanulással, szorgalommal érhető ez el.

Az iskola feladata az érettségire, illetve a továbbtanulásra való felkészítés. 11-12. évfolyamon **emelt szintű érettségi előkészítőkn** az alapórákon túl heti 2 órában tanulnak egyéni választás alapján a tanulók. Választható tárgyak: magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, angol és német nyelv, biológia, digitális kultúra, kémia, fizika, földrajz, illetve 3 éve a vizuális kultúra és a mozgóképkultúra és médiaismeret.

Positív hozadéka a programnak a tehetséggondozás szervezett formájának biztosítása, a

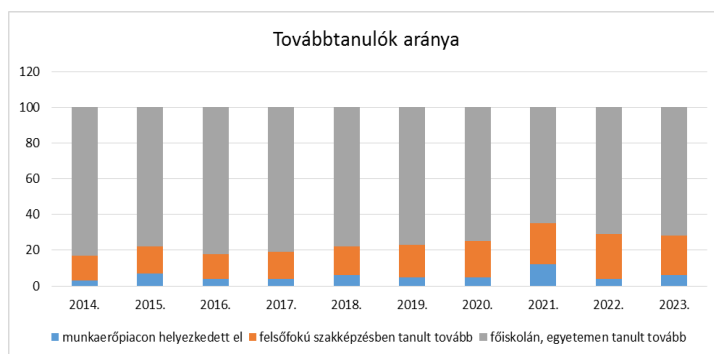
tehetségek felfedezése és fejlesztése, megmutatkozása, majd a továbbtanulás támogatása.

Az adatokból jól látszik, hogy az intézmény ezt a feladatát évről évre biztosan teljesíti. Tanulóik megállják helyüket a vizsgákon. Sokan az érettségien elért kiváló eredményükkel egyben nyelvvizsgát is szereznek.

Az utóbbi 3 évben megnőtt az előrehozott érettségik száma.

	Érettségire jelentkezett (fő)	Bizonyítványt kapott (fő)	Emelt vizsga (db)	Előrehozott érettségik (db)	Nyelvvizsgát szerzett érettségien (fő)
2013.	126	123	88	157	32
2014.	127	126	89	76	42
2015.	123	121	70	106	27
2016.	128	124	91	51	30
2017.	109	103	61	38	13
2018.	84	81	58	34	12
2019.	81	77	41	20	2
2020.	86	81	70	0	12
2021.	93	86	79	22	26
2022.	94	81	81	28	26
2023.	85	74	55	36	32

Továbbtanulás tekintetében legtöbben valamelyik egyetemen folytatják tanulmányaikat, de egyre népszerűbbek a felsőfokú szakképzések is. A végzősök 5-10 %-a érettségi után a munkaerőpiacon helyezkedik el.



A Madách színvonalas munkáját nemcsak a sikeres érettségi vizsgák, a felvételi és versenyeredmények bizonyítják, hanem az is, hogy 2023-ban az iskola elnyerte az **Oktatási Hivatal Bázisintézménye** címet a sok év alatt kialakított jó gyakorlatok eredményeként. (Tematikus hét és Rendhagyó múzeumi órák a Dornyai Múzeumban).

Az iskola **Fayl Frigyes Galériája** évente 5-6 kiállításnak ad otthont. A kiállítók külső érdeklődők számára is nyitottak. Minden tanév utolsó kiállítása a vizuális kultúra tantárgyból érettségiző diákjaink portfóliójának bemutatója. A vizuális kultúra specializáció és emelt érettségi felkészítő tanulóinak munkáiból iskolán belül és kívül is nyílnak kiállítások.

A Madách a kétszintű érettségi rendszer bevezetésétől kezdve **emelt érettségi vizsga- és javítóközpont**, ahol írásbeli és szóbeli emelt vizsgákat szerveznek, illetve az emelt érettségi írásbeli dolgozatok javításának színhelye.

Az elmúlt 10 évben szinte minden évben volt egyetemi hallgató gyakornok a gimnáziumban. A **gyakornok mentorálása** egy évig tart, és az új képzési rendszer szerint beleszámít a leendő pedagógus életpályájába. Pozitív hozadéka a programnak, hogy mentoráltjaik személyében már egy középiskola és két általános iskola gazdagodott új pedagógussal.

Egységes gyógypedagógiai módszertani intézmény

Az **Illyés Gyuláné Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Készségfejlesztő Iskola** 2022. szeptember 1-től egységes gyógypedagógiai módszertani intézményként működik. Beiskolázási körzete a Salgótarjáni és a Bányaterenyei járásra terjed ki. A gyermekek, tanulók kizárólag szakértői véleményben megfogalmazott javaslattal, intézménykijelöléssel kerülnek ide. 2023 szeptemberétől már három feladatellátási helyen látja el a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók gyógypedagógiai nevelését-oktatását, illetve további egy telephelyen van lehetőség a gyakorlati képzésre.

A feladatellátást az alábbi szervezeti egységek, intézményegységek látják el:

Óvodai Intézményegység: Enyhe és közép súlyos értelmi fogyatékos, integráltan nem nevelhető autizmus spektrum zavarral diagnosztizált 3. életévét betöltött gyermekek óvodai nevelése a Füleki úti telephelyen történik.

Általános Iskolai Intézményegység: Mindhárom feladatellátási helyen működik 1-8. évfolyammal és napközi otthonos ellátással. A székhelyiskolában (3100 Salgótarján, Acélgyári út 3/A.) az enyhe és közép súlyos értelmi fogyatékos tanulók oktatása-nevelése történik. A Füleki úti és a Forgács Antal úti telephelyen az autista tanulók kerültek elhelyezésre életkoruknak és értelmi akadályoztatottságuknak megfelelő csoportokban.

Középkolai Intézményegység (szakiskola és készségfejlesztő iskola) csak a székhelyiskolában működik.

Az enyhe értelmi fogyatékos fiatalok előképzettséget nem igénylő **szakiskolai képzésben** vehetnek részt, ahol kerti munkás részsakképesítés szerezhető. A képzési idő 1+2 év. 2017-től két évente szerveznek helyben vizsgát, amelyet általában minden jelentkező sikeresen teljesít.

A **készségfejlesztő iskola** közepsúlyos értelmi fogyatékos fiatalok részére biztosítja az életkezdéshez szükséges felkészülést, a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítását, továbbá a szakképzésben részt venni nem tudó enyhe értelmi fogyatékos tanulók számára nyújt a munkába álláshoz és életkezdéshez szükséges ismereteket. A képzés 4 évfolyamos.

A **Fejlesztő Nevelés-oktatás Intézményegység** keretében fejlesztő csoport működik az székhelyiskolában mindennapos bejárással, valamint otthoni ellátást is nyújtanak a nem szállítható gyermekek esetében, továbbá a Nógrád Megyei Reménysugár Egyesített Szociális Intézményben Balassagyarmaton. A súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekek fejlesztő nevelés-oktatás keretében teljesítik a tankötelezettségüket. Fejlesztésük a súlyosan és halmozottan fogyatékos tanulók fejlesztő nevelésének-oktatásának irányelve alapján készített intézményi rehabilitációs program és a tanév helyi rendjét meghatározó éves munkaterv alapján folyik.

Utazó gyógypedagógiai, Utazó Konduktori Hálózat Intézményegység: A Salgótarjáni Tankerületi Központ által fenntartott köznevelési intézményekben integráltan nevelt, oktatott sajátos nevelési igényű gyermekek rehabilitációs-rehabilitációs foglalkozásait szolgáltató szakember hálózat, akik az integráltan nevelt tanulók ellátását végzik az anyaintézményekben kijárással, valamint az intézmény tanulóinak sérülés-specifikus fejlesztését is végzik helyben.

Az intézmény a 2018-2019. tanévben pályázott a „**Boldog Iskola**” címre, amikor még csak az általános iskola alsó tagozata csatlakozott a programhoz. A pedagógiai programban megfogalmazott nevelési-oktatási céljai, morális és funkcionális alapelveik, a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladataik összecsengenek a **Boldogságóra Programban** is megfogalmazott célokkal. A program már ötödik tanéve működik sikeresen az

általános iskolában egyre több tanulócsoporthoz bevonásával, illetve a program megvalósítását segíti, hogy innovatív mesterprogram is kapcsolódik hozzá.

A három éves **Földforgató projekt** 2019-ben indult a felső tagozatos tanulók munkára nevelését megcélózva, de bekapcsolódtak a szakiskolás tanulók is ebbe a tevékenységbe. A programsorozat megalapozta a kertgazdálkodási ismereteiket, valamint megtanulhatták az ott termelt kultúrnövények tárolását és tartósítását a fenntarthatóság jegyében.

A projekt megvalósításához helyszínt biztosított a Flóra Egyesület, a Kotyasz-pusztai tanyáján. Jelenleg a két éves fenntartási időszak zajlik. Külön kiemelendő, hogy az iskola egyedülként vett részt kizárólag sajátos nevelési tanulókkal a projekt keretében meghirdetett versenyben 9 többségi általános iskolával, és megosztott első helyezést értek el. A projekt lehetőséget nyújtott arra is, hogy menedzseljék az intézményben tanuló diákok és szülők részére a szakiskolában folyó szakmaképzést.

Az intézmény munkáját **civil szervezetek** is segítik:

Flóra Egyesület: programok szervezése, Szülői Klub működtetése, mentálhigiénés tanácsadás biztosítása

Abigél Egyesület: szülői szerveződés az autizmussal élő gyermekek támogatására

Nógrádi Autizmus Alapítvány: pedagógusok képzésének támogatása, tanulók támogatása

Alapfokú művészeti iskola

A salgótarjáni **Vácsi Gyula Alapfokú Művészeti Iskola** tanáriai és növendékei **aktív résztvevői, szereplői a város és a vármegye kulturális életének**. Számtalan intézményen kívüli felkérés érkezik a művészeti iskola felé kiállítás megnyitó, díjátadó, koszorúzás, nemzeti ünnepek, városi és megyei rendezvények kulturális műsorának színesítése kapcsán.

Az **Ifjúsági Fúvószenekar** és a **Bányász- Kohász Fúvószenekar** tagjai az iskola fúvós tanárai és növendékei. Rendszeres szereplői a koszorúzásoknak, a bányásznapiaknak, a zenés ébresztőknek. A két zenekar közös szervezésében – az önkormányzat segítségével – kerül megrendezésre a mára már országos fesztivállá fejlődött **Fúvószenekari Juniális** minden év júniusában.

A zeneművészeti tanszakoknak saját kezdeményezésű rendezvénye a **Megyei Zongorista Találkozó**. Az idei tanévben is tervezik a szakmai nap megszervezését, ami már nemzetközivé nőtte ki magát. Egy-egy alkalommal 40-45 versenyszámot hallgathat végig és értékelhet a neves és elismert zsűri.

A 2022-2023. tanévben a művészeti iskola kezdeményezésére a Dornyay Béla Múzeummal együtt egész tanévet átölelő foglalkozás sorozatot indítottak a város óvodái számára, a különböző művészeti ágak összefogásának jegyében. Ennek eredményeképpen az intézmény elnyerte a „**Múzeumbarát intézmény**” címet.

Az említett hangszeres csoportok mellett a művészeti iskola **néptánc** csoportjai is folyamatos felkéréseknek tesznek eleget városi, vármegyei szinten egyaránt. A szülők és az intézmény legnagyobb öröme, ha a néptáncos növendékek elég kitartóak és szorgalmasak, akkor már középiskolásként a nagy múltra visszatekintő Nógrád Néptáncgyűttes tagjai lehetnek.

A **képző- és iparművészeti** tanszakok növendékeinek kiállításai színesítik a társintézmények galériáit. A **vármegyei festészeti verseny** szervezése és lebonyolítása is az iskola képző- és iparművészeti tanszakának a kezdeményezésére kerül megrendezésre évről évre, ezzel is összefogva a vármegye művészeti iskoláinak képzőművész tanárait és tehetségesebb növendékeit.

Az intézményvezetőség és a nevelőtestület nyitottságának, innovatív hozzáállásának köszönhetően folyamatosan jelennek meg az intézmény mindennapjaiban a „jó gyakorlatok”.

A „**Családi délelőtt**” alkalmával a növendékek szüleikkel közösen alkothatnak.

A „**Hangszer simogató**” foglalkozásokon megismerkedhetnek az érdeklődő gyerekek a tanulható hangszerekkel és a tanárokkal.

Az „**Összművészeti délutánon**” az intézmény együttesei mutatkoznak be.

A „**Nyitott kapuk**” rendezvény szintén a leendő növendékeknek és a szülők számára tartott nyílt nap, ahol betekintést nyerhetnek az iskola életébe, az ott folyó munkába.

A folyamatos PR tevékenységnek és a sikeres szerepléseknek, versenyeknek köszönhetően az intézmény színvonalas oktató-nevelő munkája évek óta elismert a városban, illetve a város környékén, növendékszámuk az utóbbi években kismértékben ugyan, de nőtt. Az iskola nemcsak a művészeti nevelésben tölt be fontos szerepet, hanem a város kulturális életében is meghatározó.

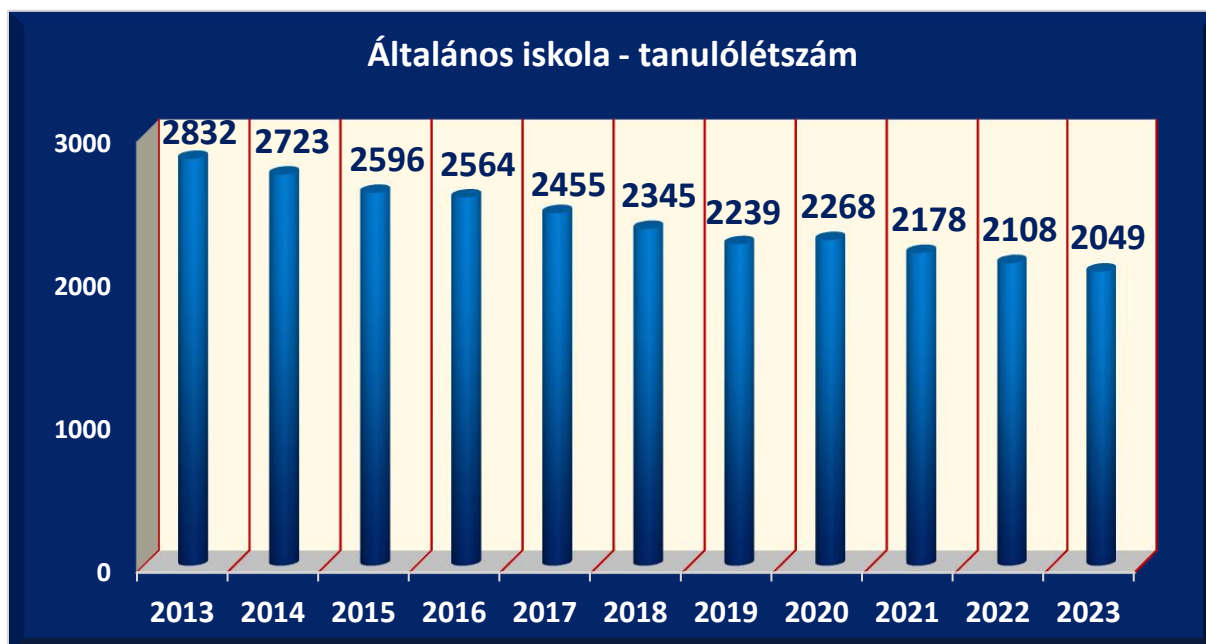
Tanulók és ellátottak létszámadatai intézménytípusonként

Általános iskola

a) tanulólétszám

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2832	2723	2596	2564	2455	2345	2239	2268	2178	2108	2049

A tárgyidőszak első és utolsó évét tekintve az általános iskolai tanulók létszáma tendenciát mutatva 783 fővel, 28 %-ponttal csökkent. Ez – a jelenleg hatályos törvényi szabályozót alapul véve [4. melléklet a 2011. évi CXCV. törvényhez] - azt jelenti, hogy 29 osztálynyi általános iskolai diákkal kevesebb van a rendszerben.

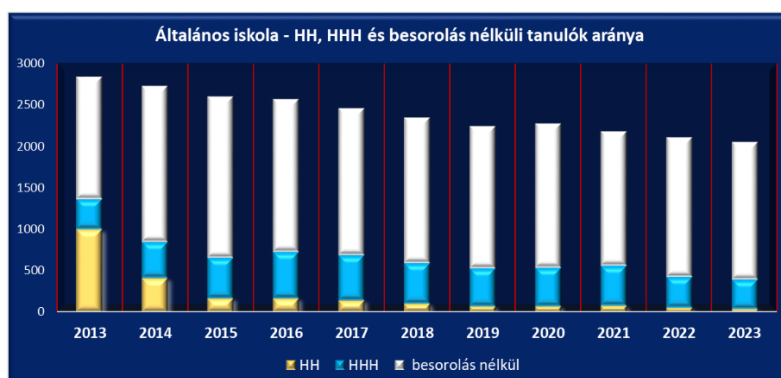
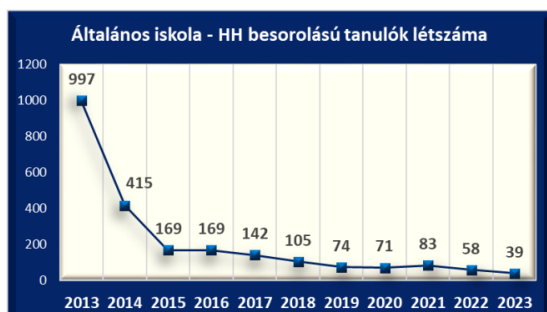


b) hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók létszáma és aránya

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
összlétszám	2832	2723	2596	2564	2455	2345	2239	2268	2178	2108	2049
HH	997	415	169	169	142	105	74	71	83	58	39
	35%	15%	7%	7%	6%	4%	3%	3%	4%	3%	2%
HHH	362	432	488	560	545	493	456	471	477	368	354
	13%	16%	19%	22%	22%	21%	20%	21%	22%	17%	17%
besorolás nélküli	1473	1876	1939	1835	1768	1747	1709	1726	1618	1682	1656
	52%	69%	75%	72%	72%	74%	76%	76%	74%	80%	81%

A hátrányos helyzetű tanulók száma A 2013-2014 vonatkozásában 58 %-ponttal, 2014-2015 vonatkozásában 60 %-ponttal lett kevesebb. A csökkenő tendencia kisebb ütemben, de a további években is megfigyelhető. Létszámuk 11 év alatt 958 fővel, összlétszámhoz viszonyított arányuk 33 %-kal lett alacsonyabb.

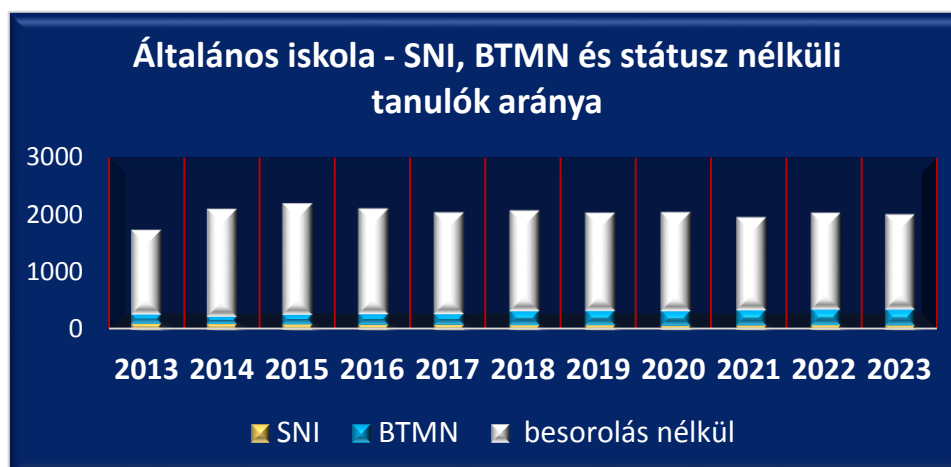
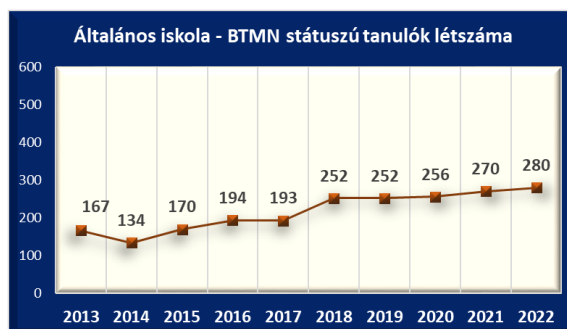
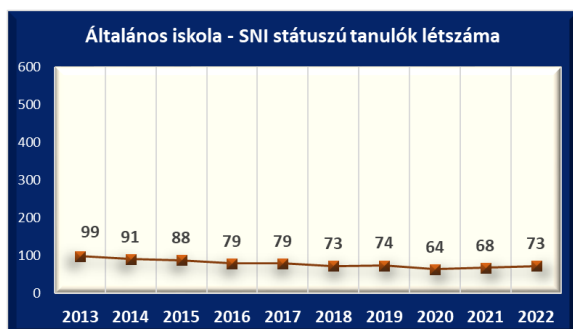
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók létszáma a 2013-tól emelkedett, 2016-ban elérte a csúcspontot (560 fő). Ezt követően lassú csökkenés figyelhető meg. Létszámuk 8 fővel, arányuk a 2013. és 2023. évi adatokat tekintve 4 %-kal emelkedett.



c) SNI és BTMN státuszú tanulók létszáma és aránya

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
összlétszám	2832	2723	2596	2564	2455	2345	2239	2268	2178	2108	2049
SNI	99	91	88	79	79	73	74	64	68	73	70
	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%
BTMN	167	134	170	194	193	252	252	256	270	280	279
	6%	5%	7%	8%	8%	11%	11%	11%	12%	13%	14%
státusz nélküli	2566	2498	2338	2291	2183	2020	1913	1948	1840	1755	1700
	91%	92%	90%	89%	89%	86%	85%	86%	84%	83%	83%

A sajátos nevelési igényű tanulók létszáma 23 %-pontos tendenciózus csökkenést mutat (99 fő – 70 fő). Arányuk konstans, 3%-on áll. A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók száma a 2014. évi 134 főről, több mint 100%-os növekedéssel 2023-ra elérte a 279 főt. Az arányt tekintve, ez 64 %-pontos emelkedést jelent.

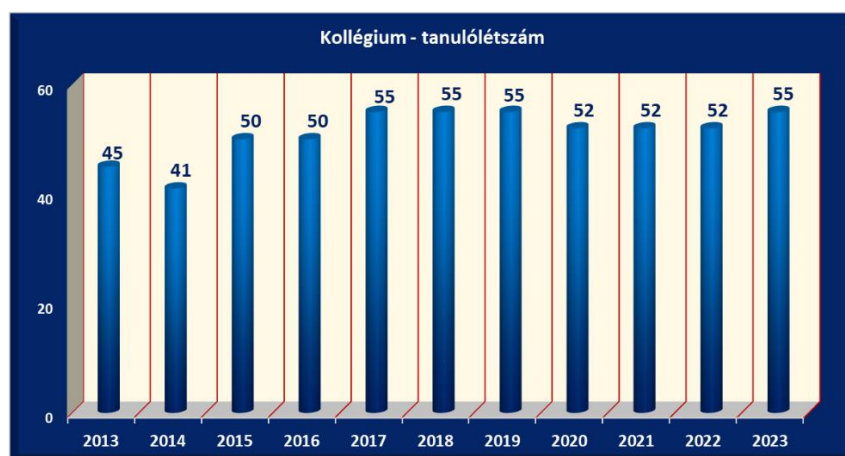


Kollégium

a) tanulólétszám

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
45	41	50	50	55	55	55	52	52	52	55

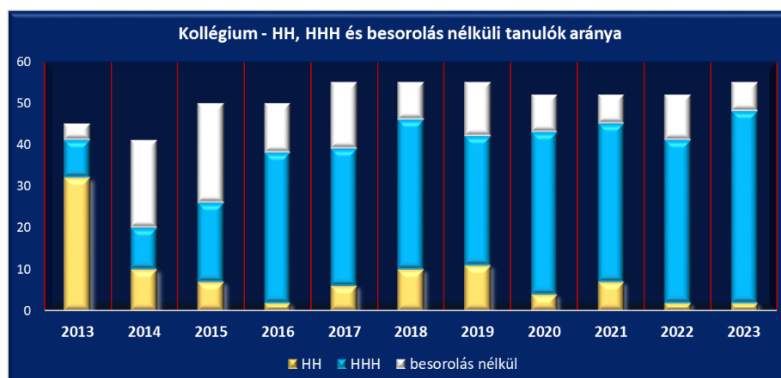
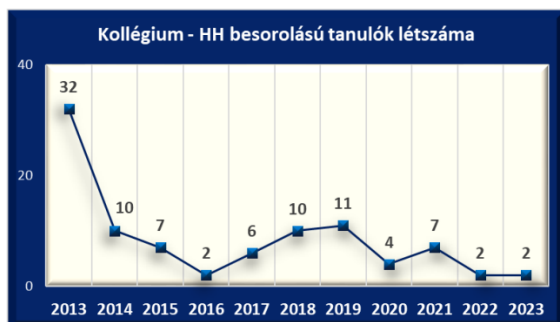
A tárgyidőszakban az adatok tendenciát nem mutatnak, a 2015. évtől 50-52-55 fő között váltakoznak. 2017., 2018., 2019., 2023. években a diákok száma elérte a szakmai alapidokumentumban meghatározott felvehető maximális tanulólétszámot.



b) hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók létszáma és aránya

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
összlétszám	45	41	50	50	55	55	55	52	52	52	55
HH	32	10	7	2	6	10	11	4	7	2	2
	71%	24%	14%	4%	11%	18%	20%	8%	13%	4%	4%
HHH	9	10	19	36	33	36	31	39	38	39	46
	20%	24%	38%	72%	60%	65%	56%	75%	73%	75%	84%
besorolás nélküli	4	21	24	12	16	9	13	9	7	11	7
	9%	51%	48%	24%	29%	16%	24%	17%	13%	21%	13%

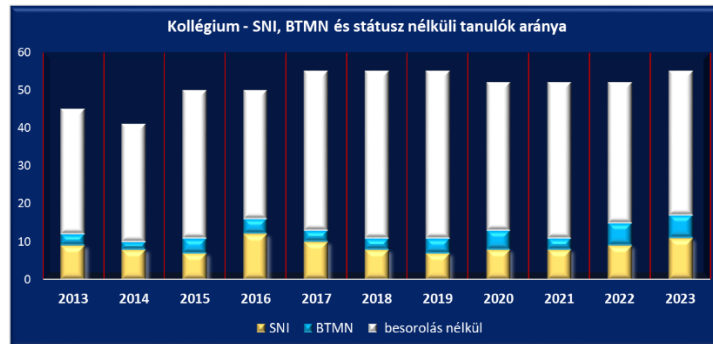
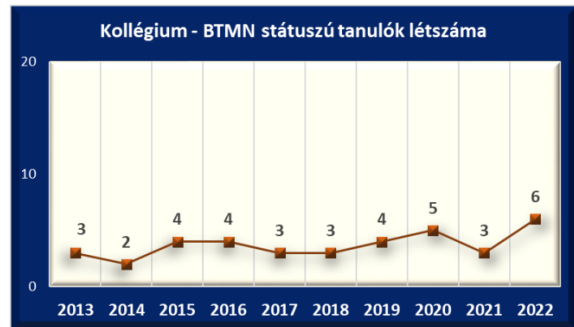
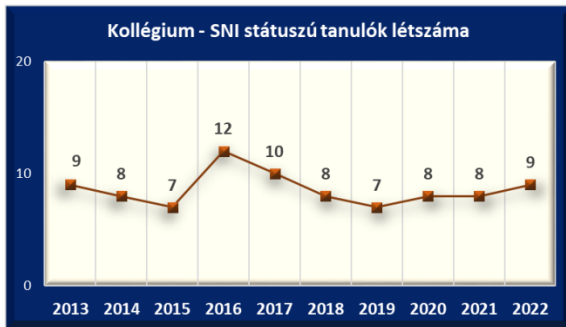
A hátrányos helyzetű tanulók létszáma a vizsgált időszak kezdő és befejező évét tekintve 30 fővel, összlétszámhoz viszonyított aránya 67 %-kal csökkent. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók létszáma 11 év alatt 37 fővel emelkedett, arányuk 64 %-kal nőtt, jelenleg 84 %. Tendencia sem a HH, sem a HHH tanulók létszámváltozásában nem jelentkezik.



c) SNI és BTMN státuszú tanulók létszáma és aránya

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
összlétszám	45	41	50	50	55	55	55	52	52	52	55
SNI	9	8	7	12	10	8	7	8	8	9	11
	20%	20%	14%	24%	18%	15%	13%	15%	15%	17%	20%
BTMN	3	2	4	4	3	3	4	5	3	6	6
	7%	5%	8%	8%	5%	5%	7%	10%	6%	12%	11%
státusz nélküli	33	31	39	34	42	44	44	39	41	37	38
	73%	75%	78%	68%	76%	80%	80%	75%	78%	71%	69%

A tárgyidőszak két szélső évét összevetve a sajátos nevelési igényű tanulók aránya nem változott, 20%. A vizsgált időszakot tekintve mind a létszám, mind az arány tendencia nélküli. A létszám 7-12 fő között, az arányszám 13 % - 20 % között mozog.

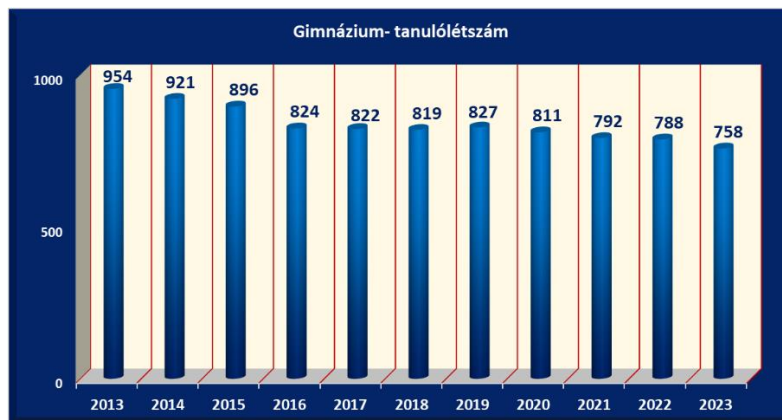


Gimnáziumok

a) tanulólétszám

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
954	921	896	824	822	819	827	811	792	788	758

A tárgyidőszak első és utolsó évét tekintve a gimnáziumi tanulók létszáma tendenciát mutatva 196 fővel, 21 %-ponttal csökkent. Ez – a jelenleg hatályos jogszabályt alapul véve [4. melléklet a 2011. évi CXCV. törvényhez] - azt jelenti, hogy 5,8 osztálynyi gimnáziumba járó diákkal van kevesebb a rendszerben.

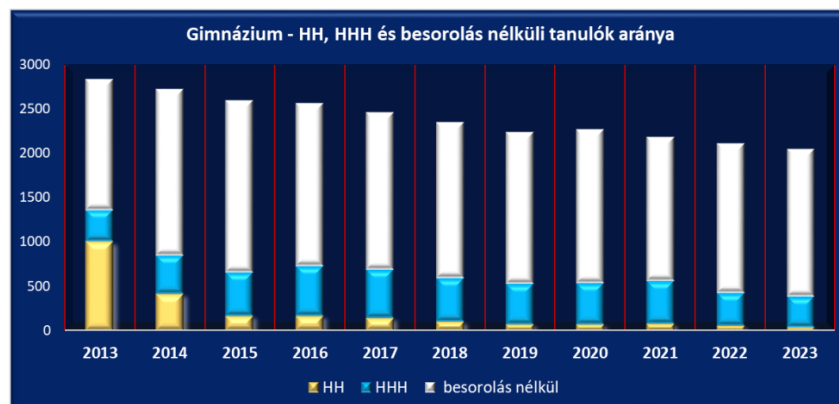


b) hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók létszáma és aránya

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
összlétszám	954	921	896	824	822	819	827	811	792	788	758
HH	121	18	24	17	20	19	12	6	6	4	6
	13%	2%	3%	2%	2%	2%	1%	1%	1%	1%	1%
HHH	11	12	16	20	13	10	12	10	11	7	7
	1%	1%	2%	2%	2%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
besorolás nélküli	822	891	856	787	789	790	803	795	775	777	745
	86%	97%	96%	96%	96%	96%	97%	98%	98%	99%	98%

A hátrányos helyzetű gimnáziumi tanulók létszáma és aránya a 2013. évi kiugróan magas érték után szignifikánsan csökkent, 2014-ben a létszámuk 103 fővel lett kevesebb, arányuk 11%-kal alacsonyabb. 2019 óta az arány 1 %-on stagnál.

A halmozottan hátrányos helyzetűek létszáma a 2013. és 2023. éveket összevetve két valamelyest – 77 fővel, 10 %-ponttal – csökkent, arányuk 12 %-kal növekedett. Az aránymutatót 2014. évtől 96 % - 99 % közötti minimális ingadozás jellemzi.



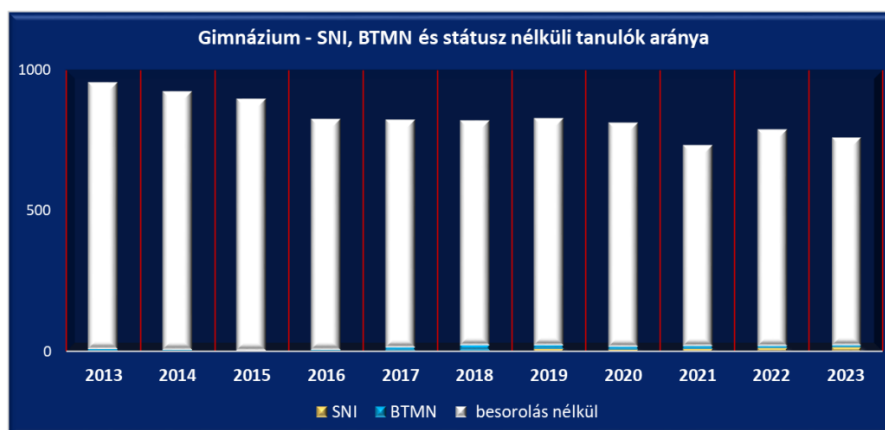
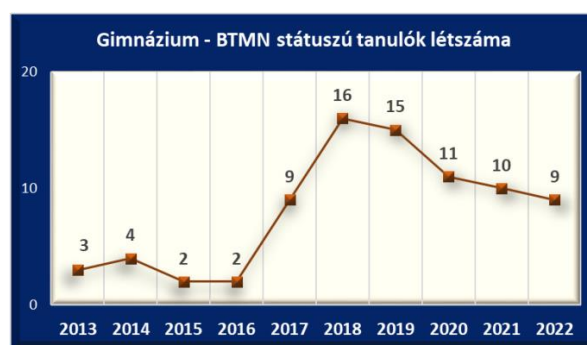
c) SNI és BTMN státuszú tanulók létszáma és aránya

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
összlétszám	954	921	896	824	822	819	827	811	792	788	758
SNI	7	5	4	6	7	7	10	9	11	13	16
	1%	1%	0,4%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	2%	2%
BTMN	3	4	2	2	9	16	15	11	10	9	9
	0,3%	0,4%	0,2%	0,2%	1%	2%	2%	1%	1%	1%	1%
státusz nélküli	944	912	890	816	806	796	802	791	771	766	733
	99%	99%	99%	99%	98%	97%	97%	98%	97%	97%	97%

A sajátos nevelési igényű tanulók létszáma a vizsgált időszakban 2,28 szorosára nőtt. Arányuk - a 2015. évi igen alacsony 0,4 %-ot kivéve – 1 %, 2022-ben és 2023-ban 2 %. Az arányszám mindvégig alacsony.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók létszáma 11 év alatt háromszorosára nőtt. A 2018-as csúcst követően tendenciát mutatva csökken. Arányuk mindvégig minimális, 0,2 % - 2 % közötti.

Összességében elmondható, hogy 2013-2023 közötti években a gimnáziumi tanulók között elenyésző – maximum 2 % - a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő diákok aránya.



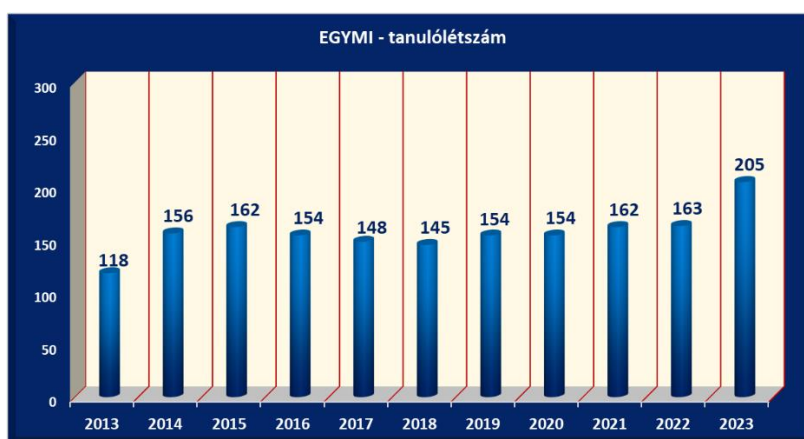
Egységes gyógypedagógiai módszertani intézmény

Az EGYMI kizárólag SNI státuszú tanulókat ellátó intézmény.

a) tanulólétszám

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
118	156	162	154	148	145	154	154	162	163	205

A létszám 2013 – 2018 években ingadozott, majd 3 éves stagnálás után 2020-tól emelkedik. Kiugróan magas az utolsó két vizsgált évben tapasztalható növekedés: 2023-ban az előző évhez viszonyítva 42 gondozottal többet lát el az intézmény, ami 20 %-os növekedést, 3,2 gyógypedagógiai óvodai csoportot/iskolai osztályt jelent [4. melléklet a 2011. évi CXCV. törvényhez].



b) hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók létszáma és aránya

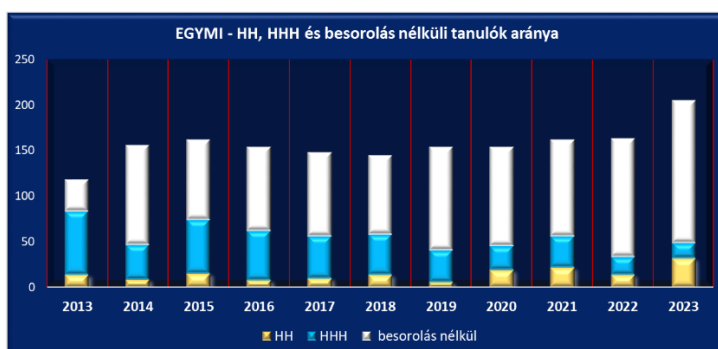
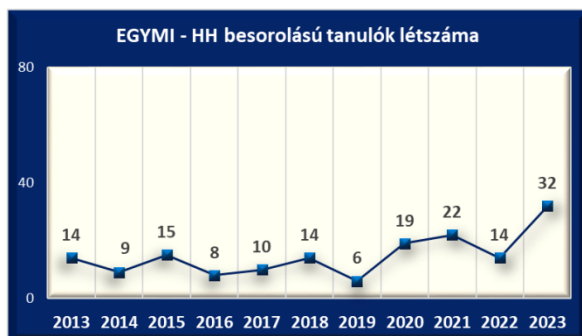
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Összlétszám	118	156	162	154	148	145	154	154	162	163	205
HH	14	9	15	8	10	14	6	19	22	14	32
	12%	6%	9%	5%	7%	10%	4%	12%	14%	9%	16%
HHH	69	38	59	54	46	44	35	27	34	20	17
	58%	24%	36%	35%	31%	30%	23%	18%	21%	12%	8%
besorolás nélküli	35	109	88	92	92	87	113	108	106	129	156
	30%	70%	54%	60%	62%	60%	73%	70%	65%	79%	76%

A hátrányos helyzetű ellátottak létszáma (6 – 32 fő) és aránya (4 % - 16 %) szélsőséges, tendenciát nem mutat. A 2023-as tanév intézményi összlétszámának növekedése következtében hirtelen emelkedést mutat az előző évhez viszonyítva a HH besorolású tanulók létszáma (32 fő) és aránya (16 %).

A halmozottan hátrányos helyzetűek létszáma 52 fővel, összlétszámhoz viszonyított arányuk 50 %-kal csökkent a két szélső év adatait nézve. 2013 és 2020 létszáma és arányszáma

csökkenést mutat, ám 2013 – 2020 közötti időszakban tendencia nem figyelhető meg e tekintetben.

A nem HH vagy HHH besorolású ellátottak száma a 2013-as adathoz viszonyítva 121 fővel emelkedett 2023-ra, arányuk 46 %-kal nőtt. A tíz év adatai évről-évre történő emelkedő tendenciát az utolsó 3 évben (2021, 2022, 2023) mutatnak.



c) általános iskola – létszám, összlétszámhoz viszonyított arány

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
összlétszám	118	156	162	154	148	145	154	154	162	163	205
általános iskolai tanulók	79	81	81	72	69	68	75	71	73	74	102
	67%	52%	50%	47%	47%	47%	49%	46%	45%	45%	50%

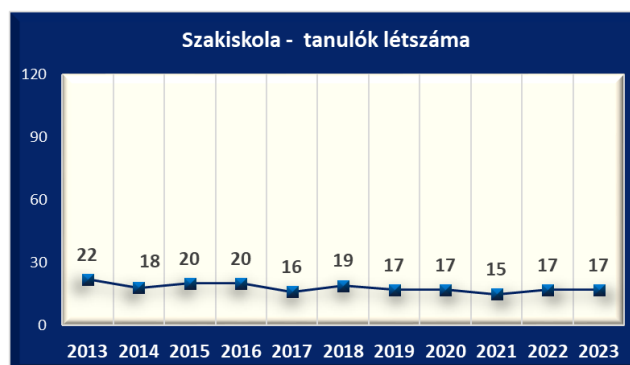
A létszám az elmúlt 11 évben 23 %-pontos emelkedést mutat, míg az általános iskolások intézményi arányszáma a vizsgált időszak két végpontját tekintve 67 %-ról 50 %-ra csökkent. 2022 és 2023 adatait tekintve a létszámemelkedés 28 %-pontos, az diákok összlétszámhoz viszonyított aránya 45 %-ról \approx 50 %-ra emelkedett.



d) szakiskola – létszám, összlétszámhoz viszonyított arány

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
összlétszám	118	156	162	154	148	145	154	154	162	163	205
szakiskolai tanulók	22	18	20	20	16	19	17	17	15	17	17
	19%	12%	12%	13%	11%	13%	11%	11%	9%	10%	8%

A létszám 5 fővel, 23 %-ponttal csökkent, a tanulók összlétszámhoz viszonyított aránya 2013-ban 19 %, 2023-ban 8 %. Tendencia sem a létszám csökkenésében, sem az összlétszámhoz viszonyított arányban nem mutatkozik.



e) autista ellátás – létszám, összlétszámhoz viszonyított arány

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
összlétszám	118	156	162	154	148	145	154	154	162	163	205
autista csoport(ok)	17	18	18	19	24	20	22	24	29	31	38
	14%	12%	11%	12%	16%	14%	14%	16%	18%	19%	19%

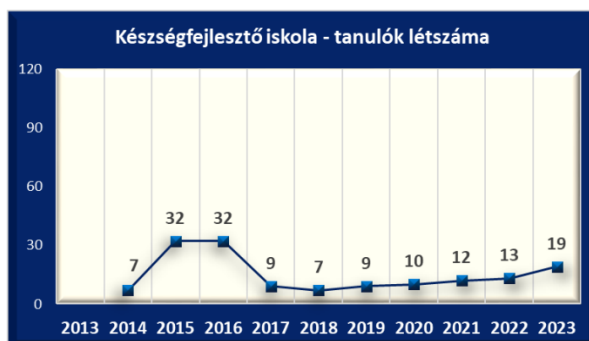
A létszámadatok 2013 – 2017, valamint 2018 – 2023 években növekvő tendenciát mutatnak. A vizsgált időszak két szélső évét vizsgálva az ellátottak létszáma 21 fővel emelkedett, összlétszámhoz viszonyított aránya 14 %-ról 19 %-ra nőtt.



f) készségfejlesztő iskola – létszám, összlétszámhoz viszonyított arány

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
összlétszám	118	156	162	154	148	145	154	154	162	163	205
készségfejlesztő iskola	-	7	32	32	9	7	9	10	12	13	19
	-	4%	20%	21%	6%	5%	6%	6%	7%	8%	9%

A létszámadatok 2018-tól mutatnak tendenciózusan emelkedő irányú változást. A tanulók összlétszámhoz viszonyított arányában pozitív, vagy negatív irányú trend nincs, kiugrás a 2015 – 2016. években figyelhető meg: 20%, 21%.



g) fejlesztő nevelés-oktatás – létszám, összlétszámhoz viszonyított arány

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
összlétszám	118	156	162	154	148	145	154	154	162	163	205
fejlesztő nevelés-oktatás	-	32	11	11	30	31	31	32	33	28	29
	-	21%	7%	7%	20%	21%	20%	21%	20%	17%	14%

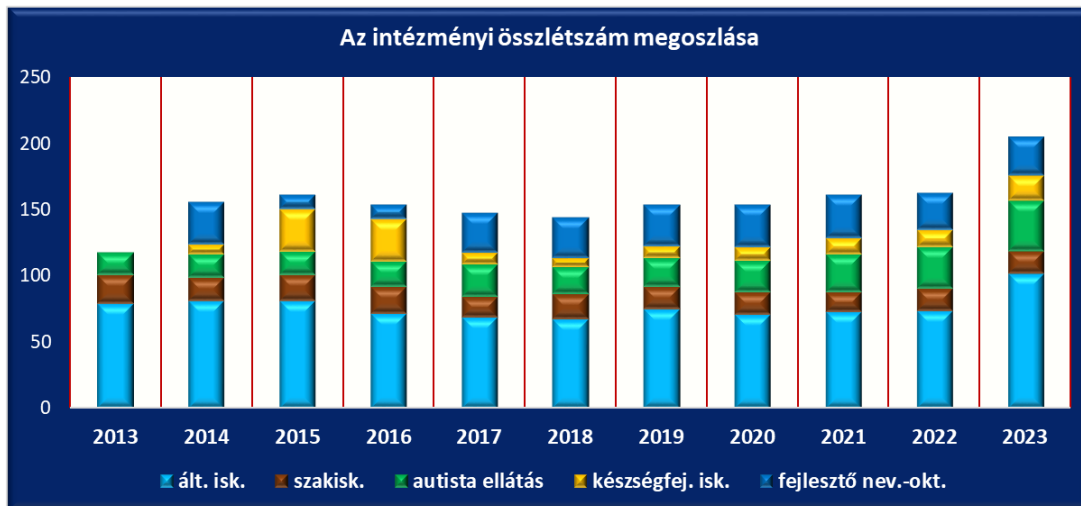
Az adatok a 2015. év 11 fős negatív irányú létszámváltozása után 2017 – 2022 között kis léptékű növekedést, majd néhány fős csökkenést mutatnak. Az ellátottak intézményi összlétszámhoz viszonyított aránya – 2015. és 2016. évek 7 %-os arányszámán kívül – 2014., 2017., 2018., 2019., 2020. években 20 %-21 %. Az arány 2020-tól mutat csökkenő tendenciát: 21%, 20%, 17%, 14%.



h) Összegzés

2013. és 2023. év adatai alapján az elmúlt 11 évben megnőtt azon SNI státuszúak létszáma, akik nem integrálhatók, hanem a szakértői bizottság szakvéleménye alapján külön-nevelő, speciális gyógypedagógiai nevelést-oktatást biztosító intézménybe kerülnek.

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
összlétszám	118	156	162	154	148	145	154	154	162	163	205
általános Iskola	79	81	81	72	69	68	75	71	73	74	102
	67%	52%	50%	47%	47%	47%	49%	46%	45%	45%	50%
szakiskola	22	18	20	20	16	19	17	17	15	17	17
	19%	12%	12%	13%	11%	13%	11%	11%	9%	10%	8%
autista nevelés	17	18	18	19	24	20	22	24	29	31	38
	14%	12%	11%	12%	16%	14%	14%	16%	18%	19%	19%
készségfejlesztő iskola	-	7	32	32	9	7	9	10	12	13	19
	-	4%	20%	21%	6%	5%	6%	6%	7%	8%	9%
fejlesztő nevelés-oktatás	-	32	11	11	30	31	31	32	33	28	29
	-	21%	7%	7%	20%	21%	20%	21%	20%	17%	14%

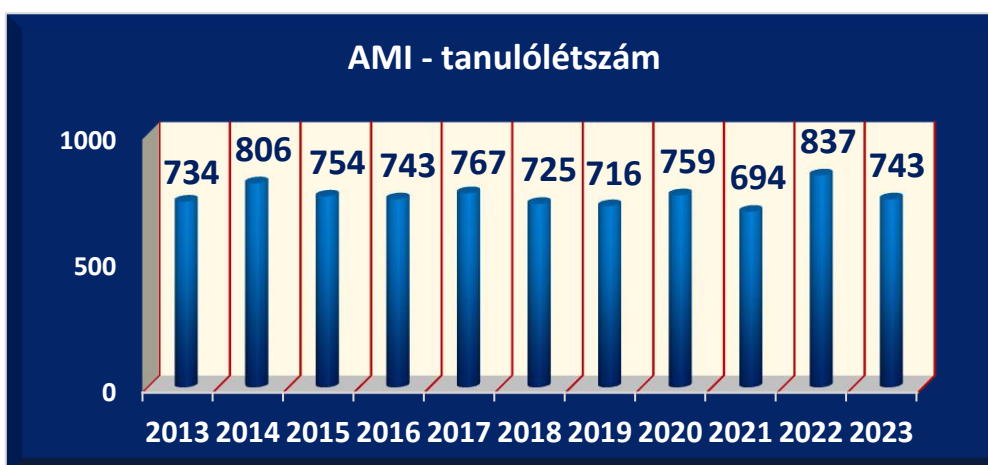


Alapfokú művészeti iskola

a) tanulólétszám

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
734	806	754	743	767	725	716	759	694	837	743

A tárgyidőszak első és utolsó évét tekintve az AMI tanulóinak létszáma 9 fővel, 2 %-pontosan emelkedett. A legalacsonyabb (2019 - 716 fő) és a legmagasabb (2022 – 837 fő) létszám közötti különbség 121 fő, ami a két adat vonatkozásában 15 %-pontos létszámnövekedést jelent. Az 11 év létszámai tendenciát nem mutatnak.

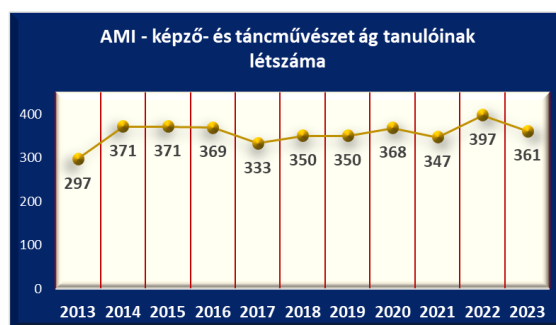
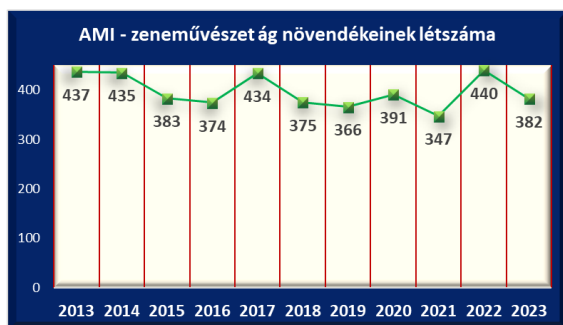


b) a zeneművészet, valamint a képző- és táncművészet ág növendékeinek létszáma és aránya

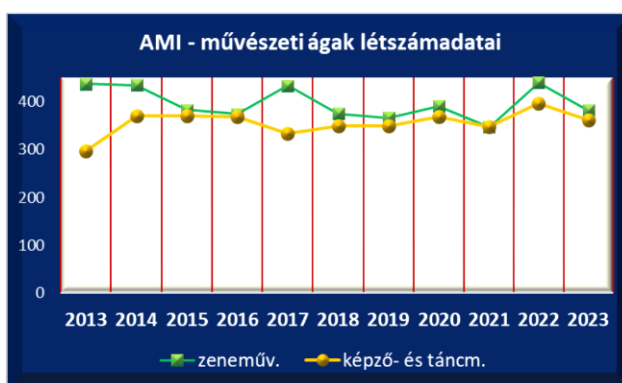
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
összlétszám	734	806	754	743	767	725	716	759	694	837	743
zeneművészet	437	435	383	374	434	375	366	391	347	440	382
	60%	54%	51%	50%	57%	52%	51%	52%	50%	53%	51%
képző- és táncművészet	297	371	371	369	333	350	350	368	347	397	361
	40%	46%	49%	50%	43%	48%	49%	48%	50%	47%	49%

A zeneművészeti ág növendékeinek létszáma a két szélső évet tekintve 55 fővel csökkent, ami az aránymutató vonatkozásában 9 %. A 11 év adatai tendenciát nem mutatnak.

A képző- és táncművészet ágon 2013 és 2023 adatai 67 fős létszámnövekedést mutatnak. Ez az összlétszámhoz viszonyított arányt tekintve 6 %. A vizsgált időszakban a létszámok és arányszámok alakulásában tendencia nem figyelhető meg.



2021-ben megegyező létszámban és arányban voltak a két ágcsoporthoz tartozó tanulói: 347 fő, 50 %. 2016-ban az arányszám mutat 50 %-os egyezőséget. A többi évben mind a létszámokat, mind az aránymutatókat tekintve a zeneművészeti ág növendékeinek adatai magasabbak.



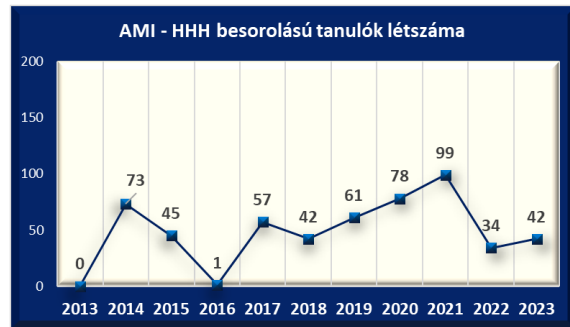
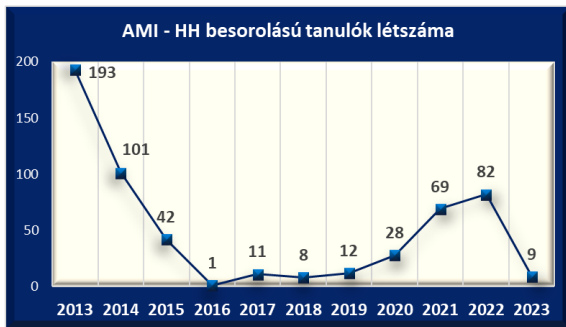
c) hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók létszáma és aránya

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
összlétszám	734	806	754	743	767	725	716	759	694	837	743
HH	193	101	42	1	11	8	12	28	69	82	9
	26%	13%	6%	0,13%	1%	1%	2%	4%	10%	10%	1%
HHH	0	73	45	1	57	42	61	78	99	34	42
	-	9%	6%	0,13%	7%	6%	9%	10%	14%	4%	6%
besorolás nélküli	541	632	667	741	699	675	643	653	526	721	692
	74%	78%	88%	100%	91%	93%	90%	86%	76%	86%	93%

A hátrányos helyzetű tanulók létszáma tendenciát nem mutatva a két szélső vizsgált évet összevetve 184 fővel lett kevesebb. Ez, az összlétszámhoz viszonyított arányt tekintve 25%.

A halmozottan hátrányos helyzetű diákok aránya 2021-ben a legmagasabb: 14 %, 2020-ban 10%, a többi évben 10% alatti.

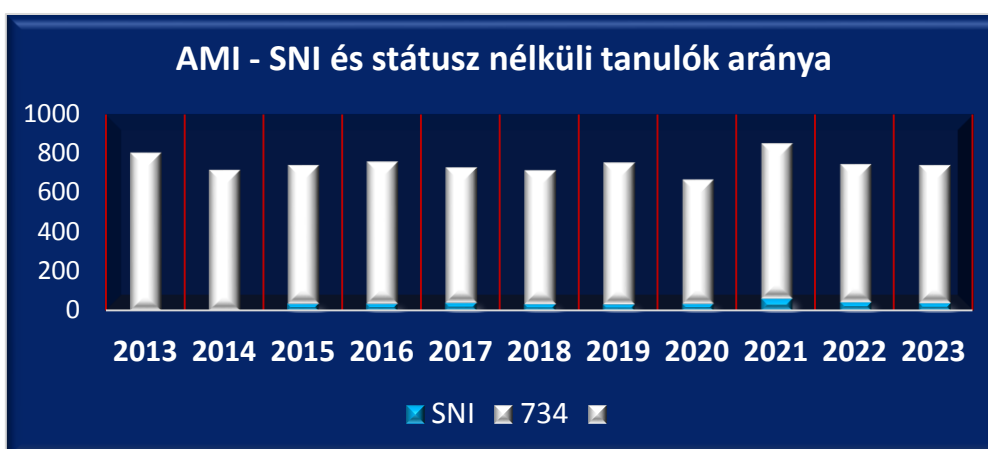
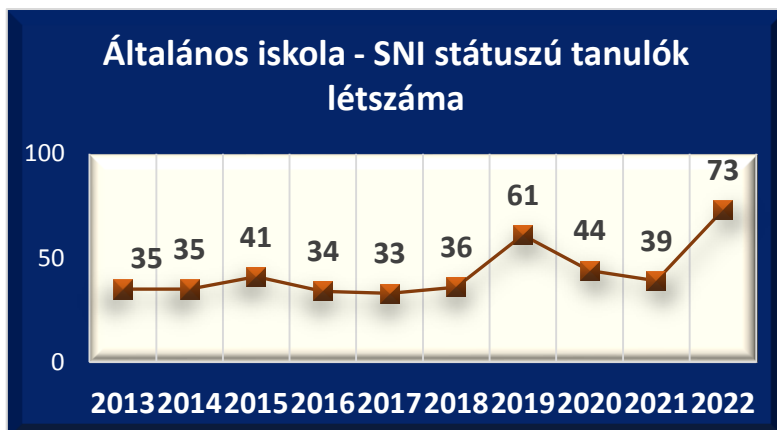
A HH és HHH besorolású tanulók összlétszámhoz viszonyított arányát összevetve (2013. év nem releváns): a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya két évben alacsonyabb (2014 és 2022), két évben megegyező (2015 és 2016), a többi évben magasabb.



d) SNI státuszú tanulók létszáma és aránya

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
összlétszám	734	806	754	743	767	725	716	759	694	837	743
SNI	0	0	35	35	41	34	33	36	61	44	39
	-	-	5%	5%	5%	5%	5%	5%	9%	5%	5%
státusz nélküli	734	806	719	708	726	691	683	723	633	793	704
	100%	100%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	91%	95%	95%

Sajátos nevelési igényű tanuló a vizsgált időszak első két évében nem volt. Létszámuk a többi évben 33 – 73 fő közötti érték, ami az arányszámokat tekintve – kivéve a 2021. évi 9 %-ot – konstans 5 %.

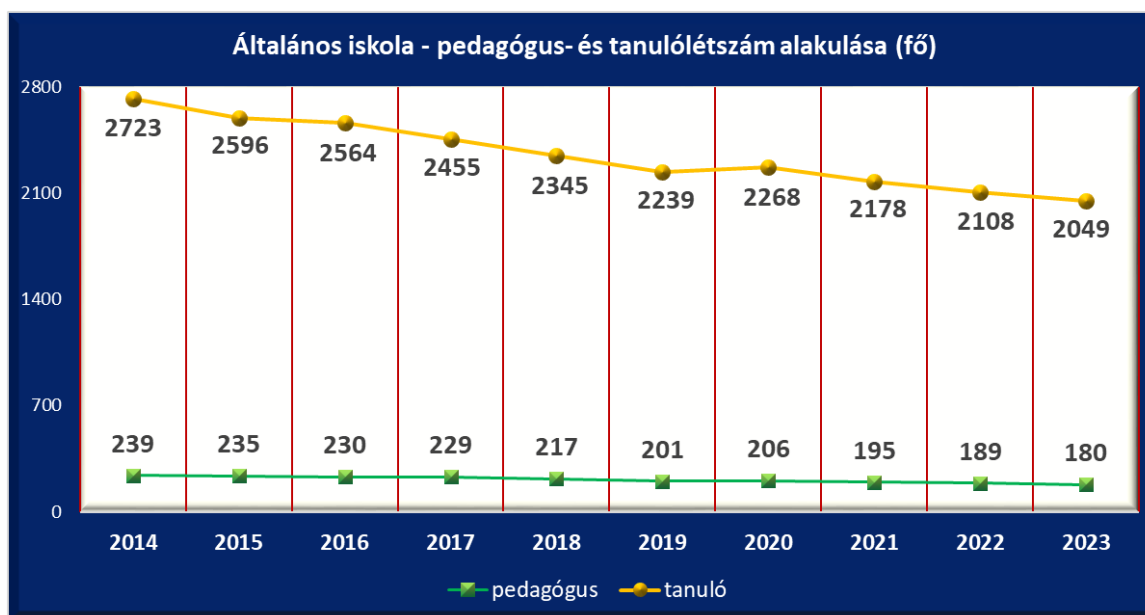


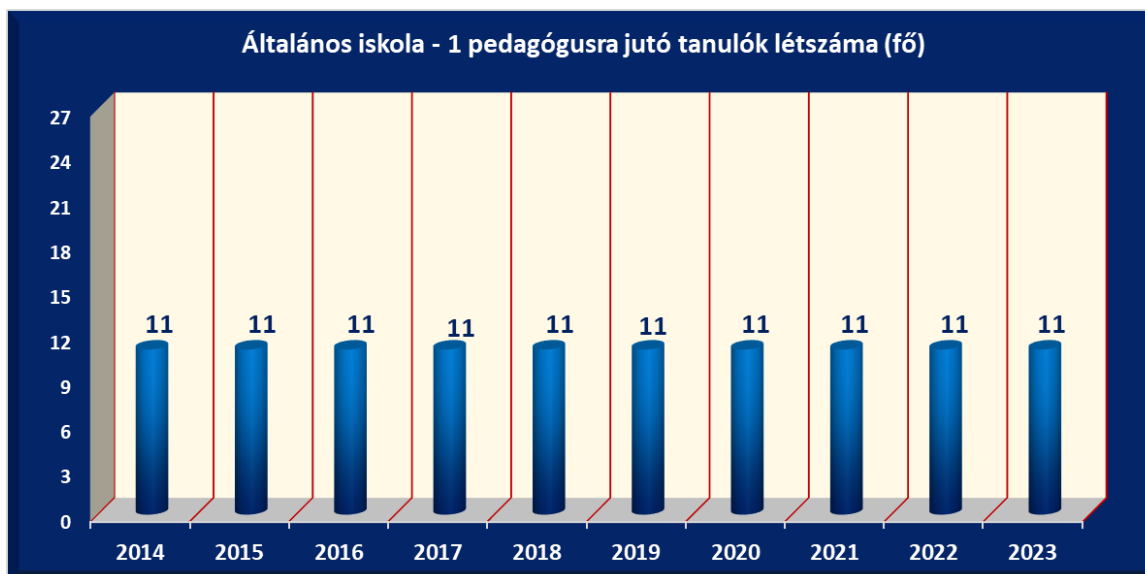
Pedagógusellátottság intézménytípusonként

Általános Iskola

létszám (fő)	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
pedagógus	239	235	230	229	217	201	206	195	189	180
tanuló	2723	2596	2564	2455	2345	2239	2268	2178	2108	2049
1 pedagógusra jutó tanuló	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11

A 2014. és a 2023. év adatai a pedagógusok és a tanulók létszámát tekintve, egyaránt 25 %-os csökkenést mutatnak. A vizsgált időszakban az 1 pedagógusra jutó tanulók létszáma minden évben 11 fő – a létszámok alakulása tehát tendenciózus, a pedagógusok és tanulók létszámának alakulása egyenes arányban csökkent. A 4. melléklet a 2011. évi CXCV. törvényhez általános iskolák vonatkozásában a maximum osztálylétszámot 27 főben határozza meg. Ezt alapul véve, az elmúlt 10 évben minden osztályra 2,2 fő pedagógus jutott, vagyis az általános iskolákban pedagógushiány a 2014 – 2023 közötti időszakban nem mutatkozik.

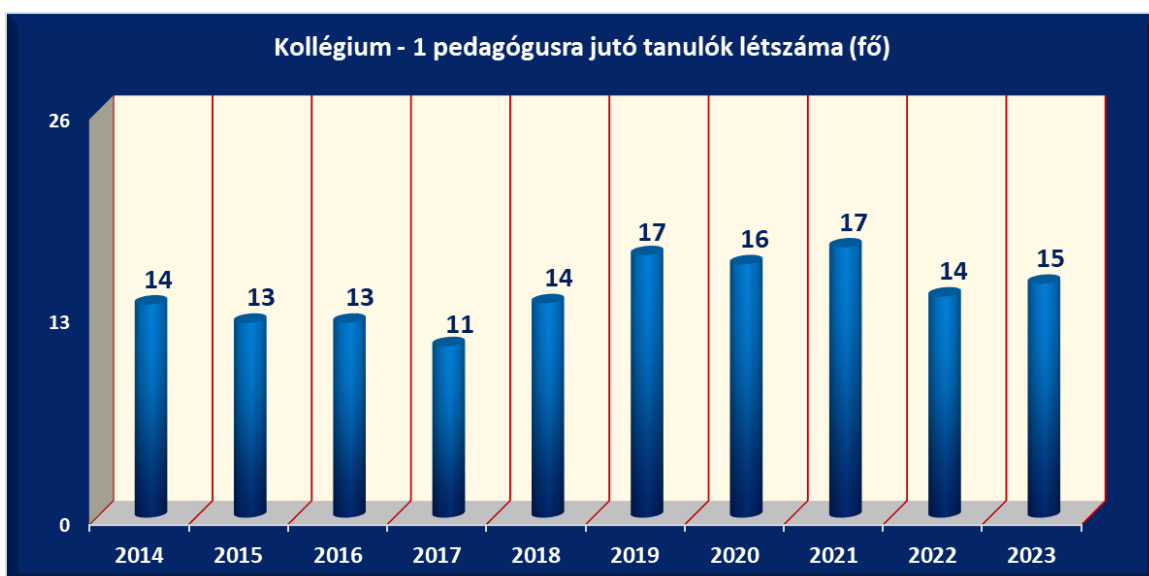
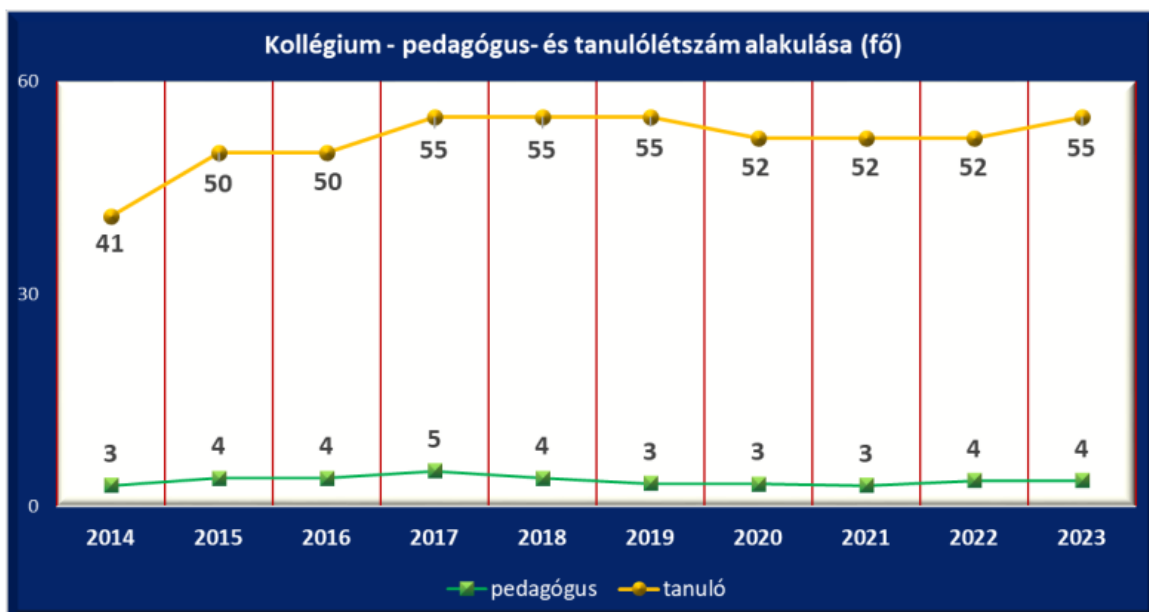




Kollégium

létszám (fő)	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
pedagógus	3	4	4	5	4	3	3	3	4	4
tanuló	41	50	50	55	55	55	52	52	52	55
1 pedagógusra jutó tanuló	14	13	13	11	14	17	16	17	14	15

A pedagógusok és a tanulók létszámának arányszáma 2014. és a 2023. év adatai tekintve egyaránt 97,3 %-pont. A vizsgált időszakban az 1 pedagógusra jutó tanulók létszáma 11 és 17 között mozog. Tendencia nincs. A 4. melléklet a 2011. évi CXCV. törvényhez kollégiumok tekintetében a maximum osztálylétszámot (*kollégiumi csoport*) 26 főben határozza meg. Ezt alapul véve, az elmúlt 10 évben a kollégiumi csoportokra jutó pedagóguslétszám 1,5 - 2,3 fő közötti értékeket mutat, ami egyetlen évben sem alacsonyabb, mint a feladatellátáshoz szükséges jogszabályban előírt pedagóguslétszám.

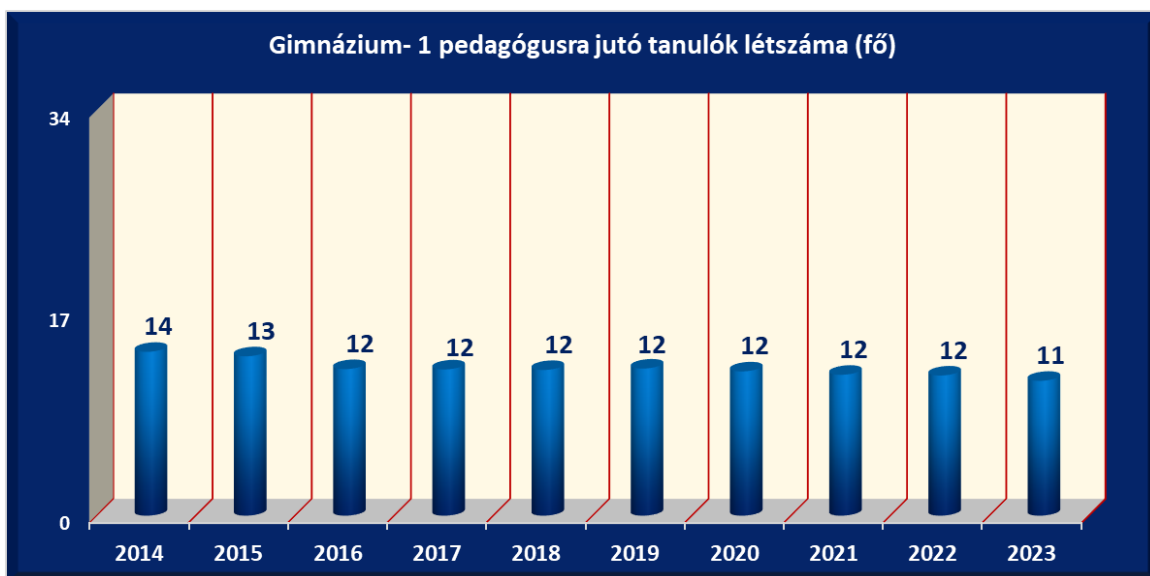
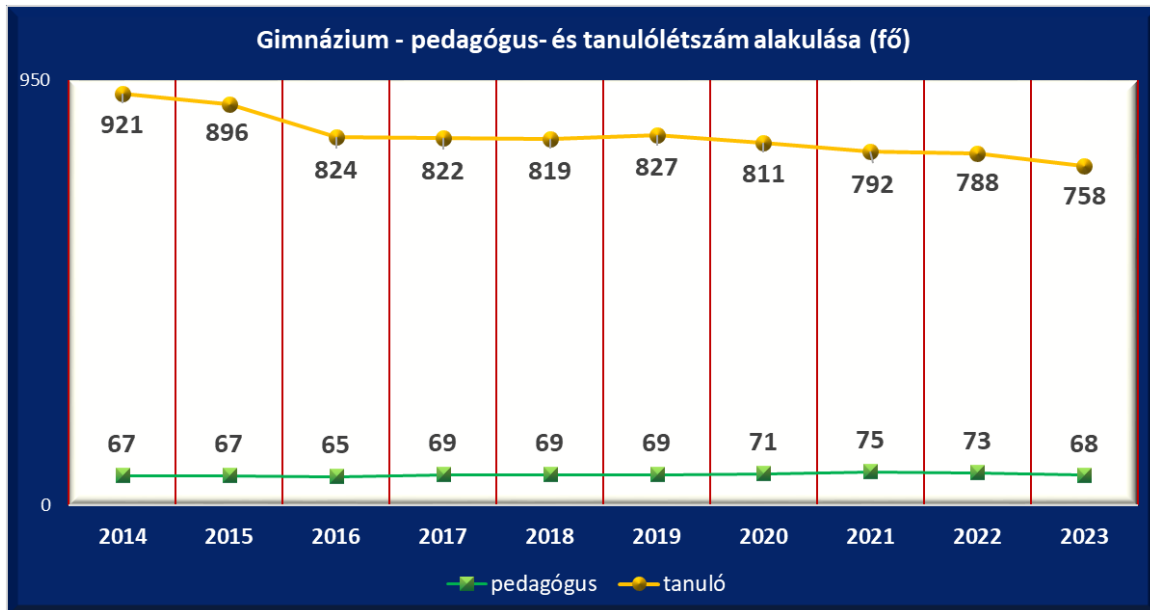


Gimnázium

létszám (fő)	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
pedagógus	67	67	65	69	69	69	71	75	73	68
tanuló	921	896	824	822	819	827	811	792	788	758
1 pedagógusra jutó tanuló	14	13	12	12	12	12	12	12	12	11

A 2014. és a 2023. év adatai vonatkozásában a pedagógusok létszámában 1 %-pontos, a tanulók létszámában 16 %-pontos, arányszámukban (7–8) 1 %-pontos csökkenés mutatkozik lassú tendenciát mutatva. A vizsgált időszakban az 1 pedagógusra jutó tanulók létszáma 11 - 14 fő között mozog. A 4. melléklet a 2011. évi CXC. törvényhez gimnáziumok tekintetében a maximum osztálylétszámot 34 főben határozza meg. Ezt alapul véve, az elmúlt 10 évben az

osztályokra 2,4 - 3 fő pedagógus jutott. Ez mindvégig biztosította a jogszabályban meghatározottak szerinti zavartalan, magas színvonalú feladatellátást.

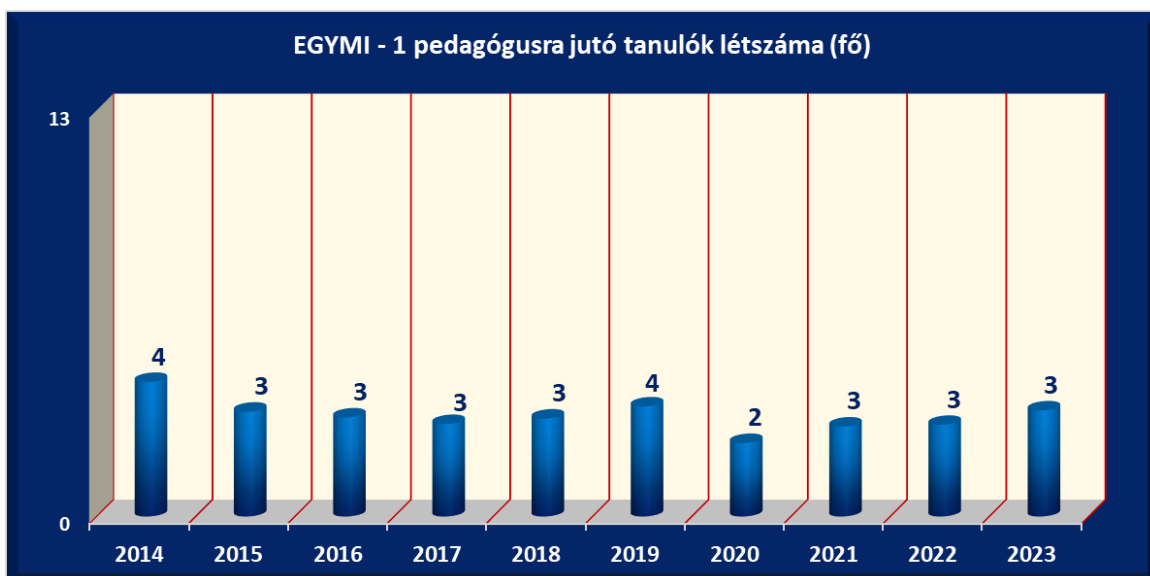
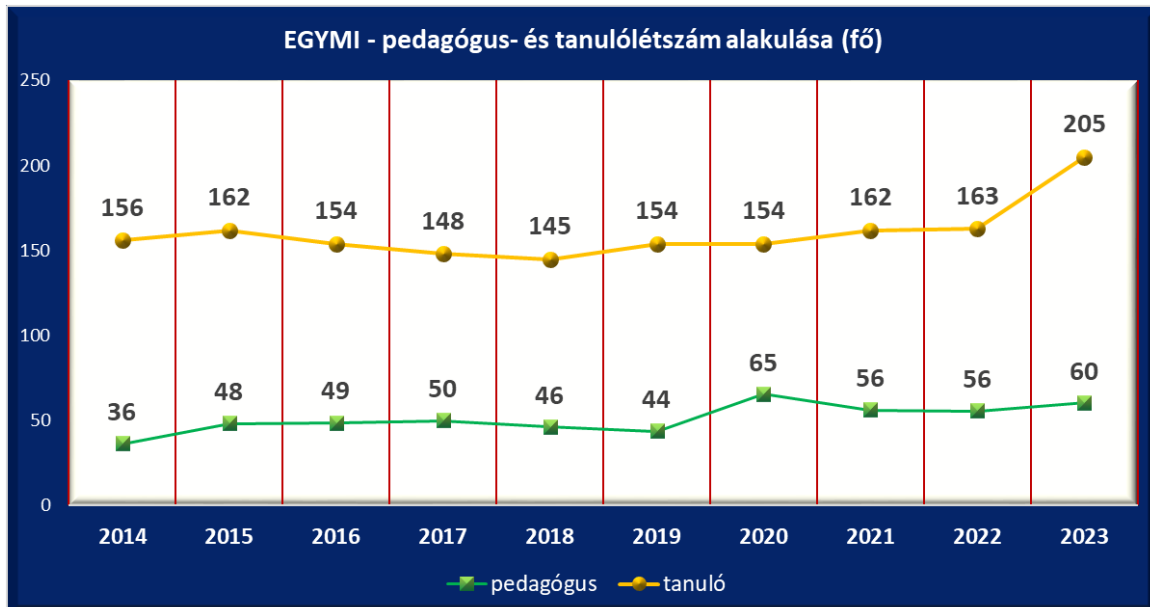


Egységes gyógypedagógiai módszertani intézmény

létszám (fő)	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
pedagógus	36	48	49	50	46	44	65	56	56	60
tanuló	156	162	154	148	145	154	154	162	163	205
1 pedagógusra jutó tanuló	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3

A 2014. és a 2023. év adatai vonatkozásában a pedagógusok létszámában 40 %-pontos, a tanulók létszámában 24 %-pontos, arányszámukban (4,3–3,4) 0,9 %-pontos növekedést mutatnak az adatok. Tendencia nincs. A vizsgált időszakban az 1 pedagógusra jutó tanulók

létszáma 2 – 4 fő között mozog. A 4. melléklet a 2011. évi CXCV. törvényhez gyógypedagógiai óvodai csoportban, iskolai osztályban 13 főben határozza meg a maximum gyermek- és tanulólétszámot. Ezt alapul véve, az elmúlt 10 évben a gyógypedagógiai óvodai csoportokra/osztályokra 3,25 - 6,5 fő pedagógus jutott. Ez mindvégig biztosította a jogszabályban meghatározottak szerinti zavartalan feladatellátást.



Antiszegregációs tevékenység

A Salgótarjáni Tankerületi Központ a Fővárosi Törvényszéken lezárult Esélyt a Hátrányos Helyzetű Gyerekeknek Alapítvány felperesnek, az Emberi Erőforrások Minisztériuma I. r. alperes ellen az egyenlő bánásmód követelményének megsértése iránt indított perében érintett volt, eredetileg két intézmény tekintetében, mely jogi helyzet még visszanyúlt Salgótarján Megyei Jogú Város fenntartási időszakára. A per időszaka alatt a Bóna Kovács Károly Tagiskola megszűnt, így a bíróság vele szemben nem ítélt. Az Arany János Tagiskolát érintően viszont másodfokon jogerős ítélet született, ennek következtében Antiszegregációs munkacsoport alakult, továbbá elkészült a tankerület deszegregációs intézkedési terve.

A deszegregációs intézkedési tervben foglaltaknak megfelelően a tanulói összetétel kiegyenlítettebbé tétele, a szegregáció felszámolásának megkezdése és az esélyteremtés támogatása érdekében a Salgótarjáni Tankerületi Központ azt a döntést hozta, hogy a Salgótarjáni Általános Iskola Dornyay Béla Tagiskolájában nem indított első osztályt a 2020-2021. tanévtől. A tagiskola korábbi beiskolázási körzete részben a Kodály Zoltán Tagiskola és a Székely Intézmény körzetébe került. Az intézkedés hatása, hogy a két fogadó intézményben a HH-s és HHH-s tanulók számának növekedésével csökkent a tagiskolák közötti arányok különbsége. A deszegregációs intézkedési terv értékelése folyamán kiderült, hogy már az első évben a várt eredmény részben teljesült. A két fogadó intézményben valóban – igaz, egyelőre nem jelentős mértékben, - de növekedett a HH-s és HHH-s tanulók aránya, különösen az 1. évfolyamot tekintve. Az Arany János Tagiskolában a HH-s és HHH-s tanulók aránya 1%-os csökkenést mutatott az első évben.

A deszegregáció, integráció kérdését rendkívül fontosnak tartjuk. Tisztában vagyunk azzal, hogy egyes településeken, településrészekben a spontán szegregáció iskolai szintű kezelése szinte lehetetlen. Keressük a megoldási lehetőségeket, minden szakmailag előremutató és törvényes eljárást, programot készek vagyunk megvizsgálni, a tankerületi intézményeinkben adaptálhatóvá tenni.

Az intézményekben dolgozó kollégáink és a tankerület munkatársai egyaránt tisztában vannak azzal, hogy a legszélesebb társadalmi összefogás nélkül alig érhetőek el eredmények. A kisebbségi önkormányzatok, civil szervezetek, szülői szervezetek, helyi önkormányzatok mellett a szakmai szervezetek, segítő szakemberek bevonása nélkülözhetetlen.

Keressük a kapcsolatot és az együttműködési lehetőséget a külső partnerekkel. A Tankerületi Központ és a Nógrád Megyei Roma Nemzetiségi Önkormányzat együttműködési megállapodás keretében kiemelt figyelmet fordítanak az esélyegyenlőség biztosítására, a jogellenes elkülönítés megakadályozására, a befogadó és megtartó intézményi környezet kialakításának támogatására, a minőségi oktatásra való törekvés elősegítésére és az oktatás színvonalának emelésére a szegregációval veszélyeztetett köznevelési intézményekben.

A Tankerületi Központ a Felzárkózó Települések programhoz (FETE program) kapcsolódó megállapodás keretében együttműködik a Máltai Szeretetszolgálat Egyesülettel. A Máltai Szeretetszolgálat a FETE programban szereplő tevékenységeket a tankerületi központtal a megállapodásban foglaltak szerint biztosítja. Cél a leghátrányosabb helyzetű településeken élő gyermekek esélyeinek növelése, életkörülményeik javítása, a gyermekszegénység negatív hatásainak csökkentése. Ezekhez a célokhoz a Máltai Szeretetszolgálat szociális és oktatási támogatást biztosít a Tankerület támogatásával.

A Munkacsoport együttműködik a nem állami fenntartású intézmények képviselőivel:

- Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága (Vác)
- Uzoni Péter Gimnázium és Általános Iskola (Salgótarján)
- II. János Pál Pápa Katolikus Óvoda és Általános Iskola (Bátonyterenye)

Az intézmények képviselői biztosítottak együttműködésükről, de kihangsúlyozták a felekezeti szempontok érvényesülésének elsődlegességét.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

A munkacsoport figyelemmel kísérte az iskolákban a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának és arányának változását.

		Általános iskolai tanulók számához viszonyított arányok					
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók	1. félév	20,64%	22,08%	20,34%	21,20%	18,49%	14,4%
	2. félév	19,18%	21,24%	21,15%	22,59%	18%	14,98%
Azon tanulók aránya, akik tanulmányi átlageredménye nem érte el a közepes (3) szintet.	1. félév	20,1%	21,45%	20,03%	20,68%	18,34%	14,2%
	2. félév	19,18%	20,94%	20,78%	22,48%	17,65	14,79%
Azon tanulók aránya, akik tanulmányi átlageredménye 1,1 mértékben romlott az előző félév átlageredményéhez viszonyítva.	1. félév	2,3%	1,97%	1,45%	1,18%	1,02%	1%
	2. félév	0,6%	0,35%	0,50%	1,50%	0,6%	0,8%
Egy, vagy több tárgyból elégtelen (1) osztályzatot kapott tanulók aránya.	1. félév	14,86%	15,64%	14,00%	15,33%	14,45%	11,3%
	2. félév	7,7%	8,65%	8,01%	10,15%	8,75%	7,25%
50 órát elérő igazolatlan hiánnyal rendelkező tanulók aránya.	1. félév	1,77%	1,86%	2,06%	1,41%	1,45%	2,38%
	2. félév	1,54%	2,57%	1,86%	2,14%	2,1%	3%

		Gimnáziumi tanulók számához viszonyított arányok					
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók	1. félév	3,4%	4,2%	3,86%	3,32	4,29%	4,69%
	2. félév	0,8%	2,44%	1,8%	1,72%	1,64%	2,15%
Azon tanulók aránya, akik tanulmányi átlageredménye nem érte el a közepes (3) szintet.	1. félév	2%	2,9%	2,9%	2,34	2,39%	2,79%
	2. félév	0,8%	2,44%	1,8%	1,72%	1,64%	2,15%
Azon tanulók aránya, akik tanulmányi átlageredménye 1,1 mértékben romlott az előző félév átlageredményéhez viszonyítva.	1. félév	1,33%	1,58%	1,33%	1,23%	2%	2%
	2. félév	0	0	0	0	0	0
Egy, vagy több tárgyból elégtelen (1) osztályzatot kapott tanulók aránya.	1. félév	2%	3%	2,66%	2,34%	3%	4%
	2. félév	0,36%	1,22%	1,08%	0,36%	1,5%	1,9%
50 órát elérő igazolatlan hiányzással rendelkező tanulók aránya.	1. félév	0	0	0	0,49%	0	0,12%
	2. félév	0	0	0	0	0	0

Általános iskolák esetében a fenti arányszámok csökkenése csaknem valamennyi indikátor esetében pozitív irányú elmozdulást jelez.

A tananyag átcsoportosítása, a felzárkóztató foglalkozások, a tanórai differenciálás pedagógiai-módszertani eszköztárának széleskörű alkalmazása már számszerűen kimutatható javulást eredményezett. Ez legjelentősebb azon tanulók számának-arányának csökkenésében, akiknek tanulmányi átlageredménye nem érte el a közepes (3) szintet, illetve akik lemorzsolódással veszélyeztetettek.

Gimnáziumi tanulók esetében jól érzékelhető az első és második félév közötti különbség. Ebben az életkorban a tanulók jellemzően a tanév második szakaszában érzékelik tudatosan azt, hogy – közeledve az év végéhez – tétje lehet a bizonyítványban megjelenő érdemjegyeknek.

Minden olyan együttműködési lehetőség feltérképezését szorgalmazzuk, amely hozzájárulhat az egyenlő bánásmód követelményének tankerületi szintű teljesítéséhez, a nevelési, oktatási szegregációval kapcsolatos teendők eredményes végrehajtásához.

Versenyeredmények a Salgótarjáni Tankerületi Központ által fenntartott salgótarjáni intézményekben 2013-2023

Az intézmények nevelő-oktató munkájának hatékonyságát a versenyeredményeik is igazolják. Fontos feladatuknak tekintik a tehetséges tanulók sikeres felkészítését és eredményes szerepeltetését a tanulmányi, művészeti és sportversenyeken, ahol minden évben vannak szép eredményeik városi, megyei, területi, országos és nemzetközi versenyek fordulóján is.

Mindenképpen kiemelendő, hogy a versenyeredményekig vezető út rendkívül hosszú és számos összetevővel bír. A tehetségeket azonosítani kell, megtalálni a tehetséggondozáshoz legmegfelelőbb szakembert, szakembereket, célokat kitűzni, partnereket bevonni, feladatterveket készíteni.

A Salgótarjáni Tankerületi Központ által fenntartott salgótarjáni intézmények jó részében magas színvonalú tehetséggondozó munka folyik már hosszú évek óta. A versenyeredményekre méltán lehetnek büszkék az intézmények, a tankerületi központ, Salgótarján Megyei Jogú Város

Az intézményi szintű versenyeredményeket a dokumentum melléklete tartalmazza.

Pályázati forrásból megvalósult intézményi innovációk, fejlesztések, beruházások

Az intézmények – velük együtt a fenntartó – munkájuk során folyamatosan figyelik azokat a pályázati lehetőségeket, amelyek elősegítik a magas színvonalú nevelési-oktatási tevékenységet, támogatják a pedagógiai programjaik megvalósulását. Szinte valamennyi iskolában léteznek olyan pedagógus csoportok, amelyek a pályázatok figyelésében, a programalkotásban, megírásban, megvalósításban segítik az innovációs munkát. A Salgótarjáni Tankerületi Központ szakembereinek koordinálásával az évek során számos sikeres projektet tudhatnak magukénak a salgótarjáni intézmények:

sor szám	pályázat neve	pályázati azonosító	támogatott intézmény	pályázati év/ futamidő	elnyert támogatás	felhasznált támogatás
1	Határtalanul! HAT-14-01	HAT-14-01-0585	Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium	2014.09.01-2015.06.15	1 789 100	1 789 100
2	Határtalanul! HAT-15-01	HAT-15-05-0495	Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium	2015.09.01-2016.06.15	1 529 000 Ft	1 529 000 Ft
3	Határtalanul! HAT-16-01	HAT-16-01-0332	Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium	2016.09.01.-2017.06.15.	1 947 000 Ft	1 947 000 Ft
4	Határtalanul! HAT-17-01	HAT-17-01-0548	Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium	2017.06.16-2018.06.15	3 445 800 Ft	3 445 800 Ft
5	Határtalanul! HAT-18-01	HAT-18-01-1126	Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium	2018.06.16-2019.06.15	4 435 600 Ft	4 435 600 Ft
6	Határtalanul! HAT-22-01	HAT-KP-1-2022/1-000253	Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium	2022.09.01-2023.08.31	4 838 020 Ft	4 389 990 Ft
7	Napközi Erzsébet-táborok 2020	2020-NAP-01-04171	Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium	2020.06.29-2020.08.28.	324 000 Ft	317 932 Ft
8	Napközi Erzsébet-táborok 2020	2020-NAP-01-04174	Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium	2020.06.29-2020.08.28.	180 000 Ft	180 000 Ft
9	Napközi Erzsébet-táborok 2020	2020-NAP-01-04378	Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium	2020.06.29-2020.08.28.	360 000 Ft	359 624 Ft
10	Napközi Erzsébet-táborok 2020	2020-NAP-01-04385	Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium	2020.06.29-2020.08.28.	288 000 Ft	287 918 Ft
11	Napközi Erzsébet-táborok 2020	2020-NAP-01-04732	Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium	2020.06.29-2020.08.28.	216 000 Ft	216 000 Ft
12	Napközi Erzsébet-táborok 2020	2020-NAP-01-04739	Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium	2020.06.29-2020.08.28.	198 000 Ft	198 000 Ft
13	Napközi Erzsébet-táborok 2020	2020-NAP-01-04746	Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium	2020.06.29-2020.08.28.	234 000 Ft	234 000 Ft

14	Komplex oktatási innováció a Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthonban	TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-0920	Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium	2013.05.19-2016.05.13.		
15	Pedagógusképzés 2010-12.(SKÁID Salgótarján)	TÁMOP-3.1.5-09/A-2-2010-0550	Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium	2010.07.05-2013.07.17		
16	Felkészülés a matematika-informatika-kommunikáció speciális program szerinti oktatási gyakorlatunk továbbadására.	TÁMOP-3.1.7-11/2-2011-0282	Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium	2012.05.01-2013.05.24		
1	Határtalanul! HAT-15-01	HAT-15-05-0687	Salgótarjáni Általános Iskola Arany János Tagiskolája	2015.09.01-2016.06.15	1 295 000 Ft	1 295 000 Ft
2	Határtalanul! HAT-16-01	HAT-16-01-0358	Salgótarjáni Általános Iskola Arany János Tagiskolája	2016.09.01.-2017.06.15.	919 000 Ft	919 000 Ft
3	Határtalanul! HAT-17-01	HAT-17-01-0547	Salgótarjáni Általános Iskola Arany János Tagiskolája	2017.06.16-2018.06.15	1 928 850 Ft	1 928 850 Ft
4	Határtalanul! HAT-18-01	HAT-18-01-1128	Salgótarjáni Általános Iskola Arany János Tagiskolája	2018.06.16-2019.06.15	1 498 400 Ft	1 498 400 Ft
5	Honvédelmi Sportszövetség Pályázata	TÁM/6/2018/45	Salgótarjáni Általános Iskola Arany János Tagiskolája	2019.03.31	1 940 250 Ft	1 912 172 Ft
6	Honvédelmi Sportszövetség Határon túli tanulmányút	TÁM/2/2019/387	Salgótarjáni Általános Iskola Arany János Tagiskolája	2019.11.04-2019.11.30	1 000 000 Ft	1 000 000 Ft

7	A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása	EFOP-3.1.5-16-2016-00001	Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium / Salgótarjáni Általános Iskola Arany János Tagiskolája			
1	Határtalanul! HAT-15-01	HAT-15-05-0486	Salgótarjáni Általános Iskola Beszterce-lakótelepi Tagiskolája	2015.09.01-2016.06.15	2 034 000	2 034 000
2	Határtalanul! HAT-16-01	HAT-16-01-0331	Salgótarjáni Általános Iskola Beszterce-lakótelepi Tagiskolája	2016.09.01.-2017.06.15.	1 976 000 Ft	1 976 000 Ft
3	Határtalanul! HAT-17-01	HAT-17-01-0546	Salgótarjáni Általános Iskola Beszterce-lakótelepi Tagiskolája	2017.06.16-2018.06.15	3 216 180 Ft	3 216 180 Ft
4	Határtalanul! HAT-18-01	HAT-18-01-1127	Salgótarjáni Általános Iskola Beszterce-lakótelepi Tagiskolája	2018.06.16-2019.06.15	3 597 600 Ft	3 597 600 Ft
5	Határtalanul! HAT-21-01	HAT-KP-1-2021/1-000262	Salgótarjáni Általános Iskola Beszterce-lakótelepi Tagiskolája	2021.09.01-2022.08.31	4 057 950 Ft	4 057 950 Ft
6	Határtalanul! HAT-22-01	HAT-KP-1-2022/1-000474	Salgótarjáni Általános Iskola Beszterce-lakótelepi Tagiskolája	2022.09.01-2023.08.31	4 398 700 Ft	4 398 700 Ft
7	Napközi Erzsébet-táborok 2020	2020-NAP-01-02834	Salgótarjáni Általános Iskola Beszterce-lakótelepi Tagiskolája	2020.06.29-2020.08.28.	270 000 Ft	266 359 Ft

8	Napközi Erzsébet-táborok 2020	2020-NAP-01-02994	Salgótarjáni Általános Iskola Beszterce- lakótelepi Tagiskolája	2020.06.29-2020.08.28.	252 000 Ft	252 000 Ft
9	Napközi Erzsébet-táborok 2020	2020-NAP-01-03539	Salgótarjáni Általános Iskola Beszterce- lakótelepi Tagiskolája	2020.06.29-2020.08.28.	306 000 Ft	306 000 Ft
10	Napközi Erzsébet-táborok 2020	2020-NAP-01-03846	Salgótarjáni Általános Iskola Beszterce- lakótelepi Tagiskolája	2020.06.29-2020.08.28.	360 000 Ft	356 831 Ft
11	Napközi Erzsébet-táborok 2020	2020-NAP-01-04175	Salgótarjáni Általános Iskola Beszterce- lakótelepi Tagiskolája	2020.06.29-2020.08.28.	306 000 Ft	288 438 Ft
12	Napközi Erzsébet-táborok 2020	2020-NAP-01-04241	Salgótarjáni Általános Iskola Beszterce- lakótelepi Tagiskolája	2020.06.29-2020.08.28.	324 000 Ft	320 417 Ft
13	Napközi Erzsébet-táborok 2020	2020-NAP-01-04304	Salgótarjáni Általános Iskola Beszterce- lakótelepi Tagiskolája	2020.06.29-2020.08.28.	270 000 Ft	265 175 Ft
14	Napközi Erzsébet-táborok 2020	2020-NAP-01-04328	Salgótarjáni Általános Iskola Beszterce- lakótelepi Tagiskolája	2020.06.29-2020.08.28.	252 000 Ft	250 065 Ft
15	Napközi Erzsébet-táborok 2021	2021-NAP-01-02180	Salgótarjáni Általános Iskola Beszterce- lakótelepi Tagiskolája	2021.06.21.-2021.08.13.	432 000 Ft	432 000 Ft
1	Határtalanul! HAT-15-01	HAT-15-05-0490	Salgótarjáni Általános Iskola Dornyay Béla Tagiskolája	2015.09.01-2016.06.15	619 000 Ft	619 000 Ft
2	Határtalanul! HAT-17-01	HAT-17-01-0545	Salgótarjáni Általános Iskola	2017.06.16-2018.06.15	900 000 Ft	900 000 Ft

			Dornyay Béla Tagiskolája			
3	Határtalanul! HAT-18-01	HAT-18-01-1129	Salgótarjáni Általános Iskola Dornyay Béla Tagiskolája	2018.06.16-2019.06.15	1 198 000 Ft	1 108 000 Ft
4	Napközi Erzsébet-táborok 2020	2020-NAP-01-00477	Salgótarjáni Általános Iskola Dornyay Béla Tagiskolája	2020.06.29-2020.08.28.	180 000 Ft	180 000 Ft
5	Napközi Erzsébet-táborok 2020	2020-NAP-01-05760	Salgótarjáni Általános Iskola Dornyay Béla Tagiskolája	2020.06.29-2020.08.28.	360 000 Ft	324 000 Ft
6	A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása	EFOP-3.1.5-16-2016- 00001	Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium / Salgótarjáni Általános Iskola Dornyay Béla Tagiskolája			
1	Határtalanul! HAT-14-01	HAT-14-01-0585	Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium - Székhelyintézmény	2014.09.01-2015.06.15	1 789 100 Ft	1 789 100 Ft
2	Határtalanul! HAT-15-01	HAT-15-05-0504	Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája	2015.09.01-2016.06.15	2 513 900 Ft	2 513 900 Ft
3	Határtalanul! HAT-16-01	HAT-16-01-0390	Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája	2016.09.01.-2017.06.15.	2 655 000 Ft	2 655 000 Ft
4	Határtalanul! HAT-17-01	HAT-17-01-0512	Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája	2017.06.16-2018.06.15	4 030 110 Ft	4 030 110 Ft

5	Határtalanul! HAT-18-01	HAT-18-01-1131	Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája	2018.06.16-2019.06.15	3 165 600 Ft	3 165 600 Ft
6	Határtalanul! HAT-21-01	HAT-KP-1-2021/1-000518	Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája	2021.09.01-2022.08.31	2 499 250 Ft	2 499 250 Ft
7	Határtalanul! HAT-22-01	HAT-KP-1-2022/1-000584	Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája	2022.09.01-2023.08.31	4 312 970 Ft	3 685 000 Ft
8	Napközi Erzsébet-táborok 2017-NET pályázatok	2017-NET-03-0229	Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája	2017.06.19-2017.08.27.	378 000 Ft	366 376 Ft
9	Napközi Erzsébet-táborok 2017-NET pályázatok	2017-NET-05-0080	Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája	2017.06.19-2017.08.27.	396 000 Ft	380 604 Ft
10	Napközi Erzsébet-táborok 2017-NET pályázatok	2017-NET-03-0230	Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája	2017.06.19-2017.08.27.	864 000 Ft	849 818 Ft
11	Napközi Erzsébet-táborok 2017-NET pályázatok	2017-NET-05-0081	Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája	2017.06.19-2017.08.27.	576 000 Ft	557 721 Ft
12	Napközi Erzsébet-táborok 2020	2020-NAP-01-00118	Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája	2020.06.29-2020.08.28.	360 000 Ft	360 000 Ft
13	Napközi Erzsébet-táborok 2020	2020-NAP-01-04235	Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája	2020.06.29-2020.08.28.	306 000 Ft	306 000 Ft

14	Napközi Erzsébet-táborok 2020	2020-NAP-01-04358	Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája	2020.06.29-2020.08.28.	198 000 Ft	198 000 Ft
15	Napközi Erzsébet-táborok 2020	2020-NAP-01-04359	Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája	2020.06.29-2020.08.28.	180 000 Ft	180 000 Ft
16	Napközi Erzsébet-táborok 2020	2020-NAP-01-04521	Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája	2020.06.29-2020.08.28.	360 000 Ft	358 349 Ft
17	Napközi Erzsébet-táborok 2020	2020-NAP-01-04523	Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája	2020.06.29-2020.08.28.	180 000 Ft	179 361 Ft
18	Napközi Erzsébet-táborok 2020	2020-NAP-01-04524	Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája	2020.06.29-2020.08.28.	180 000 Ft	179 073 Ft
19	Napközi Erzsébet-táborok 2020	2020-NAP-01-04525	Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája	2020.06.29-2020.08.28.	324 000 Ft	324 000 Ft
20	Napközi Erzsébet-táborok 2020	2020-NAP-01-04526	Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája	2020.06.29-2020.08.28.	180 000 Ft	176 439 Ft
21	Napközi Erzsébet-táborok 2020	2020-NAP-01-04527	Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája	2020.06.29-2020.08.28.	198 000 Ft	180 157 Ft
22	Napközi Erzsébet-táborok 2021	2021-NAP-01-02182	Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája	2021.06.21.-2021.08.13.	1 044 000 Ft	1 043 992 Ft
23	Napközi Erzsébet-táborok 2021	2021-NAP-01-02184	Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája	2021.06.21.-2021.08.13.	468 000 Ft	467 999 Ft

24	Felkészülés a referencia-intézményi szerepre a SKÁID Kodály Zoltán Tagiskolában	TÁMOP-3.1.7-11/2-2011-0600	Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája	2012.05.15-2014.07.11		
1	Napközi Erzsébet-táborok 2017-NET pályázatok	2017-NET-01-0220	Salgótarjáni Általános Iskola Petőfi Sándor Tagiskolája		360 000 Ft	348 956 Ft
2	Napközi Erzsébet-táborok 2017-NET pályázatok	2017-NET-02-0309	Salgótarjáni Általános Iskola Petőfi Sándor Tagiskolája		468 000 Ft	457 858 Ft
3	Napközi Erzsébet-táborok 2017-NET pályázatok	2017-NET-03-0223	Salgótarjáni Általános Iskola Petőfi Sándor Tagiskolája		468 000 Ft	442 060 Ft
4	Napközi Erzsébet-táborok 2020	2020-NAP-01-05047	Salgótarjáni Általános Iskola Petőfi Sándor Tagiskolája	2020.06.29-2020.08.28.	360 000 Ft	352 001 Ft
5	A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása	EFOP-3.1.5-16-2016-00001	Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium / Salgótarjáni Általános Iskola Petőfi Sándor Tagiskolája			
1	Kollégium Plusz	24824-5/2018/GYEREK	Salgótarjáni Általános Iskola Kollégiuma	2018.09.01-2019.06.30	12 590 200 Ft	9 796 194 Ft
2	Kollégium Plusz	BM/15600-1/2019	Salgótarjáni Általános Iskola Kollégiuma	2019. 09.01.-2019.11.30.	6 000 000 Ft	5 671 999 Ft
3	Kollégium Plusz	BM/9827-3/2020	Salgótarjáni Általános Iskola Kollégiuma	2020.06.01-2020.11.30	6 000 000 Ft	6 000 000 Ft
4	Kollégium Plusz	BM/4586-2/2021	Salgótarjáni Általános Iskola Kollégiuma	2021.01.01 – 2021.09.30	7 000 000 Ft	6 994 283 Ft

5	Kollégium Plusz	BM/1832-1/2022	Salgótarjáni Általános Iskola Kollégiuma	2022.01.01-2022.11.30	9 000 000 Ft	9 000 000 Ft
6	Napközi Erzsébet-táborok 2020	2020-NAP-01-02343	Salgótarjáni Általános Iskola Kollégiuma	2020.06.29-2020.08.28.	288 000 Ft	288 000 Ft
7	Napközi Erzsébet-táborok 2020	2020-NAP-01-05610	Salgótarjáni Általános Iskola Kollégiuma	2020.06.29-2020.08.28.	288 000 Ft	288 000 Ft
8	Napközi Erzsébet-táborok 2020	2020-NAP-01-05783	Salgótarjáni Általános Iskola Kollégiuma	2020.06.29-2020.08.28.	288 000 Ft	287 777 Ft
9	Napközi Erzsébet-táborok 2020	2020-NAP-01-05787	Salgótarjáni Általános Iskola Kollégiuma	2020.06.29-2020.08.28.	288 000 Ft	288 000 Ft
10	Napközi Erzsébet-táborok 2021	2021-NAP-01-00751	Salgótarjáni Általános Iskola Kollégiuma	2021.06.21.-2021.08.13.	468 000 Ft	464 445 Ft
11	Napközi Erzsébet-táborok 2021	2021-NAP-01-01023	Salgótarjáni Általános Iskola Kollégiuma	2021.06.21.-2021.08.13.	468 000 Ft	465 349 Ft
12	Napközi Erzsébet-táborok 2022	2022-NAP-01-03929	Salgótarjáni Általános Iskola Kollégiuma	2022.06.20-2022.08.26.	520 000 Ft	512 001 Ft
13	Napközi Erzsébet-táborok 2023	2023-NAP-01-03270	Salgótarjáni Általános Iskola Kollégiuma	2023.06.19.-2023.08.25.	520 000 Ft	520 000 Ft
1	ERASMUS + MOBILITÁS	2017-1-HU01-KA101-035347	Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium	2017.06.01-2018.05.31	20 745 €	20 745 €
2	ERASMUS + MOBILITÁS	2018-1-HU01-KA101-047050	Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium	2018.06.01-2019.05.31	28 874 €	28 874 €
3	ERASMUS + MOBILITÁS	2020-1-HU01-KA101-078036	Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium	2020.06.01-2022.08.31	23 608 €	23 188 €
4	ERASMUS + Partnerség Around the Word in Heritage	2020-1-ES01-KA229-081946_2	Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium	2020.09.01-2022.08.31	21 548 €	21 548 €
5	ERASMUS + MOBILITÁS	2022-1-HU01-KA122-SCH-000074283	Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium	2022.06.01-2023.05.31	38 121 €	38 121 €

6	ERASMUS + MOBILITÁS	2023-1-HU01-KA122-SCH-000121980	Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium	2023.06.01-2024.11.20	47 927 €	folyamatban
7	Határtalanul! HAT-14-01	HAT-14-01-0017	Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium	2014.09.01-2015.06.15.	1 119 339 Ft	1 119 339 Ft
8	Határtalanul! HAT-15-01	HAT-15-05-0525	Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium	2015.09.01.-2016.06.15.	1 257 000 Ft	1 257 000 Ft
9	Határtalanul! HAT-16-01	HAT-16-01-0029	Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium	2016.09.01.-2017.06.15.	1 255 000 Ft	959 712 Ft
10	Határtalanul! HAT-17-01	HAT-17-01-2017-00988	Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium	2017.06.16-2018.06.15	2 158 450 Ft	2 158 450 Ft
11	Határtalanul! HAT-18-01	HAT-18-01-0276	Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium	2018.06.16-2019.06.15	1 915 500 Ft	1 915 500 Ft
12	Határtalanul! HAT-19-03	HAT-19-03-0060	Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium	2019.06.16-2020.06.15	2 240 000 Ft	2 240 000 Ft
13	Határtalanul! HAT-19-01	HAT-19-01-0188	Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium	2019.06.16-2022.08.31	2 219 976 Ft	2 219 976 Ft
14	Határtalanul! HAT-20-01	HAT-20-01-0024	Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium	2020.08.15-2022.08.31	2 673 450 Ft	2 577 450 Ft
15	Határtalanul! HAT-21-01	HAT-KP-1-2021/1-000176	Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium	2021.09.01-2022.08.31	2 377 800 Ft	2 377 800 Ft
16	Honvédelmi Sportszövetség Pályázata	TÁM/6/2018/79	Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium	2019.03.31	1 052 464 Ft	1 048 714 Ft
17	Honvédelmi Sportszövetség Hazai tanulmányút	TÁM/1/2019/386	Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium	2019.09.25-2019.11.15	747 000 Ft	699 320 Ft
18	Nemzeti Tehetség Program NTP-KKI pályázatok	NTP-KKI-B-15-0116	Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium	2015.09.22-2016.06.24.	1 750 000	1 737 044 Ft
19	Nemzeti Tehetség Program NTP-KNI	NTP-KNI-17-0113	Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium	2018.07.01-2018.06.30	1 900 000 Ft	1 789 527 Ft

	pályázatok					
20	Nemzeti Tehetség Program TFJ pályázatok	NTP-TFJ-17-0058	Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium	2018.07.01-2018.06.30	500 000 Ft	500 000 Ft
21	Nemzeti Tehetség Program MTTD pályázatok	NTP-MTTD-18.0186	Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium	2018.07.01-.2019.06.30	1 400 000 Ft	1 400 000 Ft
22	Nemzeti Tehetség Program MTTD pályázatok	NTP-MTTD-19-0015	Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium	2019.07.01-2020.06.30.	1 000 000 Ft	1 000 000 Ft
23	Nemzeti Tehetség Program MÚV pályázatok	NTP-MÚV-18-01-0149	Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium	2018.07.01-.2019.06.30	1 250 000 Ft	1 228 449 Ft
24		TÁMOP-2.2.3-07/2-2F-2008-0003	Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium			
25		TÁMOP-3.1.3-11 2-2012-0024	Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium			
1	Nemzeti Tehetség Program NTP-KNI pályázatok	NTP-KNI-17-0225	Salgótarjáni Madách Imre Gimnázium	2018.07.01-2018.06.30	1 200 000 Ft	1 193 654 Ft
2	Sportiskolai SPORTUP pályázatok	33434/2017/SPORTUP	Salgótarjáni Madách Imre Gimnázium	2017	1 116 000 Ft	1 116 000 Ft
3	Sportiskolai SPORTUP pályázatok	62359/2017/SPORTUP	Salgótarjáni Madách Imre Gimnázium	2017	1 674 000 Ft	
4	Sportiskolai Program	TSZ00002/2018	Salgótarjáni Madách Imre Gimnázium	2017.01.01-2019.01.31	1 674 000 Ft	1 674 000 Ft
5	Sportiskolai Program	SIOSZ/41-3/2019	Salgótarjáni Madách Imre Gimnázium	2018.02.01-2019.02.28.	1 109 385 Ft	880 290 Ft
6	Sportiskolai Program	SIOSZ/134-3/2019	Salgótarjáni Madách Imre Gimnázium	2018.09.01-2019.05.31.	1 120 133 Ft	1 110 301 Ft
7	Sportiskolai Program	SIOSZ/224-3/2019	Salgótarjáni Madách Imre Gimnázium	2019.01.01-2019.08.31	830 390 Ft	825 939 Ft

8	Sportiskolai Program	SIOSZ/305-1/2019	Salgótarjáni Madách Imre Gimnázium	2019.09.01-2020.02.29.	1 158 228 Ft	1 158 228 Ft
9	Sportiskolai Program	SIOSZ/79-3/2020	Salgótarjáni Madách Imre Gimnázium	2019.06.01-2020.07.31	1 134 243 Ft	1 134 243 Ft
10	Sportiskolai Program	SIOSZ/202-3/2020	Salgótarjáni Madách Imre Gimnázium	2020.09.01-2021.02.28	1.406.524 Ft	1 406 524 Ft
11	Sportiskolai Program	SIOSZ/109-3/2021	Salgótarjáni Madách Imre Gimnázium	2021.03.01.–2021.08.31	1 107 994 Ft	1 107 994 Ft
12	Sportiskolai Program	SIOSZ/226-3/2021	Salgótarjáni Madách Imre Gimnázium	2021.06.01-2021.02.28	1 336 218 Ft	1 249 740 Ft
13	Sportiskolai Program	SIOSZ/76-3/2022	Salgótarjáni Madách Imre Gimnázium	2022.03.01-2022.08.31	1 121 118 Ft	1 121 118 Ft
14	Sportiskolai Program	SIOSZ/212-3/2022	Salgótarjáni Madách Imre Gimnázium	2022.09.01-2023.02.28	1 082 392 Ft	1 082 392 Ft
15	Sportiskolai Program	SIOSZ/138-3/2023	Salgótarjáni Madách Imre Gimnázium	2023.03.01-2023.08.31	1 089 916 Ft	1 089 916 Ft
16	Sportiskolai Program	SIOSZ/235-3/2023	Salgótarjáni Madách Imre Gimnázium	2023.09.01-2024.02.28	1 183 018 Ft	
17		TÁMOP-2.2.6-13/1-2013-0074	Salgótarjáni Madách Imre Gimnázium			
1	ÚTRAVALÓ- Út a szakmához	UTR-17-USZ-2017-00021	Illyés Gyuláné Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola	2017.09.01-2018.06.30	1 250 000 Ft	1 250 000 Ft
2	ÚTRAVALÓ- Út a szakmához	UTR-18-USZ-2018-00062	Illyés Gyuláné Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola	2018.09.01-2019.06.30	1 790 000 Ft	1 774 000 Ft
1	Muzsikál az erdő, avagy az ésszerűen élő ember alkalmazkodik a világhoz	TÁMOP-3.1.4.C-14-2015-0475	Váczi Gyula Alapfokú Művészeti Iskola	2012.05.15-2014.07.11		

A 2017-2023.10 hó között végzett fejlesztések Salgótarjában

A Salgótarjáni Tankerületi Központ mindig nagy figyelemmel végezte működtetői feladatait, kiemelt figyelemmel az egészséges és biztonságos oktatási környezet megteremtésére.

Jelentős infrastruktúrafejlesztés, energetikai korszerűsítés a Salgótarjáni Bolyai János Gimnáziumban valósult meg 285,51 millió Ft KEHOP-5.2.2 pályázati forrás bevonásával.

Az elmúlt években tankerületünk számára megpályázható infrastruktúrafejlesztési források nem álltak rendelkezésre. Kizárólag a működtetésre rendelkezésre álló költségvetési keretek gondos, takarékos felhasználásával nyílt lehetőség fejlesztésekre.

2017-2023.10 hó között végzett karbantartási, felújítási munkák

(adatok eFt-ban)

Megnevezés	SÁIK Székhely	SÁIK Arany	SÁIK Beszterce	SÁIK Dornyay	SÁIK Kodály	SÁIK Petőfi	SÁIK Kollégium	Bolyai	Madách	Illyés	Váczai AMI	Összesen
Karbantartási szolgáltatás	39 047	27 017	37 940	7 217	12 148	21 270	7 713	10 916	34 496	27 829	16 924	242 516
Felújítás	27 891	2 684	33 459	0	0	0	19 629	289 841	86 087	21 987	1 704	483 282
Összesen	66 938	29 701	71 400	7 217	12 148	21 270	27 341	300 757	120 583	49 815	18 628	725 798

Az ingatlanok karbantartása, felújítása mellett jelentős forrásokat használtunk fel beruházási célokra is, a modern kor kihívásainak megfelelő informatikai, oktatási eszközök beszerzésére, a mindennapos testneveléshez szükséges eszközökre, bútorzatok megújítására.

Beszerzések 2017 - 2023. 10. hó között intézményenként

(adatok eFt-ban)

Beruházási kiadások	SÁIK Székhely	SÁIK Arany	SÁIK Beszterce	SÁIK Dornay	SÁIK Kodály	SÁIK Petőfi	SÁIK Kollégium	Bolyai	Madách	Illyés	Váczi AMI	ÖSSZESEN
Összesen:	42 905	24 166	31 446	10 365	25 993	21 890	12 931	52 826	52 480	25 158	34 687	300 160
Összesenből informatika:	26 104	17 186	21 163	8 038	16 940	14 718	4 791	38 004	37 432	13 397	5 015	197 773
Összesenből hangszer:											26 172	0

Melléklet:

Versenyeredmények a Salgótarjáni Tankerületi Központ által fenntartott salgótarjáni intézményekben 2013-2023

Salgótarjáni Madách Imre Gimnázium versenyeredményei

tanév	verseny	eredmény
2013/2014	XX. Országos Népművészeti Verseny	ezüst minősítés 2db arany minősítés 3db
	Országos Úszó Diákolimpia B kategória V-VI. korcsoport Kecskemét	9. hely; 13. hely; 17. hely
	Országos Atlétikai Diákolimpia	1. hely; 8. hely; 12. hely
	EUROFEST NEMZETKÖZI VERSENY - Losonc	1-8.hely
2014/2015	EKTF országos informatikai csapatverseny	1. hely
	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem „Tudományról diákoknak kíváncsiságból” országos verseny	1. hely 2. hely
2015/2016	KRFI országos informatikai verseny (csapat)	3. hely
	Országos Sakk Diákolimpia	8. hely 9. hely
	Infoprog nemzetközi informatikaverseny	1. hely
2016/2017	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem „Tudományról diákoknak kíváncsiságból” országos verseny	1. hely 3. hely
	Országos Haditorna verseny – döntő	5. hely
	Atlétikai Diákolimpia országos döntő	5. hely
	Országos diákolimpia döntő – strandkézilabda	1. hely
2017/2018	Atlétikai Diákolimpia országos döntő	6. hely
	Országos pályázat Szabó Magda születésének 100.évfordulója alkalmából	3. hely
	KRFI országos informatikai verseny (csapat)	3. hely
	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem „Tudományról diákoknak kíváncsiságból” országos verseny	1. hely-1 db 2. hely-2db 3. hely -2db
	Kozma László Informatikai országos csapatverseny	7. hely
	Középiskolások Országos Fotóművészeti	MAOE díj

	országos Pályázata	
	Országos Atlétikai Diákolimpia	2. hely; 8. hely; 9. hely 11. hely; 2. hely
2018/2019	Országos Elsősegélynyújtó Verseny	ezüst minősítés
	Országos Atlétika Ügyességi és váltófutó Csapatbajnokság (magasugrás)	4. hely
	Országos Serdülő Bajnokság országos teke verseny	1. hely
	KRFI országos informatikai verseny (csapat)	3. hely
	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem „Tudományról diákoknak kíváncsiságból” országos verseny	1. hely-2 db 3. hely -3 db
	Sakk Diákolimpia (V-VI. kcs)	1. hely
	Kondor Béla Községi Ház országos versenye	1 fődíj 1 díjazott
	Kozma László XVII. Országos Informatikai Alkalmazói Verseny	6. hely; 11. hely
	Sakk Diákolimpia (V.. kcs)	10. hely
	Infoprog nemzetközi informatikaverseny	5. hely; 11. hely; 13. hely; 15. hely; csapat: 8. hely
	Országos Elsősegélynyújtó Verseny – ifjúsági kategória	1. hely
	Országos gyermekrajz-pályázat	3. hely; 4. hely
	Atlétikai Országos Döntő (4x100m; magasugrás; 100m)	5. hely; 6. hely,9. hely,17. hely 17. hely
	Az év diákrádiósa	2. hely
	Országos levelező verseny angol nyelvből	1. hely
Salgótarján Város Ifjú Tehetsége	13. fő	
2019/2020	Országos Pontbegyűjtő Csapatbajnokság- tájfutás	2. hely
	Országos Atlétika Ügyességi és váltófutó Csapatbajnokság (magasugrás)	2. hely
	A mindenség esernyője kivetítve országos verseny	8. hely
	Az év trubadúrja 2020 országos pályázat	1. hely
	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem „Tudományról diákoknak kíváncsiságból” országos verseny	1. hely-2 db 2. hely-1db 3. hely -3 db
	Gyermek és Ifjúsági Művészeti találkozók	fődíj: 2 fő

	(országos verseny)	
	Országos levelező verseny angol nyelvből-junior szint	3. hely
2020/2021	Országos Atlétikai Diákolimpia-magasugrás csapatbajnokság	7. hely – lányok 1. hely - fiúk
	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem „Tudományról diákoknak kíváncsiságból” országos verseny	1. hely-3 db 2. hely-3 db 3. hely -2 db
2021/2022	Országos Elsősegélynyújtó Verseny	6. hely
	Országos Atlétika Ügyességi és váltófutó Csapatbajnokság (magasugrás)	1. hely
	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem „Tudományról diákoknak kíváncsiságból” országos verseny	1. hely-2 db 2. hely-5 db 3. hely -2 db
	Civitas Fidelissima Történelmi vetélkedő (országos verseny)	4. hely
	Országos Haditorna Verseny	18. hely
	Országos Diákolimpia Országúti kerékpár	1. hely
	Országos Atlétikai Diákolimpia-magasugrás, 4x100-as váltó VI.kcs V.kcs	5. hely; 7. hely; 10. hely 6. hely; 9. hely
Judo Diákolimpia országos döntő	2. hely; 3. hely	
2022/2023	Országos Atlétikai Diákolimpia-magasugrás, távolugrás	3. hely; 10. hely
	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem „Tudományról diákoknak kíváncsiságból” országos verseny	1. hely-1 db 2. hely-2 db 3. hely -2 db
	Középiskolások képző- és iparművészeti pályázata	MAOE díj
	Infoprogram nemzetközi informatikaverseny	1. hely; 5. hely;
	Kozma László Országos Informatikai alkalmazói Verseny - csapat	1. hely
	Atlétika Országos Mezei futóverseny - Diákolimpia	22. hely
	Atlétika Országos Döntő (VI.kcs) magasugrás, 4x100 méteres váltó	8. hely

Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium versenyeredményei

„Évkönyveink statisztikai évente mutatják a versenyeredményeket, az 50. évfordulóra megjelent jubileumi évkönyvünk pedig összegyűjti az 50 év kiemelkedő országos verseny- és sport eredményeit (több mint 1000 tanuló ért el az 50 év alatt országos versenyen jó helyezést - ez tanulóinknak kb. 20%-a). Az azóta eltelt 20 évben ez az arány megmaradt. Az OKTV-n 70-100 tanuló indul évente, közülük 10-15 fő jut a második fordulóra, néhány diákunk minden évben az országos döntőbe jut és ott helyezést ér el; az egyéb országos kifizetésű versenyeken 300-500 tanuló indul évente, ebből második, illetve megyei fordulóba jut 50-60 fő, országos döntőben versenyez 20-30 tanuló. Országos döntőbe jutott tanulóink száma az elmúlt években meghaladta tanulóifjúságunk összlétszámának 10 – 12 %-át. Sporteredményeink is számottevőek: a megyei 1. helyezések jó részét tanítványaink hozzák el, országos helyezést évente 10-20 diákunk ér el, az utóbbi években világversenyekre is kijutottak tanítványaink (mountain bike, atlétika).”

tanév	verseny	eredmény
2012/2013	Francia Nyelvi és Országismereti Verseny	2., 4., 5. helyezések
	Országos Francia Helyesírási Verseny	6., 7. helyezések
	Német Nyelvi és Országismereti Verseny	2., 3., 5., 7. helyezések
	Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolák Országos Civilizációs Versenye	3. helyezés
	Tiniagy országos angol nyelvi és országismereti verseny	5. helyezés
	Langwest országos tehetségkutató angol tanulmányi verseny	2., 8. helyezések
	KÖR színházi vetélkedő országos döntő	1. helyezés
	Országos Örkény prózamondó verseny	2. helyezés
	Közép-Európai Brókerképző Alapítvány: tőzsdejáték középiskolásoknak	4. helyezés
	Sára Jenő emlékére megrendezett országos zongoraverseny	3. helyezés
	Alpesi Sí Diákolimpia	1. helyezés
	Kosárlabda B33 Diákolimpia	2. helyezés
	Tollaslabda Diákolimpia	2. helyezés
	Tájfutó Országos Bajnokság	1., 2., 4., 6., 7. helyezések
	Triatlon Országos Bajnokság	3. helyezés
	Kerékpár Országos Bajnokság	4., 6., 9. helyezések
	Úszó Diákolimpia	7., 8. helyezések
	Atlétika Diákolimpia	9. helyezés
	Latintánc bajnokságok	2. helyezés
	Modern Táncsoportok Világbajnoksága	1. helyezés

	Spiel und Gewinn német nyelvi levelezős verseny	2. , 8. helyezések
	Országos Levelezős Tanulmányi versenyek	1., 6. helyezések
2013/2014	Zrínyi Ilona Matematika Verseny	6. helyezés
	Angol Nyelvi Civilizációs Verseny	1. helyezés
	Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny	9. helyezés
	4 for Europe Uniós Verseny	2. helyezés
	Triatlon Diákolimpia	7. helyezés
	Aquatlon Országos Bajnokság	10. helyezés
	Triatlon Országos Bajnokság	9. helyezés
	Kerékpár Országos Bajnokság	2., 4., 7. helyezések
	Tájfutó Diákolimpia	10. helyezés
	Tájfutó Országos Bajnokság	3., 4., 5., 6. helyezések
	Cross Bajnokságok	2., 4., 8. helyezések
	Latin táncverseny diákolimpia	5. helyezés
Latin táncversenyek	1., 3., 4. helyezések	
2014/2015	Zrínyi Ilona Matematika Verseny	5. helyezés
	Országos Civilizációs Verseny	2. helyezés
	Eötvös József Tanulmányi Verseny	2. helyezés
	Tollaslabda Diákolimpia	1. helyezés
	Tájfutó Bajnokság	1., 2., 3., 4. helyezések
	Négytusa bajnokság	1. helyezés
	Kéttusa országos diákolimpia	10. helyezés
	Sprint Duatlon Országos Bajnokság	8. helyezés
	Triatlon Diákolimpia	6. helyezés
	Strandkézilabda Nemzeti Bajnokság	2., 4., 6. helyezések
	Női futsal NB	3. helyezés
	Táncversenyek	1., 4., 6. helyezések
	Spiel und Gewinn német nyelvi levelezős verseny	4. helyezés
2015/2016	Országos Civilizációs Verseny	1. helyezés
	Országos Ergotlon Bajnokság	1., 2., 5., 6.helyezés
	Természet Világa Folyóirat pályázat	3. helyezés
	Túl az első X-en	5. helyezés
	Spiel und Gewinn német nyelvi levelezős verseny	4. helyezés
	Mezei futó diákolimpia	1., 3. helyezés
	Mezei futó bajnokságok	2., 3., 4., 9. helyezések
	Fedettpályás Atlétika Bajnokság	3., 6.helyezés
	Aquatlon Bajnokság	2. helyezés
	Tájékozódási futó bajnokságok	1., 3. helyezések

	Atlétika országos bajnokság	9. helyezés
	Hegyikerékpár Diákolimpia	3. helyezés
	Hegyikerékpár Magyar Bajnokság	8. helyezés
	Kerékpár Országos Bajnokságok	4., 6. helyezések
	Rádiótávírász Világbajnokság	3. helyezés
	Mountain Bike Diákolimpia	6. helyezés
	Stradkézilabda Diákolimpia	3. helyezés
	Sakkverseny	10. helyezés
	Kállai Kettős Néptánc fesztivál	1. helyezés
	MM Publications Online német nyelvi feladatmegoldó verseny	5. helyezés
	Levelezős versenyek	2., 9. helyezések
2016/2017	Gloria Victis történelmi csapatverseny	5. helyezés
	Országos 1956-os sortűzek történelem verseny	1., 2. helyezések
	Bugát Pál Természetismereti vetélkedő	4. helyezés
	a „Nagy Könyves Beavatás” országos olvasásnépszerűsítő verseny	2. helyezés
	Időutazó történelem verseny	9. helyezés
	Spiel und Gewinn nemét nyelvi verseny	1., 3., helyezések
	Úszó Diákolimpia	3., 6. helyezések
	Gulág Emlékbizottság által szervezett történelem verseny	4. helyezés
	Öttusa Bajnokságok	1., 3., 5., 6. helyezések
	Duatlon Bajnokságok	2., 5., 8. helyezések
	Triatlon Bajnokságok	2., 3., 4., 7., 8., 10. helyezések
	Aquatlon Bajnokság	2., 5. helyezések
	Országúti Váltófutás Bajnokság	2., 4. helyezések
	Mezei Futó Bajnokság	3., 4., 5., 7., 10. helyezések
	Fedettpályás Atlétika Bajnokság	4. helyezés
	Mezei Futó Diákolimpia	3. helyezés
	Cross Bajnokságok	4., 6. helyezések
	Rúdsport verseny	2. helyezés
	Terepduatlon Bajnokság	1. helyezés
	Tájfutó Bajnokságok	3., 4. helyezések
	B33 Kosárlabda Bajnokság	1. helyezés
	Úszó Bajnokságok	2., 3., 8. helyezések
	Atlétika Diákolimpia	9., 10. helyezések
	Strandkézilabda Bajnokság	1. helyezés
Labdarúgó Bajnokságok	3., 5. helyezések	
Fair Play labdarúgó bajnokság	7. helyezés	
Rádiótávírász bajnokságok	1., 3. helyezések	

	Táncsoport diákolimpia	3., 4. helyezések
	Táncversenyek	1., 3., 4., 5., 6., 8., 9. helyezések
2017/2018	Középiskolás tanulók országos népzenei versenye	1. helyezés
	Országos kosárlabda kupa	4. helyezés
	Spiel und Gewinn német nyelvi verseny	1. helyezés
	Bod Péter országos könyvtárhasználati verseny	8., 9. helyezések
	„Ha én Abigél lennék” irodalmi pályázat	1. helyezés
	Kodály Zoltán műveltségi vetélkedő	4. helyezés
	Időutazó történelemverseny	4. helyezés
	Alkotni Arany országos pályázat	3. helyezés
	Labdarúgó Bajnokságok	1., 8. helyezések
	Országos célnyelvi civilizációs vetélkedő	7. helyezés
	Utazás Wittenbergbe történelem vetélkedő	6. helyezés
	Aquatlon Bajnokság	4., 8. helyezés
	Duatlon Bajnokság	1., 2. helyezés
	Duatlon Diákolimpia	1., 2. helyezés
	Triatlon Bajnokság	1., 3. helyezés
	Mezeifutó diákolimpia	7. helyezés
	Úszó diákolimpia	9., 10. helyezés
	Úszó bajnokságok	1., 2., 3. helyezések
	Országúti kerékpár diákolimpia	1., 2. helyezés
	Asztalitenisz diákolimpia	6. helyezés
	Bugát Pál Természetismereti Műveltségi Vetélkedő	4. helyezés
	1956 vers- és novellaíró pályázat	5. helyezés
	Tájfutó Bajnokságok	1., 6., 7. helyezés
	Labdarúgó Bajnokságok	1., 2. helyezések
	Fedettpályás Bajnokság	5. helyezés
	Nemzetközi Atlétika Bajnokság	4. helyezés
	Gyorstávírás világbajnokság	2., 3., 4. helyezések
	Öttusa Bajnokságok	1., 2., 3., 5., 6., 8., 9. helyezések
Táncversenyek	1., 2., 4., 5., 8. helyezések	
	Irinyi János kémia verseny	9. helyezés
	Savaria történelem verseny	7. helyezés
	London Bridge angol nyelvi verseny	7. helyezés
	Kárpát-medencei József Attila mese-, vers – és novellaíró pályázat	1. helyezés
	Irodalmi pályázatok	1., 2. helyezések
	Gloria Victis történelmi vetélkedő	1. helyezés

2018/2019	Célnyelvi civilizációs verseny	5. helyezés
	Emlékezz Felvidék történelem verseny	8. helyezés
	Nagy Iván Honismereti Pályázat	1. helyezés
	Rajzpályázatok	1., 2. helyezések
	Mezei futó diákolimpia	2. helyezés
	Tájékozódási futó EB	4. helyezés
	Fedettpályás atlétika bajnokság	1. helyezés
	Tájékozódási futó bajnokságok	2. helyezés
	Atlétika Diákolimpia	7. helyezés
	Latin tánc diákolimpia	1., 2., helyezések
	Országos Rajzpályázat	3. helyezés
	öttusa bajnokságok	1., 2., 3., 4., 5. helyezések
	duatlon bajnokságok	1., 2., 4. helyezések
	Aquatlon bajnokságok	1., 4. helyezések
	Triatlon bajnokságok	2., 7. helyezések
	Kerékpár bajnokságok	1., 3. helyezések
	Vívó Bajnokság	2. helyezés
	Tájfutó Bajnokságok	1., 3., 4. helyezések
	Labdarúgó Bajnokságok	1., 4., 5. helyezések
	Gyorstávírász Világbajnokság	2., 3. helyezések
2019/2020	Atlétika Diákolimpia	2., 3., 5. helyezés
	Kosárlabda bajnokság	2. helyezés
	Kerékpár Diákolimpia	2. helyezés
	TáncSport Diákolimpia	2., 5. helyezések
	Bugát Pál Természetismereti Műveltségi Vetélkedő	3. helyezés
	PénzSztár Verseny	5. helyezés
	4 for Europe Európai Unió Vetélkedő	2. helyezés
	HEBE olvasóverseny	1., 2. helyezések
	HEBE angol verseny	1., 3. helyezések
	Hungarian Bilingual School	2. helyezés
	Célnyelvi civilizációs verseny	5. helyezés
	Tiniagy nyelvi és országismereti verseny	2. helyezés
	Nyíltvízi úszás	8. helyezés
	Gyorstávírász Világbajnokság	2., 3. helyezések
	Mountain Bike Országos Bajnokság	3., 5. helyezések
	Sí Diákolimpia	5. helyezés
	Tenisz Országos Bajnokság	5. helyezés
	Latin show tánc	1., 2., 3., helyezések
	Strandkézilabda döntők	1., 2., 3., 4. helyezések
	Nemzetközi Úszóverseny	2., 3., 4. helyezések
Tájfutó Diákolimpia	7., 9. helyezések	

	Tájfutó országos bajnokság	2., 7., 9. helyezések
	Spiel und Gewinn német nyelvi verseny	3. helyezés
2020/2021	angol OKTV	9. helyezés
	HEBE angol verseny	3., 7. helyezések
	Tájfutó Diákolimpia	1., 4. helyezések
	Tájfutó Bajnokságok	1., 5., 6., 8. helyezések
	Országúti Kerékpár bajnokság	1., 3. helyezések
	Boksz Magyar Bajnokság	2. helyezés
2021/2022	művészettörténet OKTV	5. helyezés
	Mezeifutó Diákolimpia	1., 2. helyezés
	Tájfutó Diákolimpia	1., 4., 5., 6., 8. helyezések
	Mezeifutó Bajnokságok	1. helyezések
	Tájfutó Bajnokságok	2., 3., 5. helyezések
	Úszó Diákolimpia	9. helyezés
	Országúti Kerékpár Diákolimpia	1. helyezés
	Atlétika Diákolimpia	7. helyezés
	Terepduatlon országos bajnokság	1. helyezés
	Atlétika fedettpályás magyar bajnokság	3., 8. helyezés
	Atlétika országos ügyességi és váltófutó csapatbajnokság	8. helyezett
	Kerékpár bajnokságok	1., 2., 4., helyezések
	Ökölvívó Bajnokság	1., 2. helyezések
	HEBE levelezős versenyek	3. helyezés
Táncversenyek	1., 2. helyezések	
2022/2023	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	6. helyezés
	Tehetségútleveél országos verseny	1., 2. helyezések
	Országos Zongoraverseny	3. helyezés
	Versenytánc országos bajnokság	5. helyezés
	Itthon Otthon vagy országos honismereti és földrajzverseny	7. helyezés
	HEBE országos levelezős verseny	3., 4., 9. helyezések
	Tájékozódási futó világbajnokság	3. helyezés
	Mezeifutó országos bajnokság	2., 10. helyezés
	Mezeifutó diákolimpia	1., 7. helyezés
	Tájfutó országos bajnokság	2. helyezés
	Tájfutó országos diákolimpia	1., 2., 5. helyezések
	Tájfutó Országos Csapatbajnokság	6. helyezés
	Atlétika Országos Diákolimpia Ügyességi Csapatbajnokság	2. helyezés
	Atlétika Országos Diákolimpia	2. helyezés
Atlétika Országos Bajnokság	1. helyezés	
Fedettpályás Atlétika Országos Bajnokság	3., 4., 5., 7., 8. helyezések	

	Atlétika Országos Ügyességi Csapatbajnokság	1. helyezés
	Alpesi Sí Diákolimpia	3. helyezés
	Terepduatlon országos bajnokság	2. helyezés
	Aquatlon országos bajnokság	10. helyezés
	Endurocross Magyar Bajnokság	1. helyezés
	Országos lövész bajnokság	2. helyezés
	Kerékpár bajnokság	1., 2. helyezések
	Táncversenyek	1., 2. helyezések
	Honismereti tanulmányi verseny	5., 8. helyezések

Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium Székhely versenyeredményei

Az intézmény tanulói rendszeresen részt vesznek a megyei tantárgyi tanulmányi versenyeken és az ezen felül meghirdetett tanulmányi versenyeken, ahol tanulóik általában az első hat helyezettben benne vannak.

tanév	verseny	eredmény
2012/2013	Országos Nemes Tihamér Országos Informatikai Tanulmányi Verseny	2. helyezés
	Országos Hevesy György Országos kémiaverseny	20. helyezés
	Országos Literátum Angol nyelvi verseny	8., 11. helyezések
	Országos Zalamat Angol nyelvi és Országismereti verseny	1. helyezés
2013/2014	Országos Öveges József Kárpát-medencei fizikaverseny	2. helyezés
	Országos Hevesy György Országos kémiaverseny	15. helyezés
	Zrínyi Ilona matematikaverseny	
	Bolyai Matematika csapatverseny	
2014/2015	Országos Nemes Tihamér Országos Informatikai Tanulmányi Verseny	5. helyezés
	Országos Mezei futóverseny	1. helyezés
	Országos Diákolimpia, úszás	3. helyezés (egyéni)
	Országos Hegyikerékpár bajnokság	1. helyezés
2015/2016	Országos Literátum Angol nyelvi verseny	5. helyezés
	Országos Mezei futóverseny	1. helyezés
	Országos Többpróba II. kcs	16. helyezés
	Országos Sí biatlon bajnokság	1. helyezés
2016/2017	Országos Öveges József Kárpát-medencei fizikaverseny	3. helyezés
	Országos Hevesy György Országos kémiaverseny	8. helyezés
	Országos Lövészet	1. helyezés (egyéni+csapat)
	Országos Diákolimpia, sakk	1. helyezés
2017/2018	Országos Hevesy György Országos kémiaverseny	1. helyezés
2018/2019	Országos Teleki Pál földrajz-földtan verseny	14. helyezés
	Országos Hevesy György Országos kémiaverseny	1. helyezés
	Országos Lövészet	1. helyezés (egyéni+csapat)
	Országos Diákolimpia, úszás	3. helyezés (egyéni)

2019/2020	Csak Sakk Cserhát-kupa	1. és 2.. helyezés
	Debreceni Sakk-karnevál,	ifjúsági kategória 1. helyezés
	Nemzetközi Biatlonverseny,	2. helyezés
	Országos Magyar Biatlonbajnokság	1. helyezés
	Országos Földrengető Terepduatlon,	2. helyezés
2020/2021	Országos Sakk Országos Bajnokság,	6. helyezés
	Megyei Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	1., 2., és 3. hely
2021/2022	Mezei futóverseny megyei	egyéni, 1. és 2. hely
	Országos bajnokság3. Földrengető Terepduatlon,	1. hely
	Bolyai Matematika Csapatverseny	területi forduló, 1. és 3. hely
	Bolyai Anyanyelvi	területi verseny 1., 2 db 2., és 2 db 3. hely
	Országos Magyarország Sakk Diákolimpia,	csapatbajnokság (lány), 2. hely
	Országos Lövészet Országos Diákolimpia	3 – 4. kcs., 4. hely
	Országos Német Nyelvi Verseny	5. hely
2022/2023	Országos K&H Vigyázz, kész, pénz!	6. hely
	Bolyai Anyanyelvi	területi verseny 1., 2., 3. hely
	Országos Bolyai Anyanyelvi	24. hely
	Országos II. Mátra kincsei természetismereti és természetvédelmi csapatverseny	1. hely
	Országos Német nyelvi tanulmányi verseny	5. hely
	IX. Megyei Német Nyelvi Civilizációs Verseny	2. hely
	Nógrád Vármegyei Komplex Művészeti Verseny,	1. és 3. hely
	Bolyai Matematika Csapatverseny	területi forduló, 1., 2. 3. hely
	Zrínyi Ilona Matematika Verseny	megyei 1. és 2. hely

Salgótarjáni Általános Iskola Beszterce-lakótelepi Tagiskolájának versenyeredményei

A Salgótarjáni Általános Iskola Beszterce-lakótelepi Tagiskolájának tanulói matematika, magyar, informatika tanulmányi versenyeken és rajzpályázatokon értek, érnek el szép sikereket megyei és régiós szinten, de helytállnak az országos fordulón is. Sport terén kézilabda, tájfutás és atlétika sportágakban megyei, régiós, országos versenyeken, diákolimpián remekelnek tanítványaink. Rendszeresen a díjazottak között állnak tanulók a Salgótarján város Jó tanuló, jó sportoló díjátadón. Több ízben vehettek át besztercés diákok „Salgótarján város ifjú tehetsége” címet matematika, informatika versenyen elért kimagasló eredményeik alapján.

Néhány tanulmányi és sporteredmény a teljesség igénye nélkül:

tanév	verseny	eredmény
2012/2013	Bolyai matematika csapatverseny 7. évfolyam	megyei I. hely, országos XII. hely
2013/2014	„Tudásbajnokság” matematika	megyei verseny 4. évfolyam IV., IX. hely
	Internetes matematika verseny	megyei fordulója 4. évfolyam I. hely, országos XVI. hely; 8. évfolyam I. hely, országos XI. hely
	„Jó tanuló, jó sportoló”	városi díjazott 14 fő
	Országos Mezei futás diákolimpia	IV. kcs. Lány Csapat Diákolimpiai Bajnok
	Országos Atlétika	II. kcs. fiú csapat 4. hely, III. kcs. lány kislabdadobás 2. hely, IV. kcs. fiú kislabdadobás 4. hely, IV. kcs. lány távolugrás 12. hely
	Országos Kézilabda Diákolimpia döntő	III. kcs. fiú 8. hely, IV. kcs. lány 8. hely
	Országos Strandkézilabda döntő	IV. kcs. lány 1. hely, IV. kcs. fiú 1. hely
	Országos ERIMA gyermekbajnokság döntő	U9 fiú 2. hely, U12 lány 12. hely
	Országos Tájékozódási futás Diákolimpia döntő	II. kcs. 4., 6., 9. hely, III. kcs. 9., 10. hely, Váltóban 9., 10. hely
	Karate lány Magyar Bajnoki címet	fiú 2. hely
	Kenguru nemzetközi matematika verseny	4. évfolyam megyei I., III. hely, országos XXXIII. hely

2014/2015	Kalmár István matematika verseny	megyei 3. évfolyam I. hely, országos XXXVIII., LXIII.hely
	Internetes matematika verseny	megyei 3. évfolyam I., V. hely, országos LV., CXVIII. hely; 4. évfolyam II., III., IV., V., VI., VII., VIII., IX. hely, országos LXXXIII. hely
	„Tudásbajnokság” matematikaverseny	megyei forduló 2. évfolyam I., VII. hely, országos XX. hely
	„Tudásbajnokság” szövegértési verseny	megyei forduló 4. évfolyam I., VII. hely, országos XXII. hely
	„Bendegúz” országos anyanyelvi verseny	megyei forduló 2. évfolyam I., IV. hely, országos X. hely
	Kozma László országos informatika alkalmazói tanulmányi verseny	5. évfolyam II., III., IV. hely; 6. évfolyam V. hely; 8. évfolyam csapat I. hely
	„Jó tanuló, jó sportoló”	városi díjazott 21 fő
	Országos Atlétika Csapatbajnokság diákolimpia döntő	kislabdadobás lányok 5. hely
	Országos Atlétika döntő	II. kcs fiúk 3. hely
	Országos Mezei futás Diákolimpia döntő	III. kcs leányok 3. hely
	Kézilabda Diákolimpia	országos elődöntő III. kcs lány 4. hely, III. kcs fiú 3. hely, IV. kcs lány 3. hely, IV. kcs fiú 3. hely
	Kézilabda Gyermekbajnokság	Országos elődöntő U13 lány 4. hely, U14 fiú 6. hely
	Országos Tájéfutás Diákolimpia döntő	egyéni normáltávon 2. hely, rövidtávon 4. hely, váltóban 5., 9., 15. hely
	Országos bajnokság Tájéfutás Normáltávú	Fiú 14 év 5. hely, Lány 14 év 23., 24. hely
	Országos Bajnokság Tájéfutás Rövidtávú Váltó	4., 8., 11. hely
	Országos Játékos Sport Vetélkedő Diákolimpia döntő	II. kcs Egyéni 4. hely, csapat 8. hely, I. kcs csapat 11. hely
	Táncsport magyar bajnokságon	1. és 2. hely
	Internetes matematika verseny	megyei forduló 4. évfolyam

2015/2016		II. hely, országos CILII. hely, 8. évfolyam I. hely, országos IX. hely
	Zrínyi Ilona megyei matematika verseny	6. évfolyam I. hely, országos X. hely
	„Tudásbajnokság” környezetismereti verseny	megyei forduló 1. évfolyam I. hely, országos I. hely
	„Tudásbajnokság” szövegértési verseny	megyei forduló 1. évfolyam I. hely, országos III. hely
	„Petőfi Sándor” határon túli versmondó verseny	2. évfolyam II. hely
	Országos Prezentációkészítő Verseny	VI. hely
	XIV. Kozma László Országos Informatika Alkalmazói Tanulmányi Verseny	5. évfolyam III., V. hely; 6. évfolyam II., VI., VII. hely; 7-8. évfolyam csapat VI. hely
	Szlovák-Magyar Természetismereti Verseny	csapat III. hely
	„Jó tanuló, jó sportoló”	városi díjazott 16 fő
	Országos Atlétika döntő	II. kcs fiú 7. hely, III. kcs lány 3. hely, egyéni 600 méter 10. hely
	Kézilabda	Országos elődöntő III. kcs lány 3. hely, III. kcs fiú 3. hely, IV. kcs lány 2. hely, IV. kcs fiú 2. hely
	Országos Strandkézilabda döntő	IV. kcs lány 3. hely, IV.-kcs fiú 3. hely
	Országos csapatbajnokság Tájéfutás	5. hely
	Tájéfutás	Országos pontgyűjtő csapatbajnokság 5. hely
Országos Labdarúgás Diákolimpia	II. kcs Országos 11. hely	
Kozma László Országos Informatikai Alkalmazói Tanulmányi verseny	8. évfolyam I. hely	
Internetes matematika verseny	megyei forduló 4. évfolyam I., II. hely, országos LXVIII., CXIII. hely	
„Tudásbajnokság” matematikaverseny	megyei forduló 2. évfolyam I. hely, országos XXI. hely	
Bolyai matematika megyei csapatverseny	5. évfolyam I. hely, országos XXIV. hely; 8. évfolyam I. hely, országos XXIII. hely	
Kenguru nemzetközi matematika megyei verseny	5. évfolyam I. hely, országos VIII. hely	

2016/2017	K&H Vigyázz, Kész, Pénz! pénzügyi és matematikai regionális verseny	5-6. évfolyam csapat III. hely, 7-8. évfolyam csapat V. hely
	Vöröskeresztes Elsősegélynyújtó verseny	országos döntője csapat VII. hely
	Brandenburgi Tartomány Ifjú Mentősök nemzetközi versenye	Németország 7. évfolyam III., VII. hely; 8. évfolyam V., IX. hely
	Szlovák – magyar természetismereti csapatverseny	III. hely
	Csecsemőgondozási verseny	megyei döntő I. hely, országos XIII. hely
	Diákolimpia országos döntő:	Cselgáncs 3. hely, Vívás 3. hely, Tájéfutás 2. és 3. hely, Kézilabda: III. kcs. fiú 2. hely,
	Mezei futás:	IV. kcs lány 1. hely
	„Jó tanuló, jó sportoló”	városi díjazott 25 fő
	Magyarország „Jó tanulója jó sportoló”	3 fő
	Internetes matematika verseny	megyei fordulója 3. évfolyam I., II., III. hely, országos LXXI., CXVI. hely
	„Tudásbajnokság” matematikaverseny	megyei forduló 3. évfolyam I. hely, országos XV. hely
	Bolyai matematika	megyei csapatverseny 6. évfolyam I. hely, országos XVIII. hely
	K&H Vigyázz, Kész, Pénz! pénzügyi és matematikai regionális verseny	8. évfolyam csapat II. hely
	Brandenburg Tartományi Ifjú Mentősök nemzetközi Versenye	Németország II., III., VI., VII. hely
	Szlovák – magyar természetismereti csapatverseny	Szlovákia 8. évfolyam III. hely
	Diákolimpia	országos döntő Atlétika III. kcs 6., 15. hely, 4x600-as lányváltó 3. hely, egyéni összetett 1. hely, Kislabdadobás 4. hely, 1500 m 3. hely
	Országos Mezei futás diákolimpia döntő	III. kcs fiú 2., 8. hely, III. kcs lány 17. hely, IV. kcs lány 1. hely

2017/2018	Országos Diákolimpia Tájékozódási futó	Döntő rövidtáv NIV. 5., 8., 9. hely, normáltáv FII. 8. hely, NIV. 3., 4., 9. hely
	Tájékozódási futás	Rövidtávú Országos Bajnokság 1., 9. hely, Országos Csapatbajnokság 1., 6. hely, Pontbegyűjtő Országos Csapatbajnokság 1. hely, Normáltávú Egyéni Országos Bajnokság 4., 6. hely
	CEYOC - Középeurópai Ifjúsági Kupa	nemzetközi utánpótlás válogatott viadal Váltóban: 2. hely, Normáltávú egyéni verseny: 2. hely
	Országos Kézilabda Diákolimpia döntő	III. kcs fiú 1. hely, IV. kcs fiú 4. hely
	Országos Strandkézilabda döntő	IV. kcs lány 1. hely, IV. kcs fiú 4. hely
	Országos Karate diákolimpia döntő	2., 3. hely
	Országos Cselgáncs diákolimpia döntő	országos döntő 2. hely
	Országos Hegyikerékpár Diákolimpia döntő	1. hely
	„Jó tanuló, jó sportoló”	városi díjazott 17 fő
2018/2019	Bolyai matematika megyei csapatverseny	7. évfolyam I. hely, országos IV. hely
	Zrínyi Ilona megyei matematika csapatverseny	7. évfolyam I. hely, országos XI. hely
	K&H Vigyázz, Kész, Pénz! pénzügyi és matematikai regionális verseny	5. évfolyam csapat II. hely
	Brandenburg Tartományi Ifjú Mentősök nemzetközi Versenye	Németország III., V., VI., VII., IX. hely
	„Jó tanuló, jó sportoló”	városi díjazott 16 fő
	Mezei futás diákolimpia	országos döntő II. kcs fiú csapat 4. hely, III. kcs lány csapat 19. hely, fiú csapat 9. hely, IV. kcs lány csapat 14. hely, fiú csapat 10. hely
	Atlétika Diákolimpia	országos döntő Ügyességi Csapatbajnokság Kislabdadobás 1 hely, Súlylökés 8. hely
Atlétika Diákolimpia	országos döntő pálya bajnokság II. kcs fiúk 3.	

		hely, II. kcs lány 15. hely, IV. kcs fiú 8. hely, IV. kcs lány 20. hely, Kislabda hajítás egyéni 2., 7. hely, 4x600 m. váltó 9. hely, Távolugrás egyéni 8. hely
2019/2020	Kozma László Országos Informatikai Alkalmazói Tanulmányi verseny	7. évfolyam II. hely
	Bolyai Matematika Csapatverseny Nógrád megyei fordulóján	1. hely, (országosba jutottak, ami a pandémia miatt elmaradt)
	„18. Kárpát-medencei Mesemondó, Népzenei és Meseillusztrációs Találkozó képi reprodukciós kategóriájában”	1. évfolyam III. hely
	„Jó tanuló, jó sportoló”	városi díjazott 11 fő
	Fedettpályás Országos Bajnokság Újonc (13 évesek) 2000 m futás egyéni	8. hely
2020/2021	Zrínyi matematikaverseny megyei forduló 2. évfolyam	I. hely, országos LXXV. hely
	Városi „Jó tanuló, jó sportoló”	városi díjazott 1 fő
2021/2022	Bolyai Matematika Csapatverseny Nógrád megyei forduló 3. évfolyam	1. hely, országos I. hely
	Nyelvész országos döntő 2. évfolyam	I. hely, 3. évfolyam I. hely
	K&H Vigyázz, Kész, Pénz! pénzügyi és matematikai regionális verseny	8. évfolyam csapat I. hely, országos VI. hely
	Atlétika Diákolimpia Mezei futás az országos döntő	II. kcs. fiú csapat 38. hely, III. kcs. fiú csapat 35. hely, IV. kcs. fiú csapat 23. hely, II. kcs. leány csapat 30. hely, III. kcs. leány csapat 34. hely
	Atlétika Többpróba Diákolimpia	II. kcs. fiúk országos 10. hely
	Kézilabda Diákolimpia	III. kcs. leány országos elődöntő 4. hely, III. kcs. fiúk országos elődöntő 4. hely
	Strandkézilabda Diákolimpia	Országos Döntő IV. kcs. leány 3. helyezés
	Tájékozódási futás Sprint Váltó Országos Bajnokság egyéni	3.hely, Országos Csapatbajnokság 5. hely

	Városi „Jó tanuló, jó sportoló”	városi díjazott 1 fő
2022/2023	Zrínyi Matematikaverseny Vármegyei Döntő eredményei alapján iskolánk elnyerte a Legeredményesebb Vármegyei Iskola címet.	
	Nyelvész országos döntő	3. évfolyam XIX. hely
	Matekász országos döntő	1. évfolyam XXII. hely
	LÜK-bajnokság	4. évfolyam Országos döntő IV. hely
	Országos Csecsemő- és Kisdedgondozási Verseny	Országos döntőn 10. hely
	Országos Elsősegélynyújtó Versenyen	csapat I. hely
	Szlovák – Magyar Természetismereti verseny	csapat IV. hely
	Országos Tájékozódási futás Középtávú	Bajnokság 14 éves fiúk 45., 56. hely
	Országos Bajnokság Tájékozódási futás Váltó	14 éves lányok 13. hely
	Teremlabdarúgás (Futsal)	Diákolimpia Országos elődöntő 2. hely
	Országos Sífutás Diákolimpia döntő	I. kcs. 7. hely
	Országos Tájékozódási Futás Diákolimpia döntő	FIII. kcs. - NIII. kcs rövidtáv 20., 24. hely, hosszútáv 16., 23. hely
	Országos Atlétika Mezei Futás Diákolimpia	döntő III. kcs. Fiúk 182. hely, III. kcs. Leányok 93. hely, csapat 31. hely
	Atlétika	Egyéni Pályabajnokság Diákolimpia országos döntő IV. kcs. Fiú Távolugrás: 4. hely, 4x100 m váltófutás 13. hely
	Kézilabda Diákolimpia	III. kcs. országos elődöntő fiúk 4. hely
	Kézilabda Diákolimpia	IV. kcs. országos elődöntő fiúk 4. hely
	Városi „Jó tanuló, jó sportoló”	városi díjazott 4 fő

Salgótarjáni Általános Iskola Dornyay Béla Tagiskolájának versenyeredményei

„2013 és 2016 között főleg diákolimpiai versenyeken értek el a tanulók nívós helyezéseket, tehát a sport kimagasló eredményeket tudhat magáénak. Tanulmányi versenyek terén a földrajz tantárgyban sikerült megyei és országos szinten is rangos helyen végezni.

A tanulói összetétel folyamatos változásából adódóan a tehetséggondozás átadta a helyét a hátránykompenzációnak, a versenyeken való megmérettetés is egyre inkább elmaradt.

A művészetek terén a rajzversenyek a népszerűek a tanulók körében, ebben értek el az utóbbi években sikereket.”

tanév	verseny	eredmények
2013/2014	Atlétikai Diákolimpia	csapat 4. hely
	Teremlabdarugó Diákolimpia	3. korcsoport 2. hely, 4. korcsoport 3. hely
	Keresztpályás Labdarúgás Diákolimpia	3. korcsoport 1. hely
	Kosárlabda Diákolimpia SÁIK	1.hely
	Székelykapuk-zöldkapuk nemzetközi pályázat	2. hely
	Kaán Károly természet- és környezetvédelmi verseny	megyei 3. hely
2014/2015	Teremlabdarugó Diákolimpia	4. korcsoport 2. hely
	Weöres Sándor gyermekszínházi találkozó	arany minősítés
2015/2016	Atlétikai Diákolimpia	1-4. korcsoport csapat 4. hely, egyéni 3. hely
	Teleki Pál földrajz-földtan verseny	országos 17.hely
2022/2023	Rajzverseny	4 tanuló

Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolájának versenyeredményei

„Örömünkre szolgál, hogy minden tanévben a **Jó tanuló, jó sportoló** díjkiosztó rendezvényen látható az ünnepelemek között Kodályos tanuló.”

tanév	Tanulmányi verseny I-X. helyezés		Diákolimpia I-X. helyezés
	Megyei	Országos	
2013	10	10	17
2014	32	18	56
2015	15	5	29
2016	18	9	27
2017	28	20	22
2018	31	16	23
2019		84	48
2020	5		4
2021	8		2
2022	35		51
2023	36		36

Versenyek – természettudomány, sport területén:

Bolyai matematika csapatverseny
 Zrínyi Ilona matematika verseny
 Hatvani István matematika verseny
 Kalmár László matematika verseny
 Öveges József fizika verseny
 Kaán Károly Környezet és Természetismereti verseny
 Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaaverseny
 Teleki Pál földrajz- földtan verseny
 Szlovák-magyar természetismereti verseny
 Bükki Nemzeti Park-i verseny
 Diákolimpia – többféle sportágban
 Bozsik Labdarúgó Torna

Atlétika versenyek

Ebihal úszóverseny

Kerékpáros Kupa

Futball versenyek

Versenyek – humán terület: magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv, történelem, művészetek

Móra Ferenc vers- és prózamondó verseny, rajzpályázat

Móra Ferenc magyar irodalmi verseny

Móra Ferenc magyar nyelvtan verseny

Tudásbajnokság

Várostörténeti vetélkedő

Vers- és prózamondó verseny

Idegen nyelvi prózamondó verseny

Szép magyar beszéd verseny

Nyelvész verseny

Tiszán innen, Dunán túl népdaléneklő verseny

Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny

Megyei rajz és festészeti verseny

Komplex művészeti verseny

Iskolai bicinium éneklő verseny – kistérségi forduló

Illyés Gyuláné Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda,
Általános Iskola, Szakiskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és
Készségfejlesztő Iskola versenyeredményei

Az Illyés Gyuláné Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Készségfejlesztő Iskola sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók gyógypedagógiai nevelő-oktató intézménye.

tanév	verseny	eredmények
2013/2014	Atlétika	országos 3. hely felsős lány
2014/2015	Atlétika	országos 3. hely
2015/2016	Terematlétika	országos 3. hely alsós lány
2016/2017	Terematlétika	országos 3. hely alsós fiú
2017/2018	-	
2018/2019	Mezei futóverseny	országos 1. hely alsós fiú
2019/2020	járvány miatt elmaradtak	
2020/2021	járvány miatt elmaradtak	
2021/2022	Atlétika	országos 1. hely felsős lány
2022/2023	Atlétika	országos 2. hely felsős lány
	Asztalitenisz	országos 2. hely felsős lány
	Asztalitenisz	országos 1. hely felsős lány

tanév	Kulturális versenyek	Országos Komplex Tanulmányi Verseny Megyei válogató
2014/2015	Mese: 6 helyezés Zene: 10 helyezés Dramatizálás: 1 helyezés Rajz: 8 helyezés	1. helyezés (országosban első húsz helyezésben)
2015/2016	Mese: 5 helyezés Zene: 11 helyezés Dramatizálás: 1 helyezés Rajz: 10 helyezés	1. helyezés
2016/2017	-	-
2017/2018	Mese: 5 helyezés Zene: 8 helyezés Rajz: 12 helyezés	1. helyezés
2018/2019	Mese: 7 helyezés Zene: 10 helyezés Dramatizálás: 1 helyezés	-

	Rajz: 10 helyezés	
2019/2020	Mese: 8 helyezés Zene: 8 helyezés Dramatizálás: 1 helyezés Rajz: 10 helyezés	-
2020/2021	Mese: 8 helyezés Zene: 8 helyezés Rajz: 14 helyezés	-
2021/2022	Mese: 8 helyezés Zene: 9 helyezés Báb: 1 helyezés Rajz: 14 helyezés	1. helyezés
2022/2023	Mese: 6 helyezés Zene: 10 helyezés Rajz: 12 helyezés	-

Váczi Gyula Alapfokú Művészeti Iskola versenyeredményei

A salgótarjáni Váczi Gyula Alapfokú Művészeti Iskola tanáriai és növendékei aktív résztvevői, szereplői a város és a megye kulturális életének.

A nagyobb eredmények a teljesség igénye nélkül:

verseny	eredmények
Halmos Béla Országos Népzenei Találkozó, Bonyhád	Nívódíj 5 fő
IV. Nemzetközi Bartók Béla Zeneiskolai Zongoraverseny	Kiemelt nívódíj 1 fő
XIII. Országos Lubik Imre Trombitaverseny	3. helyezés 1 fő
V. Országos Zeneiskolai Oboafesztivál és Tehetségnap	Arany minősítés 1 fő
Országos Fagottverseny döntőse	3 fő
Országos Klarinétverseny döntőse	1 fő
Hatvani Barokk Fesztivál	Arany minősítés 1 fő
Nógrád Megyei Zongorista Növendékek Találkozója	Kiemelt nívódíj 11 fő Nívódíj 1 fő
Keönch Boldizsár énekverseny díjazottjai	6 fő
Regionális Trombitás Találkozó	Különdíj 4 fő
Ferenczy György Nemzetközi Zongoraverseny döntőse	3 fő
Regionális Fafúvósverseny-	1. díj 2 fő
Országos Oboaverseny	Különdíj 1 fő döntőse 1 fő
:- „Tehetségútlevel” út a felsőoktatásba: díjazottjai:	4 fő
Otthoni dallamok Országos Furulyaverseny:-	Nívódíj 1 fő 3. hely 1 fő Különdíj 5 fő
Barokk Fesztivál	1. hely 1 fő 2. hely 1 fő dicséret 1 fő
Magyar kultúra napi népdaléneklési verseny: -díjazottjai:	3 fő
Nemzetközi Bartók Béla	1 fő

Zongoraverseny: díjazottja	döntőse 2 fő
Nemzetközi Lengyel Zongoraverseny, Vilnius:-	Nagydíjasa 1 fő
Középiskolások Zenei versenye	I. hely 2 fő
Rajeczky Benjámín népdaléneklési verseny:	3. hely 1 fő 2. hely 1 fő 1. hely 2 fő
„Tiszán innen, Dunán túl” népdaléneklési verseny	Ezüst minősítés 2 fő
„Hallottad e híret” népdalverseny:	Arany minősítés 4 fő Különdíj 2 fő
Észak- Magyarországi Trombitás Találkozó	Különdíj 1 fő